

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 6D. КАО-005 ПРИ ИНСТИТУТЕ
ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА ИМЕНИ А.
БАХОВАДДИНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ТАДЖИКИСТАНА ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Аттестационное дело № _____

Решение диссертационного совета от 23 сентября 2022 года, № 5

О присуждении Бобохоновой Нилуфар Зиёратшоевны, гражданке Республики Таджикистан, ученой степени кандидата социологических наук.

Диссертация «Эволюция социальных функций образования в Республике Таджикистан в период независимости» на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы принята к защите 07 июля 2022 г. (протокол № 4) диссертационным советом 6D. КАО-005 на базе Института философии, политологии и права имени А.Баховаддинова Национальной академии наук Таджикистан (734025, г. Душанбе, проспект Рудаки 33), приказ ВАК при Президенте Республики Таджикистан от 25 ноября 2021, №9).

Соискатель Бобохонова Н.З. 1986 года рождения, в 2009 году окончила факультет философии Таджикского национального университета по специальности «социолог». С 2010 по 2014 гг. являлась аспирантом кафедры социологии факультета философии Таджикского национального университета. С 2015 по настоящее время работает ассистентом кафедры социологии факультета философии Таджикского национального университета.

Диссертация выполнена на кафедре социологии факультета философии Таджикского национального университета.

Научный руководитель: Бахромбеков Вафобек Амадбекович – кандидат философских наук, доцент кафедры социологии факультета философии Таджикского национального университета.

Официальные оппоненты:

Усмонзода Хайридин Усмон – доктор философских наук, профессор, Директор Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан;

Имомалиева Раногул Мамадалиевна – кандидат философских наук, доцент кафедры общественных наук Таджикского государственного института культуры и искусства им. М.Турсунзаде;

Ведущая организация – Таджикский институт языков им. С. Улугзаде (734019, г. Душанбе, улица Мухаммадиева, 17/6). в своем положительном отзыве, подписанном заведующей кафедрой философии и политологии Маджидовым Д.Х. и доктором PhD, доктор по специальности 6D 020200

Кобиловым М.З. отмечает, что диссертация Бобохановой Н.З. действительно является значимым в социологии исследованием, посвященным проблеме эволюции системы образования в Республике Таджикистан в период независимости. Диссертация является самостоятельной научно-квалификационной и завершённой работой, в которой содержится решение важной проблемы социологической науки. Ее структура и содержание отвечают требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Диссертация Бобохановой Н.З. «Эволюция социальных функций образования в Республике Таджикистан в период независимости» отвечает требованиям, предусмотренным пунктами 31 и 33 «Порядок присвоения ученой степени, утвержденного Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267, а ее автор заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Соискатель имеет 4 статьи по теме диссертации, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК при Министерстве науки и образования Российской Федерации.. Основные результаты и выводы диссертации нашли свое отражение в научных статьях автора. Все публикации опубликованы в соответствии с научной этикой о цитировании и защите авторства.

Статьи, опубликованные в рецензируемых журналах:

[А-1]. Бобохонова Н.З. «Институт образования против проявления религиозной нетерпимости» [Матн] // Н.З. Бобохонова / Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон(маҷалаи илмӣ) Силсилаи илмҳои ҷомеашиносӣ 3/5 (118), Душанбе: 2013. – С. 200-204.

[А-2]. Бобохонова Н.З. «Проблемы реализации Болонского Соглашения в образовательной системе Таджикистана» [Матн] // Н.З. Бобохонова / Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷалаи илмӣ) Силсилаи илмҳои ҷомеашиносӣ 3/3 (202), Душанбе: 2016. – С. 140-146.

[А-3]. Бобохонова Н.З. Инновации в образовании Таджикистана [Матн] // Н.З. Бобохонова / Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (маҷалаи илмӣ) Силсилаи илмҳои ҷомеашиносӣ 3/3 (202), Душанбе., 2016. – С.140-146.

[А-4]. Шоисматуллоев Ш., Бобохонова Н.З. Особенности функционирования системы образования в Республике Таджикистан в период независимости // Известия Института философии, политологии и права имени А. Баховаддинова Академии наук Республики Таджикистан. – 2019. - №3. – С.84-89.

На автореферат диссертации поступили отзывы:

1. От Мирализода А.М. – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ТНУ. Отзыв - положительный.
Замечания:

- отсутствует анализ исследования ученых педагогической науки в Таджикистане.

- в тексте автореферата существуют орфографические и грамматические неточности.
2. От **Абилзода Г.** – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедры психологии и социологии Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан. Отзыв положительный, имеются замечания:
- существуют различные данные о количестве ВУЗ-ов нашей страны, например в стр.118 Вы пишете, что в годы независимости существовали 36 вузов, а выше написали что 41;
 - в автореферате диссертаций имеют место стилистические и грамматические погрешности.
3. От **Таваллов М.Т.** – кандидат социологических наук, доцент. Отзыв положительный. Замечаний нет.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- впервые в социальной науке Таджикистана осуществлено комплексное исследование социальных функций образования, механизмов их реализации в условиях реформирования таджикостанского общества в период государственной независимости Таджикистана;
- осуществленный автором анализ классических и современных социологических и социально-философских подходов к изучению системы образования позволил проследить характер и направление эволюции роли и место образования в развитии общества в зависимости от его общественно – политического и социально – экономического уровня развития;
- показано, что переходный период оказал отрицательное влияние на институт образования и на выполнение им социальных функций. В некоторых случаях наблюдается, что получение образования носит формальный характер, без приобретения должных знаний, навыков и умений со стороны учащихся. Система образования в республике все еще находится в кризисной ситуации, несмотря на все усилия Правительства и принятия различных и необходимых документов для нормализации такой ситуации;
- определено, что трансформация системы образования, осуществляемая государственными органами управления в период государственной независимости, имеет противоречивый характер. Создание нормативно - правовой базы, становление основы управления качеством образования, организации методического единства всех уровней образования имеют фрагментарный характер, что снижает результативность реформаторских действий. В качестве примера, можно отметить введение образовательных стандартов в профессиональном образовании и «минимальных требований» без создания объективной системы проверки освоения соответствующих знаний;

- подчеркивается, что вхождение Таджикистана в Болонский процесс должно осуществляться на основе диалога между различными системами образования, а не в результате послушного и молчаливого принятия зарубежного опыта, проповедуемого просветителями из числа европейских стран. Копирование чужого опыта без учета социально-культурного контекста образования в Таджикистане никак не может дать положительные результаты в развитии высшего образования в нашей стране;
- выявлено, что в настоящее время слабыми звеньями деятельности высших учебных заведений Республики Таджикистан являются отсутствие учета и прогнозирования потребности рынка труда и реальных шагов, направленных на реализацию практической направленности образовательного процесса. Поэтому, сегодня возникла острая потребность в разработке методологических подходов и практических рекомендаций по оценке и обеспечению эффективного взаимодействия высших учебных заведений и других участников рынка труда, которые направлены на повышения их конкурентоспособности.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Теоретическая и практическая значимость исследования выражается в обосновании необходимости повышения эффективности социальных функций образования в современном обществе. Полученные научные результаты, теоретические положения, выводы, практические рекомендации могут быть использованы для дальнейшего теоретического осмысления проблем развития образования, вопросов социальной функциональности образования, в изучении эффективности образовательного процесса в различных образовательных учреждениях, в образовательной деятельности при разработке спецкурсов.

Степень достоверности и апробация результатов. Достоверность результатов диссертационного исследования обосновываются точностью данных, достаточностью объема исследовательского материала, обработкой результатов социологических исследований, выступлениями на конференциях и количеством публикаций. Выводы и рекомендации представлены на основе научного анализа результатов теоретических и практических исследований.

Личный вклад автора. Всесторонняя подготовка, разработки и анализ темы диссертационного исследования являются результатом многолетней работы автора. Все этапы реализации намеченного плана научно-исследовательских работ, постановка основных вопросов исследования, проведения социологического исследования, интерпретация его результатов, разработка теоретических и методических рекомендаций, представления практических рекомендаций проводились непосредственно автором. Выводы, содержащиеся в диссертации, являются результатом независимого исследования соискателя.

На заседании от 23 сентября 2022 г. Диссертационный совет присудил Бобохоновой Нилуфар Зиёратшоевны ученую степень кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

При проведении тайного голосования Диссертационный совет в количестве 15 человек, из них докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 5, участвовавших на заседании, из 13 человек, входящих в состав совета проголосовали: за - 13, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

**Председатель
диссертационного совета**

Шоисматуллоев Ш.

**Ученый секретарь
диссертационного совета**

Кахаров Г.Г.

23.09.2022 г.

