

Рецензия на автореферат диссертации Назировой Мархамат Назаровны на соискание ученой степени кандидата социологических наук “Образование в системе ценностей и жизненных стратегий молодежи (на примере Таджикистана)” (Специальность: 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы”

Актуальность изучения проблемы, касающейся места образования в системе жизненной стратегии молодежи, обусловлена повышением роли образования в общемировом процессе, а также возрастанием роли, которую должно сыграть образование непосредственно в возрождении и развития таджикского общества. Актуальность обозначенной темы определяется также ростом общественной потребности в осмыслиении изменений функциональной роли образования при определении перспектив и содержания жизненных стратегий молодых людей. Понятие жизненной стратегии в диссертации рассматривается как сложное динамическое образование, в рамках которого реализуются социальные притязания молодых людей, формируется оценка и проектирование будущего состояния жизни, намечаются основные пути и способы достижения желаемого результата.

Диссертационная работа состоит из двух глав и семи параграфов. В первой главе рассматриваются теоретические аспекты ценностей системы образования. На основе изучения и анализа автором определены следующие ценности образования: социально-образовательные, культурно-образовательные, этно-образовательные и религиозно-образовательные. В втором параграфе данной главы рассматриваются соотношение развития образования и ее функции в молодежной среде, в котором анализируются социально-экономическое многообразие страны и их влияние на трансформацию системы образования. Очень важным с нашей точки зрения является параграф данной главы, посвящённой вопросам профессиональной ориентации молодежи и ее образовательное пространство. В условиях рыночной системы данный вопрос для молодежи при выборе профессий становится очень важным. Профессиональная ориентация молодежи в настоящее время во многом зависит от экономического развития страны и ее стратегических направлений. Мы согласны с мнением автора о том, что на современном этапе непредсказуемость рынка труда не дает возможности молодежи правильно ориентироваться в выборе будущей профессии.

Вторая глава диссертационной работы рассматривает аспекты проблем формирования жизненных стратегий молодежи страны в сфере образования.

В первом параграфе данной главы автор рассматривает вопросы взаимосвязи общественного развития и образовательного процесса. В современном мире общественное развитие во многом зависит не только от наличия природных ресурсов, в большем всего от уровня образования. Развитие мировой экономики показывает, что наиболее развитие страны основной акцент делают на человеческий капитал. Второй параграф данной главы «Ценности образования в среде современной молодежи» основан на результатах социологического исследования. Результаты социологического исследования в какой-то мере количественно дополняют все разделы диссертации и показывают ценности системы образования в стране, и дают направления по реформированию системы образования с учетом жизненных стратегий молодежи.

Заключение и рекомендации соответствует содержанию и целям диссертационной работы.

Диссертационная работа по актуальности темы, полученным научным и практическим результатам, их новизне отвечает требованиям Правил присуждения ученых степеней ВАК РТ, а по направлению исследований соответствует паспорту научной специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Автор диссертационной работы Назирова Мархамат Назаровна за проведенное исследование «Образование в системе ценностей и жизненных стратегий молодежи (на примере Республике Таджикистан)» заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Специалист по мониторингу и оценке
социальных – экономических процессов
проекта Агентства гидрометорологии Комитета
охраны окружающей среды при Правительстве
Республики Таджикистан к.э.н

Сайдов Фируз Сибгатуллаевич

24.06.22 