

Отзыв

официального оппонента на диссертацию Ёрмирзоевой Фирузы Абдурахимовны на тему: «Философские проблемы личности в информационном обществе (на примере Таджикистана)», представленную на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7 – социальная и политическая философия

Общеизвестно, что исследователи в области социально-философской науки всегда уделяют должное внимание разработке проблем личности и её роли в обществе. Ныне она приобрела особую актуальность в связи с переходом многих стран мира в информационное общество. Это объясняется тем, что технократическое мышление, как отсталый и дублирующий себя сегмент технологий, поддерживаемых идеологически всеми развитыми государствами, провоцирует деструкцию личностных определителей истории, приводя к её отчуждению от общества через распад складывающихся веками ценностей, разрыв связи между поколениями, народами. Стимулы и механизмы становления человека, в связи с усложнением и усилением процессов технизации, оказались переполнены новыми формами его отчуждения, поэтому проблема формирования личности во всех ее особенностях вновь становится ключевой темой обсуждения социально-политической философии. Глобализация общества на фоне гипертехнизации коммуникации обостряет и межгосударственные противоречия.

Между тем, вопросы, связанные с формированием личности в информационном обществе, несомненно, являющиеся весьма острыми и требующими незамедлительных решений, выступают следствием гораздо более существенных социально-политических, экономических и культурных процессов, происходящих в таких типах общества. В этой связи научно-практическая значимость темы диссертационного исследования Ёрмирзоевой Ф.А. не вызывает сомнения.

Работа состоит из введения, двух глав, включающих 6 параграфов, заключения и списка использованной литературы.

Первая глава диссертации **«Теоретико-методологические основы исследования проблемы личности»** состоит из трёх параграфов, где автор на базе огромного теоретического материала - труды известных отечественных и западных исследователей, осуществляет попытку проанализировать вопросы эволюция учений о человеке в истории философской мысли, концепции личности в социально-философской науке

XX века, а также основные подходы изучения проблемы становления личности в современной науке, что кажется небезуспешным.

Диссертант в данном разделе работы обосновано утверждает, что проблема личности в истории философской мысли в каждой эпохе была развита учёными, а содержание понятий «человек» и «личность», углубляясь и усложняясь соответственно запросам социальной среды, эволюционировало. По мере прогресса общества и его перехода в другую экономическую формацию, изменились и представление мыслителей о личности.

В конкретной форме воспитание человека в обществе автором рассматривается в их органическом взаимодействии с существующими в нём ценностями, подчеркивая определённую позитивную их роль в становлении духовно-нравственного поведения личности.

При этом особый интерес, с нашей точки зрения, представляет анализ диссертантом проблемы личности в философии марксизма, в центре которой находится концепция объективности исторического процесса. Она отмечает, что, «в знаменитом шестом тезисе о Фейербахе, где четко указано, что «сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений», главным моментом является указание на структуру взаимоотношений «человек-общество». Целым системным моментом в марксизме было и остается общество, в полном соответствии с законами диалектики, где в соотношении единичного и общего ведущую роль играет последнее. Личность, выступая носителем общего, в своих связях с другими людьми и отдельными подсистемами воплощает большую или меньшую силу общества как системы» [Дисс., с. 41].

В данной главе работы автор, рассматривая сущность концепций личности в социально-философской науке прошлого столетия, обоснованно подчеркивает, что благодаря многочисленным разработкам исследователей того периода, появился целый ряд философских направлений (персонализм, «философская антропология», философия психоанализа, экзистенциализм и др.), представители которых создавали множество теорий относительно разным аспектам проблемы личности.

Касаясь проблемы основных подходов исследования вопросов становления личности в современной науке, диссертант в данном разделе своего исследования верно отмечает, что они волнуют сегодня не только исследователей в области философии, но и психологии, биологии, педагогики, социологии, этики, антропологии, культурологии и представителей других научных дисциплин. Поскольку процесс формирования личности тесно

связан со всеми сферами жизни общества: экономической, социальной, политической и духовной, и как научная проблема она требует свою неотложную разработку. Важность решения данной проблемы обусловлена тем, что реальным субъектом всех видов деятельности, творцом истории, носителем всех общественных отношений является человек, как личность. В этой связи, исследование вопросов её становления в рамках методологических возможностей социально-философской науки необходимо для осмысления диалектики развития современного социума, в котором человеческий фактор играет главную роль [Дисс., с. 67].

Во второй главе диссертации **«Личность в условиях формирующегося информационного общества Таджикистана и перспективы её развития»**, которая также включает в себя три параграфа, диссертант, используя обширный научный и фактический материал, подвергает анализу феномен «информационное общество», особенности его развития, проблемы технизации и отчуждения личности в нём, а также перспективы развития личности в формирующемся информационном обществе Таджикистана.

Раскрывая суть информационного общества и особенностей его развития, автор в данном разделе работы констатирует, что в начале третьего тысячелетия человечество вступило в эпоху глубоких системных трансформаций, и традиционная картина мира, существовавшая в представлениях людей и науки нескольких последних столетий, меняется на глазах, и взамен формируется новое мироздание. Качественные трансформации, затронувшие сразу технологию, производство, политику, культуру, образование бурно начали происходить совсем недавно, в конце XX и начале XXI веков. Поэтому специфика влияния и последствия информационного общества на личность в современной обществоведческой науке исследовано не в полной мере. В связи с этим, задача философии и других гуманитарных дисциплин состоит в изучении и анализе происходящих изменений, а также факторов, определяющих становление и развитие личности^{*} в новом типе общества - информационном социуме.

Совершенно обосновано заключение диссертанта, что влияние информационного общества на личность имеет двоякий характер: с одной стороны оно способствует развитию умственных и интеллектуальных навыков личности и повышает её производительные способности. С другой стороны оно приводит к отчуждению личности от её социокультурного бытия, веками сложившихся общностных традиций и ценностей, через которых она относилась к миру.

Нельзя не согласиться с мнением автора, что в такой ситуации «средством ослабления отчуждения личности от культуры является формирование у неё черты подлинной интеллигентности, основанной на моральных ценностях; её способность воспринимать, оценивать и преобразовывать мир по канонам Добра, Разума и Красоты» [Дисс., с. 132].

Кроме того, чтобы ослабить остроту проблемы отчуждения личности в информационном обществе, нужны усилия всего общества, каждого гражданина и государства. При этом в обязанность государства должна входить разработка новых программных средств контроля и блокировки всех информационных новаций условий труда и отдыха, могущих стать источником деструктивного формирования личности.

Диссертант, анализируя перспективы развития личности в формирующемся информационном обществе Таджикистана, справедливо отмечает, что накопленный научный материал с акцентом на особенностях формирования и развития личности в особом социально-культурном контексте, отличающегося от западного социума, недостаточен. Таджикское общество с его тысячелетней историей, культурой и традициями, переходящими из поколения в поколение, задает множество общезначимых особенностей возникновения и решения актуальных проблем личностного развития в нём.

Безусловно, ускоренная технизация, информатизация, резкие трансформации общественного развития в современном Таджикистане требуют особых новых комплексных способов самореализации личности, нового осмысления своей роли и места в информационном и высокотехническом мире.

Думается, аргументирован вывод автора, что «противостоять вероятным вызовам личности в формирующемся информационном обществе в Таджикистане сможет при наличии у неё следующих целей: повышении уровня образованности, формировании критического мышления, информационной грамотности, информационной культуры, освоении и развитии этнонациональной культуры и др., способствующих развитию её самосознания, самоопределения и самоактуализации в информационно насыщенной среде» [Дисс., с. 156].

Следует отметить, что в представленной к защите диссертации, наряду с положительными моментами, имеют место и некоторые недостатки следующего содержания:

1. Автором в диссертации при анализе проблемы не достаточно уделено внимание анализу факторам, препятствующим процессу формирования личности в таджикском обществе.

2. Думается, в исследовании не совсем конкретно указаны особенности развития личности в формирующемся информационном обществе Таджикистана.

3. В тексте работы имеют места отдельные технические и стилистические ошибки, которых необходимо исправить.

Однако эти недостатки не снижают положительной оценки диссертационной работы, выводы и новизна которой свидетельствуют о научной компетентности автора. Отмеченные недостатки могут быть устранены в ходе дальнейшей работы над проблемой.

Несомненно, диссертация является завершенным самостоятельным исследованием. В ней содержится решение сложной проблемы, имеющей необходимое значение, для такой отрасли научных знаний, как социальная и политическая философия.

Автореферат соответствует содержанию диссертации. Работы, опубликованные диссертантом в виде статей в научных журналах, отражают основные положения работы.

Таким образом, диссертационная работа Ёрмирзоевой Фирузы Абдурахимовны на тему: «Философские проблемы личности в информационном обществе (на примере Таджикистана)» отвечает требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, предъявляемым к работам подобного уровня, а её автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.7 – социальная и политическая философия.

Официальный оппонент:

кандидат философских наук, доцент кафедры общественных дисциплин ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»



Азимова М.М.

10.08.2022 г.

Адрес: 734017, Республика Таджикистан,
г. Душанбе, пр. Рудаки, 139. Тел.: (+992) 907 809 066

имзoi/подпись	Азимова М.М.
ТАСДИҚ МЕНАМОЯМ/ЗАВЕРЯЮ САРДОРИ БАХШИ КАДРИИ ҒРК ИНАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ УРК	
5 " 10 " 08	2022 г/г