

**ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.АЙНИ**

На правах рукописи

Курбонов Субхон Махмадрахимович

**ПАТРИОТИЗМ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ
ПРИБРЕТЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СУВЕРЕНИТЕТА**

(На примере Республики Таджикистан)

**Специальность: 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии
(политические науки)**

ДИССЕРТАЦИЯ

**на соискание ученой степени
кандидата политических наук**

**Научные руководители:
Гулахмедов М. – доктор
философских наук, профессор,
Кудусов Х.С. – кандидат
политических наук, доцент**

Душанбе – 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ПАТРИОТИЗМА КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН.....	
§ 1.1. Историко-политический анализ формирования и развития патриотизма.....	14
§ 1.2. Основные тенденции развития патриотизма в современных условиях	33
Глава II. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФЕНОМЕНА ПАТРИОТИЗМА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ТАДЖИКИСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА	
§ 2.1. Роль государственных институтов в процессе патриотического воспитания	55
§ 2.2. Основные пути и специфика формирования патриотизма в процессе приобретения государственного суверенитета.....	80
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	122
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	131 -145

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Среди актуальных проблем современной теории и практики политических наук одно из особых мест занимает вопрос патриотизма. Тем более, в политической жизни суверенного Таджикистана данная проблема играет особую роль. Известно, что патриотизм как социально – политическое явление всегда играл важную роль в политическом сознании граждан республики, и сегодня этот факт нельзя не учитывать и недооценивать. Как известно, историческая память и таджикский национальный характер весьма специфичны, и одной из особенностей этого характера является патриотизм.

Сегодня в процессе изменяющегося мира проблема патриотического воспитания таджикской молодежи приобрела общенациональный характер. Всё это связано с тем, что в период трансформации общества изменились ценностные ориентации, отношение к патриотизму и патриотическому воспитанию. Большая часть молодежи и граждане республики оказались в условиях вакуума идеологии, поэтому данная проблема превратилась в государственную проблему.

Рассматривая основные компоненты патриотизма как объект политических наук, признается его политическая характеристика, основанная на специфических особенностях государственного и конституционного устройства общества. Патриотизм является сложным социокультурным явлением, а патриотическое воспитание - частью политической культуры общества.

Практический опыт показывает, что сегодня в формировании патриотизма народа отрицательное влияние имеют следующие факторы: прежде всего, следует сказать, что последнее время в общественном сознании укрепились эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Это можно подтвердить примерами из социально-политической жизни Таджикистана.

В нашем обществе, несмотря на имеющиеся результаты в области

экономической, социально-политической, духовно-идеологической жизни суверенного Таджикистана, пока существуют отрицательные факторы, препятствующие процессу формирования патриотизма. К сожалению, события последнего времени в политике, экономике и культуре Таджикистана все более и более подтверждают очевидность утраты нашим обществом некоторых особенностей ценностей традиционного патриотического воспитания. Следовательно, значение воспитания патриотизма и гражданственности народа страны возрастает многократно.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в Таджикистане единого гражданского общества. Поэтому разработка научно-обоснованных концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан, его теоретических основ является актуальной задачей.

Актуальность темы исследования обусловлена:

во-первых, конкретизацией понятия, сущностью, социальными задачами, ролью и значением патриотизма в жизни человека и общества;

во-вторых, в необходимости дальнейшей разработки теории патриотизма в условиях суверенного Таджикистана;

в-третьих, глубокими и качественными изменениями, которые в обществе, безусловно, требуют соответствующих перемен во взглядах, так как без перелома в политической культуре, без коренных изменений в психологии и мышлении невозможно будет преодолеть стереотипы прошлых убеждений и заменить их новейшими представлениями. Поэтому формирование современных политических взглядов каждого человека в духе патриотизма, построение гуманного, демократического, правового, светского общества - это одна из главных задач при переходе к качественно новому состоянию демократического общества в Таджикистане;

в -четвертых, актуальность проблемы обусловлена и идеологическими интересами суверенного государства, а также идеологическим вакуумом,

характерным для общественной жизни конца 80-х и начала 90-х годов прошлого века в Таджикистане.

Анализ исследований проблемы патриотизма указывает на разнообразность и неоднозначность трактовки термина «патриотизм», что объясняет многовариантность его использования.

На наш взгляд, в научно-исследовательской литературе по политологии проблема патриотизма недостаточно исследована. В изучении его природы, сущности, содержания, с учетом важнейших изменений, произошедших в Республике Таджикистан, сделаны лишь первые шаги. В связи с этим, тема диссертационного исследования является востребованной и актуальной, а также необходимостью научного поиска новых подходов в государстве по патриотическому воспитанию молодежи.

Степень научной разработанности темы. Проблема патриотизма общества, социальных групп, отдельных личностей актуальна не только по отношению к современному историческому периоду. Она всегда привлекала внимание мыслителей-философов, ученых обществоведов, политических деятелей, деятелей культуры и искусства на протяжении фактически всей многовековой истории человечества. Кроме того, проблема патриотизма рассматривается различными авторами в разных исторических, социально-политических и экономических условиях в зависимости от сформировавшихся под влиянием полученных знаний, взглядов и выработанной под воздействием различных факторов личной гражданской позиции, в т.ч. и в отношении к своему Отечеству.

Так, особенно активно и плодотворно проблема патриотизма разрабатывалась советскими учеными и российскими исследователями. Именно представителями философской и политической мысли были разработаны теоретические основы патриотизма, важнейшие методологические положения, связанные с пониманием его природы, сущности, роли и места в условиях политической жизни общества.

Существенный вклад в раскрытие сущности понятия «патриотизма» и определение особенностей этой проблемы вносят такие ученые, как А.И.Афонин, Т.В.Беспалова, В.К.Левашов, В.И.Лутовинов, В.А.Минаков, Р.Я.Мирский, Ю.Н.Трифонов, В.В.Ходосов и др.¹

Среди политологов Таджикистана весомый вклад в изучение и обобщение патриотизма внесли такие ученые, как Махмадов А.Н., Ятимов С.С., Хидирова М.У., Набиев В.М., Курбонов С.М.² Они в своих трудах рассматривали такие проблемы, как любовь к Родине и преданность Отечеству.

Более конкретная и подробная характеристика проблемы патриотизма и ее формирования среди населения Таджикистана отражена в трудах Президента страны Эмомали Рахмона.³

¹ Афонин А.И. Политические основы патриотизма и его формирование в офицерском корпусе вооруженных сил Российской Федерации: дисс. канд. полит. наук: 23.00.02 / Афонин Алексей Игоревич. –Монино, 2003. –180 с.; Беспалова, Т.В. Политический патриотизм // Т.В. Беспалова. Ростов н/Д, 2004. –160 с.; Беспалова, Т.В. патриотизм в современном российском политическом процессе / Автореф. дис. ... канд. полит, наук. Ростов н/Дону, 2004. –24; Левашов, В.К. Патриотизм в контексте современных социально- политических реалий // Социологические исследования. 2006. № С. 67 - 76.; Лутовинов В.И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях / В.И.Лутовинов. – М.: ВУ, 1997. – 124 с.; Минаков В.А. К вопросу о методологии исследования патриотизма // Вестник Бурятского государственного университета. – 2010. –№14. –С.67-70.; Мирский Р.Я. Патриотизм советского человека: интернационализм, гражданственность, труд. - М.: Мысль., 1998. –320 с.; Трифонов Ю.Н. Сущность и основные проявления патриотизма в условиях современной России. Автореф. дис. ... канд. филос. наук. - М., 1996. –26 с.; Ходосов, В.В. Генезис патриотизма в историческом дискурсе // Вестник. Серия «Гуманитарные науки». 2003. №1. С. 55 - 56.

² Махмадов А.Н. Введение национальной идеи. –Душанбе: Эр-граф, 2014. –220 с.; Махмадов А.Н. Национальный интерес Таджикистана. – Душанбе: Авесто, 2009. – 92 с.; Махмадов А.Н. Андешаҳо перомуни вожаи “миллт” ва “идеяи миллӣ” // Маводи конференсияи илмӣ-назарявии ҳайати устодону кормандон ва донишҷуён. Қисми. 2. Душанбе, 2007. С.59-60.; Махмадов А.Н. Идеяи миллӣ – роҳбалади зиндагии шоиста // Джумхурият. №55 (22 192). 2013. 18-уми апрел.; Махмадов А.Н. Хикмати идеяи миллӣ дар беҳсозии чома // Садои мардум. №32-33. 2013. 18-уми март.; №36-37. 2013. 21-уми март.; Махмадов А.Н. Бунёди мафкураи бегона – таҳдид ба мановеи мили // Садои мардум. №48 (3349). 2015. 02-юми апрел.; Ятимов С.С. О политической идеологии. –Душанбе, 2014.; Ятимов С.С. Идеология и национальный интерес. –Душанбе, 2014.; Хидирова М.У. Сарвари дар низоми идоракунии сиёсӣ. Душанбе. 2011; Набиев В.М. Созандагони Тоҷикистони сохибистиқлол. Душанбе: «Ирфон», 2013; Курбонов С.М. Пути и средства формирования патриотизма таджикского народа. // Вестнику ТНУ-№ 4(68), 2011; Курбонов С.М. Особенности формирования патриотизма таджикского народа. Монография. Душанбе «Ирфон», 2011.

³ Рахмонов Э.Ш. -Юбилей независимости и второй всемирный форум таджиков. Душанбе «Шарки озод» 1993; -Таджикистан на пороге будущего. Душанбе «Шарки озод» 1997; -Таджики в зеркале истории. Книга первая «От арийцев до Саманидов». Душанбе-Лондон 1999; -Роҳи мо ба суй чомаи ҳуқуқбунёд. Душанбе «Ирфон» 2000; -Таджикистан десять лет независимости, национального единства и созидания. В 4-х томах. Душанбе «Ирфон» 2001; -Долгий путь к миру.

Ряд авторов - Р.Н.Асадулоев, К.А. Миралиев, С.Б.Ашуров, Ф.Ходибоев, Буриев Н.С. и др.⁴ анализируют различные аспекты государственной молодежной политики, в том числе и патриотическое воспитание молодежи Таджикистана. Однако во всех указанных работах проблема патриотизма анализируется в общих чертах, до сих пор в республике не исследованы особенности патриотизма в процессе приобретения независимости. В исследованиях нет чёткого представления к патриотизму и степени его актуализации у различных социальных групп. Даже отсутствуют работы, в которых внимание было бы сконцентрировано на политологическом анализе особенностей патриотического воспитания и т.д.

Проблема патриотического воспитания также рассматриваются в Конституционных законах Республики Таджикистан таких как: «О Правительстве Республики Таджикистан», Законе Республики Таджикистан «О молодёжи и государственной молодёжной политике», Законе Республики Таджикистан «О государственном социальном заказе», Национальная концепция молодёжной политики в Республике Таджикистан, Государственная программа «Патриотическое воспитание молодежи Таджикистана на 2006-2010 годы», Стратегия государственной молодежной политики Республики Таджикистан до 2020 года и т.д. По результатам реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание молодежи Таджикистана на 2006-2010 годы» можно сделать вывод, что данная Программа охватила около 90% молодежи как целевую группу, оказала позитивное воздействие на патриотическое чувство этого активного

Душанбе «Ирфон» 1998; -Речь Президента посвященная 15-той годовщине независимости Таджикистана. Душанбе «Чумхурият» 10 сентября 2000 года и др.

⁴ Асадуллоев Р.Н. Молодежь в процессах демократизации общественной страны. – Душанбе: Сарпараст, 2004; Миралиев К.А. Реализации государственной молодежной политики и её роль в укреплении потенциала молодежных движений Таджикистан в условиях развития современного общества. – Душанбе, 2006; Ашуров С.Б. Государственная молодежная политика Таджикистана: состояние и перспективы. – Душанбе 2007; Ходибоев Ф. Роль молодежи в развитии общества. – Душанбе, 2010; Буриева Н.С. Государственная молодежная политика в Республике Таджикистан. Душанбе 2012.

слоя общества.⁵

Состояние современного патриотического воспитания, пути и механизмы его осуществления в условиях социально-политической трансформации Республики Таджикистан анализируются также других документах и методических брошюрах⁶.

В результате анализа перечисленных источников и литературы, следует, отметить, что, несмотря на наличие большого количества работ по данному направлению, оно еще недостаточно глубоко исследовано в Таджикистане. Необходимо упрочить и приумножить сегодняшние достижения в области патриотического воспитания молодежи. Постоянно стремиться к достижению наилучших и эффективных путей в деле патриотического воспитания, самосознания и пропаганде великих гуманных идей молодежи.

Понимая всю сложность исследуемой проблемы, автор не претендует на исчерпывающее раскрытие этого феномена. Данная задача может быть решена только совместными усилиями представителей различных наук и научных коллективов.

В работе предпринята попытка исследовать особенности проявления социально- политических и духовно-идеологических факторов формирования патриотизма. Все эти и другие проблемы, требующие теоретического и практического осмысления вопроса, обусловили выбор темы, определения целей и задач исследования.

Объектом исследования является патриотизм и его место, и значимость в условиях приобретения суверенитета республики.

Предмет исследования – особенности процесса формирования патриотизма в условиях государственного суверенитета Республики Таджикистан.

⁵ См. Паспорт Государственной программы « патриотического воспитания молодёжи Таджикистана на 2011-2013 годы» Душанбе 2010. С.28

⁶ Стратегия государственной молодежной политики в Республики Таджикистан до 2020 г. Душанбе 20011.; Нёматов М.М. Мукаддасоги Ватан. Душанбе 2013; Нёматов М.М. Ба мухофизати Ватан омода бош. Душанбе. 2013; Бойматов Л. Темурмалик. Душанбе 2006; Саидмуминов А.С. Краевед-Патриот. Душанбе 2002.

Цель исследования. Исходя из степени разработанности проблемы формирования патриотизма главной целью данного диссертационного исследования является раскрытие особенностей феномена патриотизма в процессе приобретения государственного суверенитета Республики Таджикистан.

Для реализации цели диссертационного исследования сформулированы следующие исследовательские задачи:

– провести историко-политический анализ теорий и научных концепций, на основе которых будут определены понятие « патриотизма», сущность и её особенности;

– рассмотреть основные тенденции развития патриотизма в современных условиях, показать структурные элементы и содержание этого феномена;

– проанализировать роль государственных институтов Таджикистана в сфере патриотического воспитания;

– выявить основные пути и специфику формирования патриотизма в процессе приобретения государственного суверенитета Республики Таджикистана.

Научная новизна исследования заключается в том, что до сих пор нет специальных работ, посвященных проблеме специфики формирования патриотизма на примере Республики Таджикистан. Научная новизна диссертации также заключается в том, что в ней дан конкретный анализ различных точек зрения по определению понятия патриотизма и её роль в жизни человека и общества.

Конкретные элементы научной новизны заключаются в следующем:

– на основе историко-политического анализа теорий и научных концепций сформулирована концептуальная картина патриотизма и показаны сущностные характеристики этого понятия;

– проанализированы основные тенденции развития патриотизма в современных условиях, показаны структурные элементы и содержание этого

феномена;

– подвергнуты анализу и изучению роль государственных институтов Таджикистана в сфере патриотического воспитания;

– выявлены основные пути и специфика формирования патриотизма в процессе приобретения государственного суверенитета Республики Таджикистана.

На основе изучения и анализа существующих источников освещается широкий круг проблем и вопросов, касающихся процесса формирования патриотизма в условиях демократизации общества.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Патриотизм как явление общественной жизни является ценностной основой, интегрирующей общество и выступающей стержнем его единства, стабильности и прогрессивного развития. Наряду с тем, что патриотизм центральная, обобщающая ценность в системе общечеловеческих ценностей, ему принадлежит особая роль в социально-политической жизни общества и его политических ценностных ориентациях.
2. Предпосылки объединения и идентичности Республики Таджикистан, осмысление национальной идеи, формирование общей идеологии происходило на протяжении многих веков. Поэтому в основе понимания государственного таджикского патриотизма лежит его правовая и политическая культура - явления уникального и самостоятельного в своем развитии. Ему присущ народный характер, высокая отдача, самопожертвование.
3. Патриотизм, не выступающий атрибутом современной действительности, является объективно необходимым для преодоления системного кризиса общества и государства, его важнейших институтов, особенно политической жизни общества, одним из источников успешных преобразований во всех сферах нашей жизни. Патриотизм, как явление общественной жизни, имеет политическую природу и сущность и

является политической категорией.

4. С конца 80-х годов, в условиях перехода от тоталитарного к демократическому политическому режиму, начинается переосмысление системы социально-ценностных ориентиров развития общества, и в том числе патриотизма, что способствовало проникновению элементов демократизации, гласности в обществе.
5. Патриотизм, как любое другое явление общественной жизни, выполняет определенные функции. Важнейшими из них являются такие, как: познавательная, социально-аксиологическая, мобилизующе-побудительная, регулятивная, воспитательная, коммуникативная, праксиологическая, интегративная (консолидирующая), дифференцирующая, рефлексивная, экстравертивная, а также функция регулирования политических отношений, особое значение которой заключается, во-первых, в особой актуализации политических составляющих остальных функций и, во-вторых, в морально-психологическом и практическом регулировании отношений власти, т.е. ее завоевания, функционирования и удержания.

Эмпирическую базу работы составило следующее:

Правовой основой и нормативными источниками патриотического воспитания являются Конституция Республики Таджикистана, законы «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы (победных днях) Таджикистана» «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг», Указ Президента Республики Таджикистан «О концепции национальной безопасности Республики Таджикистан», «О государственной программе», «Патриотическое воспитание граждан Республики Таджикистан на 2006-2010 годы», иные нормативные и правовые акты Республики Таджикистан, субъекты Таджикистана в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

Методологическая основа диссертации. Методологической основой исследования являются диалектические принципы, законы, взаимосвязь и взаимообусловленность общественно-политических процессов, вытекающих из стратегии Правительства Таджикистана по формированию патриотизма населения республики. В качестве методологической основы использованы: логический, структурно-функциональный и сравнительный анализ. Автор опирался на положения и выводы, содержащиеся в трудах ведущих российских и таджикских ученых, исследовавших данную проблему.

Теоретическая значимость исследования. Вместе с тем, следует отметить, что постановка и анализ ряда новых теоретических проблем, разработка методологии и методики их исследования открывают дополнительные возможности для более глубокого изучения процесса формирования патриотизма людей в условиях демократизации общества. Настоящее исследование позволяет выработать единую методику, подвести учёт и дать оценку тех объективных условий, которые определяют особенности развития формирования патриотизма в Республике Таджикистан.

Практическая ценность исследования. Практическая значимость диссертационной работы состоит в том, что в ней раскрываются теоретические основы, экономические, социально-политические и духовно-идеологические факторы проявления патриотизма в обществе. Основные научные положения, выводы и рекомендации, сделанные в диссертации, могут быть использованы в работе органов государственной власти и Правительства при разработке и реализации идеологической и национальной политики дальнейшего совершенствования процесса формирования патриотизма населения Республики Таджикистан. Они также могут применяться в процессе проведения соответствующих курсов, спецкурсов по политологии, философии, истории, права и другим гуманитарным наукам высших учебных заведений Республики Таджикистан.

Апробация работы. Работа выполнена и обсуждена на кафедре

политологии Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни. Основные положения диссертации изложены в брошюре и научных статьях автора и выступлениях на научно-практических межвузовских конференциях Республики Таджикистан.

Структура исследования. Диссертация состоит из введения, двух глав, включающих четыре параграфа, заключения и списка использованной литературы.

Глава I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ПАТРИОТИЗМА

§ 1.1. Историко-политический анализ формирования и развития патриотизма

Как известно, феномен патриотизма имеет давнюю историю, где многие народы по своему выражали его место и особенности в истории человечества. Например, И.Г.Гердер пишет, что дух общности не вырос из отдельных законов, установленных отдельными людьми, и что в каждом сочлени государства он не был жив во все времена и всегда одинаковым образом; но верно и то, что дух этот все же был жив среди греков, и являют его нам и даже самые несправедливые, продиктованные завистью; войны греков, и даже само жестокое угнетение, и даже люди, бессовестно предававшие гражданские добродетели греков... Ведь патриотизм и просвещение - это два полюса, вокруг которых вращается вся нравственная культура человечества, а потому Афины и Спарта навсегда останутся двумя великими памятниками государственного искусства, впервые по-юношески бодро, упражнявшегося здесь в достижении этих больших целей.⁷

Сегодня выявлению и раскрытию сущности и политической природы патриотизма, его содержания через призму политической науки способствует анализ различных мнений и научных положений, содержащихся в трудах выдающихся мыслителей древности, в классической и современной литературе, а также в исследованиях по проблеме патриотизма.

Учение о патриотизме возникло как часть общей теории, цель которой является защита интересов народа. Идею патриотизма выдвинули буржуазные ученые в период, когда порождающаяся буржуазия боролась с феодализмом за политическую власть и развивалась в соответствии с конкретными условиями политического и духовно - идеологического развития общества. Если учесть, что патриотизм возникает в результате

⁷ И.Г.Гердер. Идеи к философии истории человечества. М.: «Наука» 1977.-С 370.

закономерности исторического развития, то нетрудно выяснить, что такое понятие патриотизма появилось более или менее одновременно в различных странах в период возвышения власти, становления и укрепления абсолютизма.

Следует отметить, что в период Великой французской революции понятие «патриот» находит свое место в политических словарях. Патриотами называли друзей родины и свободы – революционеров, врагов абсолютизма и феодализма⁸. Патриотизм стал своеобразной «светской религией», пришедшей на смену идеям, насаждаемым церковью.

Идеи патриотизма были выдвинуты в ходе французской буржуазной революции XVII века Гоббсом и Локком. Зародившись в условиях кризиса феодализма, они достигли своего расцвета в XVII веке перед французской революцией. Создателем теории патриотизма, отражающей буржуазию того периода, считается французский философ Жан-Жак Руссо. Он достаточно большое внимание уделял понятию Родины и ее сущности. Он утверждал, что Родина - это не просто земля, которая удовлетворяет все жизненные потребности человека и к которой прикрепила его привычка, «это не просто место и не просто вещи - предмет этой любви нечто более близкое нам»⁹. «Пусть же Родина явит себя общей матерью граждан; пусть выгоды, коими пользуются они в своей Отчизне, сделают ее для них дорогою»¹⁰, - пишет Ж.Ж. Руссо. Государство, в свою очередь, передает им долю в общественном управлении, достаточную для того, чтобы они чувствовали себя свободно. Данное положение обязательно должно поддерживаться законами. «Родина не может существовать без свободы, свобода без добродетели, добродетель без граждан». Так сухая формула, «государство есть необходимость» наполнилась моральным и эстетическим содержанием, человечностью,

⁸ См.: Рогачев П.М., Свердлин М.А. Патриотизм и общественный прогресс. М.: Политиздат, 1974.280 с.

⁹ Руссо Ж.-Ж. Трактаты / Под ред. А.З. Манфреда. М.: «Наука», 1969.703 с. С. 448.

¹⁰ Там же. С. 124.

обрела живую плоть, предстала нужной и естественной, как бы порождением твоего «я».

Далее Ж.Ж. Руссо делает различие между патриотизмом и гражданством, основанное на противопоставлении понятий «человек» и «гражданин». Для него и гражданин, и патриот постижимы лишь в рамках нации-государства: «ни гражданин, ни патриот не могут быть космополитами». Он определяет патриотизм как возвышенное и глубокое чувство, которое наделяет силой любви к себе ... и дает энергию, которая ... превращает его в самое героическое из всех страстей»¹¹. В отличие от патриотизма, который действует спонтанно, гражданство подчиняется рациональной воле. Таким образом, по мнению Ж.-Ж. Руссо, патриотизм является высшей добродетелью, является любовью свободного человека к самому себе, а через себя и к своей Родине.

В теории Т. Гоббса патриотизм означает любовь к отечеству и народу. У Спинозы и Горация понятие патриотизма уже полностью отстраивается как теория и практика каждого народа, нации и государства в деле воспитания народа в духе любви к Отечеству и его укрепления.

Г. Гегель под патриотизмом понимает чувство, которое проявляется в критических для страны ситуациях, когда выражаются героические элементы народного характера¹². Считая патриотизм продуктом так называемого «абсолютного государства», чем, в какой-то мере, противопоставляя свои взгляды теориям французских материалистов, он писал: «Каждый отдельный гражданин обладает в духе народа своей духовной субстанцией.. Однако в основе патриотизма лежит не... расчет, а сознание абсолютности государства... Государство не покоится на точном договоре одного со всеми и всех с одним, или отдельных лиц и правительства между собой. Всеобщая воля целого не является выражением воли

¹¹ Там же. Р. 20.

¹² Гегель Г. Философия права. Т.2. М.: Мысль, 1971. С.70.

индивидов. Она есть абсолютно всеобщая воля, которая обязательна для индивидуумов в себе и для себя». А из этого Г. Гегель выводит политическую сущность патриотизма - «...готовность отдать свое достояние и жизнь ради целого в народе тем больше, чем больше отдельный человек может ради общего дела действовать по собственной воле и самостоятельно и чем больше доверия испытывает он к государству»¹³. Также он пишет: «Если смотреть на дело только с правовой точки зрения, то, поскольку государство охраняет частные права отдельных людей, а отдельный человек имеет в виду, прежде всего, свое имущество, по отношению к государству вполне возможно пожертвование части собственности ради сохранения остального. Патриотизм, однако, основывается не на таком расчете, а на сознании абсолютности государства. Такое умонастроение, готовность отдать свое достояние и жизнь ради целого в народе тем больше, чем больше отдельный человек может ради общего дела действовать по собственной воле и самостоятельно, и чем большее доверие испытывает он к государству»¹⁴. Г.Гегель определяет патриотизм («политическое умонастроение»), только как «результат существующих в государстве установлений, в которых разумность действительна»¹⁵.

Весомый вклад в развитие патриотической тематики и определение роли патриотизма в политической жизни общества внесло марксистско-ленинское учение. В нем Отечество понималось не только как родной край («страна отцов»), и не только нация с ее языком, общностью территорий, экономической и культурной жизнью, а в основе своего Отечество характеризуется экономическим и политическим строем, взаимоотношением классов. При этом отмечалось, что именно политическая среда, более

¹³ Гегель Г. Введение в философию (философская пропедевтика). - М., 1927. - С.75.

¹⁴ Гегель Г. Работы разных лет. М., 1971. Т. 2.425 с. С. 346.

¹⁵ Гегель Г. Философия права / Перевод Б. Г. Столпнера, М. И. Левиной. Немецкая классическая философия: // Философия от античности до современности М.: Изд-во "Директмедиа Паблишинг", 2003. С. 292.

подвижная, чем экономическая или культурная, непосредственно определяет проявление патриотического сознания.

Необходимо отметить, что марксизм как последовательное революционное учение пролетариата впервые был изложен К. Марксом и Ф. Энгельсом в «Манифесте Коммунистической партии» (1848 г.), в котором раскрыто их понимание патриотизма. Авторы «Манифеста» заявляли, что рабочие не имеют отечества. У них нельзя отнять то, чего у них нет. Так как пролетариат сам пока еще национален, хотя совсем не в том смысле, как это понимает буржуазия, он должен, прежде всего, завоевать политическое господство, подняться до положения национального класса, конституироваться как нация¹⁶. В этом тезисе К. Маркс и Ф. Энгельс выразили отношение пролетариата капиталистических стран к буржуазному отечеству. Отечество есть данная политическая, социальная и культурная среда. Главное в отечестве — его классовая сущность. До тех пор, пока трудящиеся массы не завоевали политической власти, у них не может быть настоящего отечества. Из этого положения не следует, что пролетариат и другие эксплуатируемые слои общества должны быть безразличными к своей Родине, защите ее от врагов и т. д. Судьба Родины, Отечества безразлична лишь эксплуататорским классам. Когда речь идет о защите своих интересов, частной собственности, политической власти, то они забывают все свои фразы о любви к отечеству¹⁷. Пролетариат, говорили марксисты, должен завоевать политическую власть и противопоставить себя и свое Отечество эксплуататорским классам.

Развивая эту идею, далее В.И. Ленин определяет патриотизм как «одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств»¹⁸. Исходным положением взглядов ленинизма на

¹⁶ См.: Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. М.: Гос. изд-во политической литературы, 1960. Т. 4. С. 444. 11

Хромов С.С., Калашников В.Л., Шишов Н.И. Интернационализм и патриотизм: история и современность. М.: «Высш. школа», 1977. С. 25.

¹⁸ Ленин В. И. Поли. собр. соч. Т. 37. С. 190.

сущность патриотизма является сравнение, т.н. «старого», присущего капиталистической формации, и «нового» патриотизма, развиваемого в социалистическом обществе. Социалистический патриотизм, по мнению В.И. Ленина, имеет качественно новый политический и экономический, социальный и идейный фундамент, а именно:

1. политическую основу «нового» патриотизма составляет социалистическая демократия, обеспечивающая политические права всем трудящимся, независимо от их национальной принадлежности;

2. экономическая основа - утверждение общественной собственности, развитие специализации и кооперации;

3. социальная база - увеличение удельного веса рабочего класса и его союз с крестьянством;

4. идейная основа - марксистско-ленинская идеология.

Таким образом, решающим условием создания социалистического отечества, формирования нового типа патриотизма может быть только ликвидация эксплуататорских классов, установление диктатуры пролетариата, утверждение общественной собственности на средства производства¹⁹.

Далее В.И. Ленин пишет, что социалистический патриотизм несовместим ни с «буржуазным шовинизмом», ни с национализмом. Связанные не с общественным, а с индивидуальным сознанием шовинизм и национализм обуславливаются, чаще всего, влиянием «микросреды», причины появления которых заключаются в неравенстве наций по уровню их экономического и культурного развития²⁰.

Опасность национализма заключается в том, что его приверженцы спекулируют на национальных чувствах, маскируются под патриотов, истинных защитников национальных интересов в то время как

¹⁹ Ленинизм и национальный вопрос в современных условиях. Изд. 2-е. М.: Политиздат, 1974. С. 329 -331.

²⁰ Там же. С. 335.

интернационализм изображается ими как отрицательное отношение к интересам отдельной нации, народности.

Немецкий мыслитель Ф. Ницше говорит о патриотизме как «простейшем политическом чувстве», подчеркивая наличие естественных корней его появления. Патриотизм им представляется как «инстинкт»²¹. Особое значение имеет указание Ф. Ницше на государство как главного объекта патриотизма, а государство и патриотизм, по его мнению, «не могут жить без утверждения личности»²².

Сходные определения дают также российские ученые. Так, по мнению В.С. Соловьева: «Чёткое сознание собственных обязанностей по отношению к своему отечеству, а также верное их выполнение формируют добродетель патриотизма»²³. В.С. Соловьев достаточно большое внимание в своем творчестве уделял проблеме патриотизма. Интерес представляют взгляды философа на «мнимый патриотизм», в котором он различает три типа: «патриотизм неразумный, вместо желаемой пользы приносящий вред и ведущий народы к гибели»; «патриотизм пустой, выражающий только голословную претензию», и «патриотизм прямо лживый, служащий только личиною для низких, своекорыстных побуждений»²⁴. Им В.С. Соловьев противопоставляет истинный патриотизм, или любовь к народу. По его мнению, настоящая любовь к кому-нибудь выражается в том, что мы желаем и стараемся доставить любимому существу все блага, не только нравственные, но и материальные, однако последние непременно под условием первых. Это - основа его представлений о соотношении патриотизма и космополитизма.

²¹ Ницше Ф. Рождение трагедии или эллинство и пессимизм // Философия от античности до современности. М.: Изд-во "Директмедиа Паблишинг", 2003. С. 139.

²² Там же. С. 139.

²³ Соловьев В. Национализм. Патриотизм. (Выдержки из большого энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона) // Новый Вавилон. 1994. №1. С.35.

²⁴ Соловьев В.С. Национальный вопрос с нравственной точки зрения // Оправдание добра. Под общ. ред. А.Ф. Лосева, А.В. Гулыги; АН СССР, Ин-т философии. М.: Мысль, 1990. С. 357-379. С.158.

Приводя примеры из истории, В.С. Соловьев делает вывод, что если сам народ не является для себя самоцелью и не ставит материальный интерес своего существования отдельно от его высшего, идеального условия, то и каждый человек не имеет права в любви к своему народу, служение его материальным выгодам ставить выше нравственных требований. Подобно этому, если народ своим истинным творчеством и самосознанием утверждает себя во всемирном, то и истинный патриот не может ради предполагаемой «пользы» своего народа разрывать солидарность с другими, ненавидеть или презирать чужеземцев. Такой патриотизм является мнимым, оказавшимся в противоречии не с чужим, а с собственным народом в своих лучших стремлениях.

Существующую в реальности национальную вражду В.С. Соловьев называет «зоологическим фактом»²⁵, осужденным лучшим человеческим сознанием самих народов. Против ложного патриотизма или национализма, поддерживающего преобладание «звериных инстинктов в народе» над высшим национальным самосознанием, В.С. Соловьев ставит космополитизм, требующий безусловного применения нравственного закона без всякого отношения к национальным различиям .

В итоге, В.С. Соловьев приходит к выводу, что патриотизм является естественным и основным чувством, прямой обязанностью лица к своему ближайшему собирательному целому, и в то же время это чувство освобождается от зоологических свойств народного эгоизма или национализма, становясь основой и мерилom для положительного отношения ко всем другим народностям, сообразно безусловному и всеобъемлющему нравственному началу.

²⁵ Соловьев В.С. Национальный вопрос с нравственной точки зрения // Оправдание добра. Под общ. ред. А.Ф. Loseва, А.В. Гулыги; АН СССР, Ин-т философии. М.: Мысль, 1990. С. 357-379. С. 359.

Продолжая ту же мысль, Н.А. Бердяев утверждал: «Патриотизм представляет собой великую школу гражданственности в период, который опасен для своей Родины»²⁶. Подлинный патриотизм для мыслителя означал «служение тому, что должно быть», и всегда оставался «глядящим бесстрашно в глаза самой горькой правде»²⁷.

Н.А. Бердяев отличает национализм от патриотизма. «В патриотизме эмоциональная жизнь более непосредственна и природна, и он есть, прежде всего, обнаружение любви к своей родине, своей земле, своему народу»²⁸. Патриотизм есть, бесспорно, эмоциональная ценность, и он не требует рационализации. Полное отсутствие патриотизма ненормальное, дефектное состояние, считает мыслитель. Национализм менее природен, и есть уже некоторая рационализация эмоциональной жизни. Национализм неразрывно связывает себя с государством, и потому уже он является источником войн. Национализм гораздо более связан с ненавистью к чужому, чем с любовью к своему. Тем самым патриотизм, в его понимании, представляет собой не столько нормативное, публичное отношение к отечеству, определяемое извне, сколько персоналистическое, частное чувство любви, рождаемое внутри личности.

Отношение к патриотизму в современном мире представлено двумя противоположными подходами. Представители одного говорят о том, что в условиях глобализации патриотизм является атавизмом, представители другого рассматривают патриотизм как альтернативу культуре глобализма и космополитизма, позволяющую сохранить социокультурную самобытность и независимость народов. Соответственно, чем интенсивнее проявляет себя глобализация, – тем больше государство должно заботиться о сохранении своей цивилизационной целостности и тем актуальнее становится

²⁶ Бессчетнова О.В. Патриотизм как морально-нравственная компонента личности современной учащейся молодежи // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2011. №2. С.137-140.

²⁷ Бердяев Н.А. Судьба России. М.: Советский писатель, 1990.346 с. С. 208.

²⁸ Там же. С 316.

функционирование патриотических идей и установок в культуре того или иного социума.

В Республике Таджикистан происходит возрастание значимости патриотизма как консолидирующей основы общества, так как именно патриотическое сознание человека является детерминантом его гражданской позиции и социальной активности. Процесс восстановления патриотического сознания носит многоаспектный характер и включает в себя: проблемы улучшения качества жизни таджикистанцев; задачи семейного воспитания; поиск путей формирования исторического сознания; поиск форм более широкого использования в идеологической и воспитательной работе символической и обрядовой стороны; преодоление недооценки их значимости; разумное сочетание местной и общегосударственной символики.

Следует отметить, что патриотизм – одно из качеств, необходимых молодому поколению, которое обозначается во всех современных прогностических концепциях. Формирование патриотизма тесно связано с формированием и развитием гражданской идентичности молодых людей.

Гражданская идентичность, являясь основой группового самосознания, представляет собой основу гражданского общества и выполняет интегрирующую роль в государстве. Неустойчивость гражданской идентичности в современном Таджикистане вызывает регрессию общественного сознания в направлении к архаичным интолерантным идиомам, увеличивает шансы на успех авторитарных, тоталитарных и этнорасистских идеологий. Непрерывающаяся в новом веке мобилизация политической этничности - реакция на утрату в 1990-е годы советского интернационализма и попытки формирования интегрированной в Европу новой демократической идентичности - выступает в качестве конфликтогенного фактора. В то же время, в периоды социально-политических перемен, характеризующихся разрушением механизмов идентификации социокультурных общностей, люди неизбежно

испытывают «раскалывающее сознание» чувства растерянности, пассивности, безволия, панического страха и агрессии. Негативная конфликтная идентичность нивелирует классические ценности правового демократического государства и гражданского общества. Выживание демократии в нашем обществе зависит, таким образом, в первую очередь, от осознания гражданами страны необходимости формирования позитивной общегражданской идентичности как конструктивной модели социокультурной идентификации.

Актуальные характеристики молодежи, в известной мере, могут рассматриваться как инверсия будущего, с позиций которого главной поведенческой чертой молодого человека является способность обеспечить как собственный успех, так и, одновременно, – возрождение, и процветание Отечества. И хотя в настоящее время проблема социально-политического развития нашей страны в полной мере не решена и требует разьяснения, – необходимыми условиями процветания Отечества являются следующие нормативные поведенческие качества личности: духовность, проявляющаяся в формировании у молодого человека потребностей к освоению и производству ценностей культуры; гуманизм, состоящий в признании самоценности каждой человеческой личности; демократизм, означающий готовность признавать и осуществлять на практике принцип прав человека, способность к участию в управлении государством и обществом в условиях социальной и политической конкуренции; патриотизм, требующий формирования у молодежи национально-государственного самосознания²⁹.

Патриотическое отношение появляется согласно патриотическому сознанию. Оно отражает реальную связь конкретного субъекта патриотизма с предметом своего влияния. Иначе говоря, это своеобразный «канал», по которому производится трансформация всех типов воздействия индивида на

²⁹ См.: Кадацких И. Ю. Этническое самосознание русской молодежи в условиях исторического межэтнического взаимодействия // Территория науки. 2007. № 2. С. 274-278.

Отечество. Патриотическая деятельность – материальная реализация патриотического сознания. Она – реально ощущаемый аспект патриотизма³⁰.

В последние годы некоторые исследователи в своих трудах рассматривают политические основы патриотизма как условие стабильного развития страны. Так, русский исследователь А.И.Афонин, рассматривая политические основы патриотизма, отмечает, что «патриотизм - это исторически обусловленное, основанное на лучших традициях осознанное чувство человека, отражающее любовь к своему Отечеству, признание, уважение и поддержку его национальных интересов и внутренняя готовность к их самоотверженной защите»³¹.

По мнению А.Ф.Никитина, «настоящим (идеальным) патриотом можно считать только человека, постоянно укрепляющего свое физическое и нравственное здоровье, хорошо воспитанного, образованного и просвещенного, имеющего нормальную семью, почитающего своих предков, растящего и воспитывающего в лучших традициях своих потомков, содержащего в надлежащем состоянии свое жилище (квартиру, подъезд, дом, двор) и постоянно улучшающего свой быт, образ жизни и культуру поведения, работающего во благо своего Отечества, участвующего в общественных мероприятиях или организациях патриотической ориентации, т.е. направленных на объединение сограждан для достижения патриотических целей и совместного выполнения патриотических задач той или иной степени сложности и важности по обустройству и развитию своей Родины, по оздоровлению, умножению числа своих просвещенных соотечественников».³²

Известный языковед В.И. Даль трактовал патриотизм как «любовь к отчизне»³³. С.И. Ожегов понятию патриотизма дает следующее определение:

³⁰ Артемьева Т.Н. Методологический аспект проблем способностей. М.: Наука, 1978. С.98.

³¹ Афонин А.И. Политические основы патриотизма и его формирование в офицерском корпусе вооруженных сил Российской Федерации: дисс. канд. полит. наук: 23.00.02 / Афонин Алексей Игоревич. –Монино, 2003. –С.35.

³² Никитин А. Ф. Гражданеведения. –М., 1991. С.326.

³³ Даль В.И. Толковый словарь русского языка. М.: Астрель АСТ, 2006. С.627.

«Патриотизм – преданность и любовь к собственному отечеству, к собственному народу»³⁴. В словаре Ю.И. Аверьянова дается следующее определение: «Патриотизм – это эмоциональное отношение к своей Родине, которое выражается в безусловной готовности служить ей, а также защищать её от врагов»³⁵.

Таким образом, патриотизм во всех выше обозначенных определениях представляется как положительное чувство любви к Родине, Отечеству, стране и родному народу, а также гордость за ее достижения и готовность служить ее интересам. Это, с одной стороны .

С другой стороны, Л.Н. Толстой описывает патриотизм как «плохое и вредное» чувство: «Это - безнравственное чувство потому что, вместо того, чтобы признавать себя сыном Бога, как учит нас христианство, или даже свободным человеком, руководимым своим собственным разумом, каждый человек под влиянием патриотизма признает себя сыном своей родины и рабом своего правительства и совершает действия вопреки своему разуму и совести»³⁶.

Далее встает вопрос, является ли государство объектом патриотизма. Очевидно, государство не тождественно Patria, или некоему политическому Целому, которое нами взято в качестве объекта патриотизма. Патриотизм возникает с появлением государства, однако, на наш взгляд, будет неправомерным сводить объект патриотизма только к государству. Еще один важный вопрос: можно ли быть патриотом и выступать против государства? Вероятно, можно. Как было отмечено выше, Patria и государство не совпадают. Следовательно, гражданин, беззаветно

³⁴ Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.: А ТЕМП, 2004. С.496.

³⁵ Политология. Энциклопедический словарь. М.: Изд-во Моск. коммерч. ун-та, 1993. С.247.

Толстой Л.Н. Война и мир // Собр. соч. В 12 т. М., 1972.

преданный именно этому политическому Целому, вполне может критично относиться к деятельности государства и идти в разрез его интересам³⁷.

Но анализ существующих концепций и теорий показывает, что патриотизм является одним из общественных отношений и связан, прежде всего, с политической сферой общества. Патриотизм включен в политическую сферу общества, и вне политики он может использоваться лишь метафорически.

Более емкую характеристику патриотизма дал русский исследователь В.И. Лутовинов. Он подчеркивает, что «патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущей всем сферам жизни общества и государства и является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития, и проявляется в ее активно - деятельностной самореализации на благо Отечества.³⁸

Патриотизм является частью социальной структуры и в то же время частью политической структуры. Это необходимый элемент социальности в целом и Родины/Отечества в частности. Основной функцией патриотизма является обеспечение связи индивида и политического Целого. Каким образом осуществляется эта связь?

Для того, чтобы политическое Целое нормально функционировало, необходим патриотизм. В.А. Кольцова и В.А. Соснин определяют патриотизм как фактор интеграции, сохранения и поддержания нормального функционирования общества, тем самым относя его к числу социальных явлений, ориентированных на сохранение целостности народа как исторически формирующегося, социально-культурного образования, его

³⁷ По мнению Д. Кечмановича, любовь к государству не является необходимым условием патриотизма (Kecmanovic D. The mass Psychology of Ethnonationalism/ Plenum Press. New York and London).

³⁸ Лутовинов В.И. Патриотизм и проблемы его формирования у российской молодежи в современных условиях. Автореф. дис. ... д-ра филос. наук. - М, 1998. - С.48.

³⁸ Минаков В.А. К вопросу

интеграцию и обеспечение нормального функционирования и развития во взаимодействии с другими народами.

Согласно А.К. Минакову, можно выделить следующие функции патриотизма: интеграционную, дифференцирующую, информационно-ориентировочную, мобилизационно-побудительную, регулятивно-оценочную³⁹.

Интегрирующая (консолидирующая) функция патриотизма дает возможность обеспечения единства этнического, социального, политического элементов общности индивидов, которая, в итоге, предстает для них как Отечество.

Дифференцирующая функция патриотизма предполагает обособление Отечества, в определенной степени, отделения «своих от чужих». Она предполагает создание конкретных символов, которые позволяют распознать принадлежность конкретного субъекта патриотизма.

Информационно-ориентировочная функция патриотизма включает в себя систему знаний, которые, далее, будучи интериоризированным индивидом, преобразуются в конкретно патриотические поступки и действия.

Мобилизационно-побудительная функция – осознание особого, преданного отношения к своему Отечеству. Это воодушевляет индивида на достижение определённых результатов в патриотической деятельности.

Регулятивно-оценочная функция патриотизма выражает способность человека определять соответствие своего поведения с интересами своего Отечества. Одновременно она является мерилем практической оценки его действий со стороны других людей.

Имеет особое значение определение особенности патриотизма по сравнению с другими типами общественных отношений. Для такого рода

³⁹ Минаков В.А. К вопросу о методологии исследования патриотизма // Вестник Бурятского государственного университета. 2010. №14. С.67-70.

сравнения нужно, прежде всего, рассмотреть ближайшее, смежное патриотизму понятие - лояльность. В Большой советской энциклопедии лояльность определяется как «верность действующим законам, постановлениям органов власти»⁴⁰, причем делается ссылка, что данная «верность» может носить, только внешний, формальный характер⁴¹.

Итак, в чем же разница между понятиями «патриотизм» и «лояльность»? Во-первых, лояльность носит, прежде всего, внешний формальный характер. Быть лояльным, значит беспрекословно следовать правилам, нормам, установкам, даже если с ними не согласен, а следовать им, просто потому что, так принято большинством. Во-вторых, лояльность, на наш взгляд, основана на рациональном компоненте. В ней отсутствует та эмоциональная составляющая - любовь, которая является одним из доминирующих компонентов патриотизма. Патриотизм - это своего рода желание сделать больше, чем положено, тогда как лояльность лишь четкое исполнение наложенных предписаний. Используя терминологию И. Канта, лояльность может быть соотнесена с «легальностью», которая регулирует только внешние условия и нормы действий человека: она не касается содержания поступков, и независимо от мотивов поведения определяет лишь внешние действия. Патриотизм, напротив, связан с «моральностью», где речь идет о намерениях, т.е. о внутреннем осознании мотивов поступка: «моральность есть отношение поступков к автономии воли, т.е. к возможному всеобщему законодательству через посредство максимума воли»⁴².

Существуют также современные научные исследования, доказывающие факт существования биологических предпосылок возникновения патриотизма. Так, в журнале «Nations and Nationalism»,

⁴⁰ БСЭ. М.: Изд-во «Советская энциклопедия», 1974. Т. 15. С. 40.

⁴¹ Там же. С. 40.

⁴² Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Мысль, 1999. 1470 с. С. 543.

выпускаемом Лондонской Школой Экономики, было опубликовано исследование, объясняющее генетическую природу патриотизма и приверженности социальной группе. Статья называется «Этнический национализм, эволюционная психология и теория генетического сходства». Ф. Раштон, главный автор исследования, утверждает, что генетическое сходство - это тот «социальный клей», который объединяет людей в любых социальных группах, от супружеских пар и лучших друзей до наций и международных альянсов⁴³.

Тем не менее, несмотря на то, что многие социальные чувства, которые являются составными элементами патриотизма, возникли с появлением человеческого общества, сам патриотизм появился гораздо позже с возникновением Patria (политического Целого). Очевидно, имеет смысл ввести понятие «предпатриотизм», который существует в некую «предполитическую эпоху», т.е. отсутствие политической сферы в социуме.

Наконец, говоря об объекте патриотических чувств, поступков, обстоятельств, считаем необходимым остановиться на еще одной важной проблеме - желании добра Родине/Отечеству. Возвращаясь к определению объекта патриотизма, отметим, что в качестве объекта патриотизма может выступать не только политическое Целое (Patria, Родина/Отечество), но и соотечественники (компатриоты). Забота о согражданах своей страны, на наш взгляд, является неперменной составляющей патриотизма. Это реально существующее, живое наполнение Patria. Когда человек думает о благе Родины/Отечества, он представляет благополучие всех людей ее населяющих, в том числе и благополучие ближайшего окружения, семьи. В данном случае, по-видимому, следует говорить о некоем совпадении частного и общественного интересов, когда человек стремится к своей цели, которая одновременно является целью всего общества.

⁴³ См.: Мальцева А. Патриотизм заложен в генах // <http://www.medlinks.ru/article.php?sicK23132>.

Естественно, единство частных интересов и их органичный переход в интересы общественные, в частности, стремление всех людей защищать интересы своей Patria, является составляющей патриотизма. Однако, на наш взгляд, понятие «патриотизм» гораздо шире. В чем же различие данных понятий?

Различие заключается, прежде всего, в приоритетности частного и общественного интересов. Так, солидарность ставит на первое место общественный интерес. Человек, будучи заинтересован в своей причастности к некому Целому (государству, нации, социальной группе и т.п.) в силу потребности, принадлежности, стремится превратить общественный интерес в интерес частный. Он становится солидарным с этим Целым. В.С. Соловьев отождествляет солидарность и альтруизм, т.е. бескорыстную заботу человека о благе других людей, не считаясь с личными интересами⁴⁴.

Патриотизм же, напротив, одновременно учитывает личные и общественные интересы. Для него важно сохранять двусторонние обязательства индивида и политического целого. Хотя данное равновесие интересов порой может изменяться в ту или иную сторону в зависимости от социальных и исторических условий, баланс должен сохраняться, патриотизм превратится в совершенно иную форму отношений человека и Patria (например, тоталитаризм).

Семья, как «ближайшая» социальная группа также может рассматриваться в качестве объекта патриотизма. Более того, следует отметить, что идея национальной общности - в отличие от профессиональной, политической, конфессиональной - выражает отношения родства⁴⁵. Аналогия с семьей - это тот элемент национального дискурса,

⁴⁴ См.: Соловьев В.С. *Оправдание добра* // Сочинения в 2 т. Т. 1. С. 301.

³⁷ См.: Рябов О.В. *«Матушка-Русь»*: Опыт тендерного анализа поисков национальной идентичности России в отечественной и западной историософии. М.: Ладомир, 2001. 202 с.

который во многом определяет ценностную систему национальной идеологии, ее концепты и символы. Отношение к родителям становится установленной стандартной формой отношения индивида к своей Patria. Строго говоря, без ценности материнства/отцовства не существовало бы ценности Родины/Отечества.

Таким образом, патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Говоря о проблеме патриотического отношения гражданина к политическому Целому, несомненно, следует упомянуть такие социальные категории, как долг, служение, жертва. Долг можно трактовать, как нравственную обязанность человека действовать на благо своей Родине/Отечеству. Как правило, данное понятие используется в кризисных ситуациях для Родины/Отечества, когда ей необходима защита от внешнего или внутреннего врага, когда остро стоит вопрос о сохранении ее целостности и независимости. Долг, в данном случае, требует от человека направить все его усилия на реализацию общественных интересов, забыв о личных, в том числе и на самопожертвование.

§ 1.2. Основные тенденции развития патриотического воспитания в современных условиях

Исследование специфики патриотизма приобрело особую актуальность для современного таджикского общества в силу того, что оно не только вовлечено в общемировые процессы глобализации, но и претерпевает системный кризис, собственные трансформации, который стал источником изменений, в том числе смены способов связи гражданина и Родины / Отечества. В политической практике наблюдается расхождение в понимании этого явления различными социальными группами и слоями общества. Проблема интерпретации сущности патриотизма становится предметом постоянной борьбы, обусловленной его значимостью в политической жизни общества. Порой на чувствах патриотизма осуществляются политические спекуляции, и разжигается политическая вражда. Деление на «патриотов» и «не-патриотов», борьба между ними выступает одновременно и основой, и результатом различных сепаратистских процессов, развития регионализма, обострения социальных конфликтов.

В рамках настоящего параграфа рассмотрим основные тенденции и структуру патриотизма, в частности, его основные составляющие - патриотическое сознание, патриотическое отношение, патриотическая деятельность, которые отражают особенность этого феномена.

Патриотическое сознание - это отражение субъектом патриотизма своего Отечества. Оно является основным источником патриотической деятельности и поведения человека и по существу связующим звеном, «передаточным механизмом» между Отечеством как объективной реальностью, через формирование его предметного содержания в виде «образа отечества» и патриотизмом. В недрах патриотического сознания, его глубинных пластах аккумулируются, зарождаются предпосылки появления патриотического чувства. Именно от содержания, состояния, уровня развития

патриотического сознания зависят, в конечном итоге, патриотическая или «непатриотическая» деятельность, совершенствование или деформация патриотических качеств личности. Патриотическое сознание, являясь элементом общественного сознания, специфично как по месту его в структуре, так и по предмету его отражения. Однако из этого не следует вывод, сделанный некоторыми исследователями о том, что патриотическое сознание определяется как относительно самостоятельная форма общественного сознания. Представляется правомерным обратное утверждение - оно не образует особой формы общественного сознания, а является синтетическим духовным образованием, пронизывающим политические, нравственные, правовые, эстетические и иные компоненты общественного сознания.

Наибольшую сложность представляют взаимодействие и связь патриотического и политического сознания, отличающиеся особой глубиной и близостью. Об этом свидетельствует сама сущность политического сознания, отражающего коренные интересы крупных социальных групп, через которые выражается отношение к национально-государственному устройству страны, его основным сферам.

Политическим сознанием во многом определяются содержание патриотизма, его направленность и целеустремленность. Ряд авторов, говоря о патриотизме, с определенностью утверждают, что патриотическое сознание в наибольшей степени связано с политическим сознанием. Потому недопустимо нигилистическое отношение к политическому содержанию патриотизма, равно как и его абсолютизация.

Естественно, абсолютизировать нельзя ничего, тем более, когда речь идет о таком сложном социально-политическом феномене как патриотизм. В этой связи нельзя согласиться с мнением В. Усова о том, что могут меняться политические режимы и правительства, идеологии, но смысл понятий «Отечество» и «Родина» всегда остается неизменным. Относительно

неизменными остаются «вечные» элементы Отечества: родная земля, язык, природа, традиции, обычаи и так далее, тогда как постоянное развитие, а, следовательно, и изменения наблюдаются во всех его основных сферах. Именно эти изменения, в конечном итоге, оказывают существенное влияние на сознание человека вообще и на его патриотическое сознание в частности.

Исходя из этого, одной из важнейших проблем исследований является соотношение патриотизма с такими сопряженными с ним феноменами общественного и, прежде всего политического сознания, какими выступают национализм, шовинизм, интернационализм, космополитизм. По нашему мнению, это обусловлено тем, что диапазон мнений в данном вопросе остается весьма широким вплоть до настоящего времени.

Например, по утверждению американского исследователя К. Хейса, патриотизм вместе с национальной принадлежностью составляет современный национализм. С подобной постановкой вопроса тоже нельзя согласиться. В противовес этому, российский исследователь В. Келле полагает, что «чувство Родины, ощущение принадлежности к своей нации, ее культуре, традициям и обычаям, бережное отношение к языку, идея защиты государственных интересов страны, как и стремление активно способствовать ее прогрессу и процветанию ничего общего с национализмом не имеют»⁴⁶.

Рассматривая патриотизм как целостное явление политического сознания, подчеркнем, что он представляет собой в первом приближении - диалектическое единство отражения политической среды Отечества, с одной стороны, и выражения определенного отношения к ней - с другой; во-втором приближении патриотизм как явление политического сознания есть отражение политической жизни Отечества и выражение определенного отношения к ней; наконец, в третьем приближении он будет отражением

⁴⁶ Келле В. Национализм и будущее России // Альтернативы. - 1996. -№1. С.65.

политического режима Отечества и выражением отношения к данному политическому режиму. Вместе с тем, необходимо отметить, что патриотизм является не просто выражением отношения к политическому режиму, а выражением такого отношения с точки зрения эффективности функционирования последнего в интересах всего общества.

Таким образом, патриотизм как явление политического сознания выступает формой отражения субъектами политики способа функционирования политической жизни Отечества и выражения отношения к данному способу организации политической жизни.

Патриотическое отношение - это важнейший компонент в структуре патриотизма, представляющий собой разновидность общественных и государственных отношений. С точки зрения философии, понятие «отношение» трактуется как «момент взаимосвязи всех явлений. Отношение вещей объективно; вещи не существуют вне отношений, последнее всегда есть отношение вещей».⁴⁷

Отношение может иметь место как между меняющимися объектами, так и в ситуации выделенного, неизменного в его отношении к другим объектам, явлениям, свойствам (например, отношение субъекта к политической системе).

Патриотическое отношение возникает в соответствии с патриотическим сознанием и отражает реальную связь субъекта патриотизма с предметом своих воздействий, то есть это своеобразный «канал», по которому осуществляется трансформация всех видов положительного воздействия человека на свое Отечество.

Между тем, отношение людей к различным элементам своего Отечества и к нему в целом может быть различным: от возвышенно-любовного, позитивно-деятельного до нигилистического и даже

⁴⁷ Макаров В.В. Патриотизм как философская проблема. Дис. ... д-ра филос. наук. - М., 1990. -С.62-63.

враждебного. И здесь необходимо определиться, о чем идет речь. Вполне понятно, что, говоря об отношении к Отечеству, необходимо иметь в виду его основные элементы, о чем упоминалось ранее при анализе позиции В.В. Макарова⁴⁸.

Для выявления политической природы и сущности патриотизма, целесообразно эти элементы сгруппировать следующим образом:

а) вечные, относительно неизменные элементы, - родная земля, природа, язык, обычаи, традиции и т.д. Если говорить о данных элементах, то абсолютное большинство людей, родившихся и живущих в этих условиях, действительно, имеют к ним возвышенно-любовное и позитивно-деятельное отношение.

б) элементы, находящиеся в постоянном «движении», развитии, изменении - это политическая, экономическая, социальная и духовная сферы государства, то есть конкретно-историческое содержание Отечества. Именно эта совокупность элементов и является предметом патриотического или непатриотического, нигилистического и даже враждебного отношения человека (людей) к стране, в которой он родился и живет.

Изменения в экономике, как известно, обусловлены изменениями во внутренней и внешней политике государства. Изменения в социальной сфере - также результат политических перемен. Изменения в духовной сфере связаны с социально-экономическими факторами, что также находятся в прямой зависимости от политического курса государства. Это целиком и полностью можно отнести к переменам в нашей стране в конце второго - начале третьего тысячелетия. Сегодня, по сути дела, мы живем в другой стране. Есть государственное устройство, есть политическая система, политический строй, есть политическая элита, есть руководство страной, есть оппозиция, партии, фракции и т.д. Что же осталось неизменным?

⁴⁸ Макаров В.В. Патриотизм как философская проблема. Дис. ... д-ра филос. наук. - М., 1990. -С.62-63.

Реформирование всех сфер нашей жизни, кардинальные изменения в социально-политическом и экономическом устройстве страны привели к разделению нашего общества, если посмотреть в целом, на «два основных фронта» - народно-патриотические силы страны, с одной стороны, и те, кто является сторонником современных радикальных демократических преобразований - с другой. Оговоримся, что данное деление весьма обобщенное и не отражает весь политический спектр мнений, симпатий, убеждений, бытующих сегодня в стране. Нет необходимости анализировать их политические позиции, да такая задача и не ставилась.

Патриотическая деятельность - это разновидность социальной активности субъектов, действия которых выражают реализацию ими своих патриотических интересов. Являясь материальным воплощением патриотического сознания и патриотического отношения, а также трансформацией всех видов воздействия субъекта патриотизма на его объект, патриотическая деятельность составляет материальную основу патриотизма, является реально ощутимой, видимой его стороной.

Основная повседневная сфера проявления патриотизма - созидательная деятельность, к вершинам которой можно отнести, например, прорыв человека в космос, освоение целинных земель, достижения научно-технического прогресса.

Одним из самых ярких примеров патриотической деятельности служит защита объекта патриотизма - своего Отечества. Буквально с зарождения человечества у всех народов, в том числе и в Таджикистане, эта деятельность рассматривалась как высшая нравственная обязанность гражданина. Именно это объясняет, что в подавляющем большинстве сражений в защиту своей земли воины проявляли чудеса мужества и героизма.

Следующий вопрос, касающийся патриотизма, считается лояльность граждан страны. Итак, в чем же разница между понятиями «патриотизм» и «лояльность»? Во-первых, лояльность носит, прежде всего, внешний

формальный характер. Быть лояльным, значит беспрекословно следовать правилам, нормам, установкам, даже если с ними не согласен, а следовать им, просто потому что, так принято большинством. Во-вторых, лояльность, на наш взгляд, основана на рациональном компоненте. В ней отсутствует та эмоциональная составляющая - любовь, которая является одним из доминирующих компонентов патриотизма. Патриотизм - это своего рода желание сделать больше, чем положено, тогда как лояльность лишь четкое исполнение наложенных предписаний. Используя терминологию И. Канта, лояльность может быть соотнесена с «легальностью», которая регулирует только внешние условия и нормы действий человека: она не касается содержания поступков и независимо от мотивов поведения определяет лишь внешние действия. Патриотизм, напротив, связан с «моральностью», где речь идет о намерениях, т.е. о внутреннем осознании мотивов поступка: «моральность есть отношение поступков к автономии воли, т.е. к возможному всеобщему законодательству через посредство максимума воли»⁴⁹.

Наиболее распространенная дефиниция патриотизма в качестве родового использует понятие «любовь» как некое чувство, переживание, тем самым делая акцент на его эмоциональной составляющей. Однако, на наш взгляд, понимание патриотизма как чувства недостаточно. Используемое нами, в качестве родового для патриотизма, понятие «система отношений» позволяет включать в патриотизм также деятельностный компонент (поведение индивида на основе обозначенного чувства).

Л.Л. Снайдер выделяет следующие составляющие патриотизма:

1. любовь (любовь к стране; состояние, когда человек доволен физическими особенностями земли и характерной речью, обычаями и государственными институтами своих соотечественников);

⁴⁹ Кант И. Основы метафизики нравственности. М.: Мысль, 1999. 1470 с. С. 543.

2. желание (желание, чтобы страна была богатой, сильной, цивилизованной, и справедливой);
3. акт служения (готовность служить стране; имеется в виду, что лучшее доказательство и испытание любви - это желание служить) .

Иными словами, здесь подчеркивается необходимость сосуществования эмоционального и поведенческого компонентов в структуре патриотизма. Значение поведенческого компонента для понимания сущности патриотизма уже отмечалось исследователями.

Так, А.Н. Малинкин отмечает, что существенное и суверенное влияние патриотических чувств выражается не в их непосредственном воздействии на процесс мышления и его результат, а в том, что «они участвуют в формировании системы ценностных предпочтений человека, являются важнейшей составной частью этноса индивидуальной человеческой личности»⁵⁰.

Значимость поведенческого компонента патриотизма отражена в исследованиях В.В. Макарова. По его мнению, именно действие делает патриотизм реальным звеном функционирования социальной системы. «Патриотизм является одним из мощных и долговременно действующих мотивов социальной деятельности. С другой стороны, наличие у социального действия патриотического мотива придает ему особое качество»⁵¹.

Помимо эмоционального и деятельностного, мы считаем необходимым выделить в структуре патриотизма и когнитивный компонент, связанный с процессом познания человеком окружающей его социальной реальности. Это знание приобретает через призму сложившихся в социуме нормативных представлений о том, каковы должны быть отношения к

⁵⁰ Малинкин А.Н. Понятие патриотизма: эссе по социологии знания // Социологический журнал. 1999. № 2. С. 87 -117. С. 95.

⁵¹ Макаров В.В. Отечество и патриотизм. Логико-методологический анализ. Саратов, 1988.159 с. С. 58.

Родине/Отечеству, и дополняются индивидуальными взглядами и убеждениями личности.

Итак, мы выделили три компонента патриотизма. Остановимся более подробно на эмоциональном компоненте. Мы уже упоминали выше, что исследуемый феномен включает в себя целый комплекс чувств, многие из которых возникли гораздо раньше, чем сам патриотизм. Следовательно, использование понятия «любовь» в качестве родового для данного социального феномена сужает его содержание. Помимо любви, патриотизм включает в себя также гордость, уважение. Следовательно, эмоциональная составляющая патриотизма не исчерпывается чувством любви, хотя она и является главным его элементом.

Рассматривая проблему характера аффективного компонента сущности любви к своей Родине/Отечеству, мы хотим обратиться к дискуссии между русскими философами, которая началась в период Первой мировой войны на страницах журнала «Русская мысль». Цель данной дискуссии - определить, какая по характеру любовь заключена в патриотизме. Д. Муретов предложил различать «этическое» и «эротическое» отношение к нации. Первое, по его мнению, воплощено в максиме В. Соловьева: «Люби другие народы также, как свой», между тем, как он настаивает на эротическом отношении к нации, которое заставляет принять свой народ «во всей конкретной его индивидуальности», со всеми пороками и недостатками — так как мужчина любит конкретную женщину. Оппонентами подобных воззрений выступили Е.Трубецкой и П. Струве . Позднее, к этой проблеме обращается Н. Бердяев. Последний согласен с тем, что национальное чувство всегда «основано на эросе», и эта любовь - как и всякая другая - произвольна и безмерна. Однако эротический компонент не может исчерпывать отношения человека и нации. Именно национализм - объект критики Н.А. Бердяева - «противопоставляет эрос этносу и естественную эротику в отношении к своей национальности превращает в верховный принцип и доктрину». Поэтому он «неизбежно

сталкивается не с христианской только, но и общечеловеческой, гуманистической моралью. Ни к национальности, ни к человеку, ни к чему на свете не может быть только эротическое отношение, должно быть и этическое отношение, связанное с достоинством личности»⁵².

Д. Муретов решает вопрос о равенстве эмоционального отношения к людям вообще и соотечественникам, в частности следующим образом: «моральное предписание всегда общее и потому устанавливается им равное отношение ко всему, входящему в объем известного понятия»⁵³. Поэтому, «должное отношение к людям вообще есть равное, поскольку они для меня только люди... Любовь к соотечественникам есть равная, поскольку они для меня только соотечественники». Такая моральная любовь, по Д. Муретову, носит обязательный характер.

От такой моральной любви мыслитель отличает любовь «личную», направленную на данное лицо как таковое, и, следовательно, «единичную», по своему смыслу. Как пример, он приводит любовь к женщине. Эрос не морален, а значит невозможно предписать эту любовь. Подобно и любовь к родине не моральна, не носит обязательного характера. «Любовь моральную, безразличную к индивидуальным особенностям любимого, можно предписать, но любовь этическую, интимную, личную любовь предписать нельзя»⁵⁴. По сравнению с ней, «моральный патриотизм» исторически бессилён ... Он есть только норма поведения, а не живая страсть души»⁵⁵.

Однако Е. Трубецкой, в свою очередь, пишет, что «политический эрос» не выражает сущности национального чувства, т.к. «если бы это было верно, то ни от кого нельзя было бы требовать не только каких-либо дел для

⁵² Бердяев Н. А. Новые силы мировой жизни // Бердяев Н. А. Философия свободного духа. М., 1994. С. 348.

⁵³ Муретов Д. Борьба за Эрос // Национализм. Полемика 1909 - 1917. Сборник статей. М., 2000.237 с. С. 168.

⁵⁴ Муретов Д. Этюды о национализме // Национализм. Полемика 1909 - 1917. Сборник статей. М., 2000.237 с. С. 214.

⁵⁵ Там же. С. 216.

родины, но и какого-либо чувства к ней, ибо эрос абсолютно свободен в выборе своего предмета» . Он считает, что Родина для человека является не возлюбленной, а матерью, «ибо мы ее не избираем, а от нее рождаемся». Поэтому «любовь к родине, в отличие от эроса, не могущего быть обязанностью, есть нечто объективно должное и притом, безусловно, должное»⁵⁶ .

Таким образом, встает вопрос: если это только «эротическая» любовь, то есть безусловная, то в ней будет отсутствовать понятие долга, тем самым, исключая нравственное обязательство гражданина перед Родиной/Отечеством. С другой стороны, если это моральная любовь, то речь пойдет о необъяснимой слепой страсти. В свою очередь, мы склонны принять точку зрения П. Струве, который говорит о необходимости дополнения эроса этосом, однако считает, что сущность любви к Родине выражает именно взаимопроникновение этих двух равноправных стихий. Да, отношение к своему народу и государству есть чувство скорее аналогичное отношению сына к матери. Но из такого понимания связи человека с Родиной вовсе не вытекает, чтобы эта связь не основывалась на своеобразном эросе, т.е. на совершенно личном и интимном отношении. Та обязанность сыновнего почтения к матери, которая признается нами как нечто «безусловно, должное», есть лишь безличное этическое отражение в сознании, совершенно иного, чисто личного, интимного отношения, не могущего быть предписываемым и ощущаемого нами не как обязанность, а как любовь или влечение.

В течение всей своей жизни человек включен в процессы социализации (вырабатывания навыков жизни в обществе, в котором он родился и действует) и формирования его идентичности (способности воспринимать себя в качестве члена определенных социальных групп, с которыми связаны некоторые оценки и представления, а также нормы взаимодействий). Оба эти

⁵⁶ Там же. С. 167.

процесса тесно связаны между собой. Идентичность человека не может изменяться быстро и безболезненно в зависимости от внешнего контекста и ситуации, так как на ее основе формируется «Я-концепция» индивида, система его самоописаний и самовосприятия. С другой стороны, «в процессе жизни каждый человек проходит несколько этапов социализации и ресоциализации, поскольку ему приходится осваивать все новые пространства социальных отношений и адаптироваться к ситуациям разной сложности, новизны и необычности». Это означает, что идентичность человека, его «Я-концепция» постоянно находится под влиянием социальных условий.

Даже особенности динамики социальных отношений непосредственно затрагивают такое чувство, как патриотизм. С одной стороны, привязанность к Родине, к месту своего рождения, наряду с привязанностью к собственной семье, является одним из фундаментальных оснований. Этот патриотизм - очень личное, почти интимное чувство. Но есть и другая сторона: «помимо "малой Родины" существует "большая Родина", и патриотизм как социализированное, специально воспитанное в человеке чувство рождается на взаимности обязательств, на солидарности.

Вероятно, в многоуровневой структуре патриотизма следует отметить несколько объектов, набор которых отличается у разных индивидов. Эти объекты между собой находятся в определенной иерархии; их положение в структуре будет зависеть от ценностей и жизненных установок индивида. Выбор доминирующего объекта патриотизма также имеет ситуативный характер и будет определяться историческим и социальным контекстом.

Наконец, говоря об объекте патриотических чувств, поступков, обстоятельств, считаем необходимым остановиться на еще одной важной проблеме - желание добра Родине/Отечеству. Возвращаясь к определению объекта патриотизма, отметим, что в качестве объекта патриотизма может выступать не только политическое Целое (Patria, Родина/Отечество)), но и соотечественники (компатриоты). Забота о согражданах своей страны, на

наш взгляд, является неременной составляющей патриотизма. Это реально существующее, живое наполнение Patria. Когда человек думает о благе Родины/Отечества, он представляет благополучие всех людей ее населяющих, в том числе и благополучие ближайшего окружения, семьи.

На наш взгляд, здесь следует упомянуть о такой категории как солидарность. Если в целом определять данное понятие, то это «деятельное сочувствие каким-нибудь мнениям или действиям, общность интересов, единомышленники». В данном случае, по-видимому, следует говорить о некоем совпадении частного и общественного интересов, когда человек стремится к своей цели, которая одновременно является целью всего общества.

Само понятие «солидарность» лежит в основе политико-правовой концепции начала XX века - солидаризм (от фр. «solidarisme» - единомыслие). Среди крупнейших представителей данного течения следует назвать П. Леру, Л. Буржуа, Э. Дюркгейма, В.С. Соловьева, П.А. Кропоткина, И.А. Ильина, П.А. Сорокина, Н.А. Бердяева и других социальных исследователей⁵⁷. Согласно данной концепции движущей силой общественного развития являются: - единомышленники членов общества; - отношение солидарности его членов и взаимозависимость всех социальных групп; - гармония интересов труда и капитала⁵⁸. В противоположность индивидуализму и либерализму, солидаризм подчеркивает факт, что личность существует не сама по себе: «своими знаниями, своей культурой, своей рукотворной средой человек обязан другим людям. Человеческое «я» нельзя отделить от «мы». Сознание общего «мы» - основа каждого сообщества». Неизбежные в нем конфликты надо решать не стремлением одной стороны подавить другую, а нахождением общих для обеих сторон ценностей и соподчинением столкнувшихся интересов этим ценностям.

⁵⁷ История возникновения концепции солидаризма и анализ работ ее последователей подробно описана в социально-философском исследовании Вошинина И. Солидаризм: Рождение идеи. Изд-во «Посев». Франкфурт-на-Майне. 1969 // <http://ntsrs.nm.ru/liter/vosch/index.htm>.

⁵⁸См.: http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_find.cgi?ph=%D1%EE%EB%E8%E4%E0%F0%E8%E7%EC

Для того, чтобы абстрагироваться от влияния социального и исторического контекста на особенности отношения субъекта и объекта патриотизма, целесообразно провести анализ патриотизма как идеального типа. Рассматривая патриотизм как идеальный тип, обратимся к концепции М. Вебера. По его мнению, идеальный тип - это «интерес эпохи», выраженный в виде теоретической конструкции. Он не извлекается из эмпирической реальности, а конструируется как теоретическая схема⁵⁹. Следовательно, далее мы будем рассматривать патриотизм как идеально-типическую конструкцию, употребляемую в качестве средства для изображения индивидуального исторического образования.

Как мы отметили выше, для нормального функционирования политического Целого необходим патриотизм. Патриотизм - это функция политического Целого. Человек может относиться к нему тремя способами:

- 1) воспринимать их адекватно;
- 2) игнорировать интересы политического Целого;
- 3) гипертрофировать их.

Принятая нами в качестве родового понятия для категории патриотизма «система отношений», как уже было отмечено выше, решает еще одну важную проблему, а именно, позволяет избежать трактовки патриотизма как односторонних обязательств индивида перед неким Целым. Целое (в том числе и нация) состоит из людей. В связи с поставленной проблемой встает ряд вопросов, а именно: как патриот должен относиться к соотечественникам? Что делать, если интересы Целого и интересы отдельно взятого соотечественника не совпадают? Должны ли первые всегда и во всем быть выше вторых - ведь тем самым гражданин превращается только в средство по отношению к целям Целого? Да, патриотизм предполагает и жертвы - но всегда ли и во всем Целое (а, точнее, те, кто говорят от его

⁵⁹ См.: Вебер М. Избранные произведения. М., 1990; История социологии: Учеб. пособие/ Под общ. ред. А.Н. Елсукова. Мн.: Высш. шк., 1997. 381 с. С. 146.

имени) имеет право требовать жертвы от гражданина? Более того, имеет ли право гражданин заботиться и о себе самом как о части Целого? На наш взгляд, если нет обратной «заботы» Родины о своих «детях», то мы имеем дело не с патриотизмом, а с чем-то иным. Другими словами, рассматривая патриотизм как идеальный тип, следует принимать во внимание ценность достоинства самостоятельной и свободной личности.

В связи с этим, мы предлагаем ввести понятие гуманистического патриотизма как системы отношений, в которой патриотизм дополняется гуманизмом⁶⁰. В целом, гуманизм - это признание «ценности человеческой личности и его права на создание условий, позволяющих индивиду реализовать себя в соответствии с собственными представлениями о смысле жизненных ценностей и благе». Гуманизм, в данном случае, содержит в себе два важных аспекта. Во-первых, он подразумевает заботу гражданина не только о политическом Целом, но и о каждом человеке (соотечественникам), включая самого себя. Иными словами, и жертва, и служение направлены на благо не только Patria, но и компатриотов. Во-вторых, гуманизм учитывает не только отношение к Своим (согражданам, компатриотам), но и к Чужим (иноплеменникам), включая отношение к Врагам. Человек не сводим только к его гражданству. Любовь к Родине/Отечеству не предполагает, что граница между Своими и Чужими абсолютна, что во имя интересов своей Patria гражданин непременно должен действовать враждебно по отношению к «чужой» Patria и к его гражданам. Однако чувство к согражданам, основанное на осознании принадлежности к одной Patria, более глубокое по сравнению с чувством к не согражданам.

Заметим, что первым, насколько нам известно, мысль о единстве патриотизма и гуманизма высказал В.В. Макаров. Так, автор утверждает:

⁶⁰ См.: Рябов О.В., Карманова Д.А. Философия патриотизма: к проблеме аспектизации // Философское осмысление социально-философских проблем: межд. сб. науч. тр. Вып. 10. Волгоград, 2006. 496 с. С. 144 -150

«Патриотизм – это государственное чувство, которое сочетается с уважением к человеку»⁶¹. В то же время он говорит о необходимости сохранения определенного баланса: «лежащая в русле патриотизма защита достоинства личности, ее свободы и всестороннего развития, защита человечности общественных отношений не может перейти определенных границ, иначе единство патриотизма и гуманизма будет уничтожено. Абсолютизация этого принципа в ущерб общим интересам, неумение поступиться личным (более того, пойти на ту или иную жертву) во имя ложно понятого гуманизма как торжества «единичности» уводят человека далеко в сторону от патриотизма»⁶².

Очевидно, проблема соотношения интересов личности и политического целого восходит к более общей проблеме «личность - общество». Используя концепцию основного морального отношения (Г.Н. Гумницкий)⁶³, можно построить следующую схему соотношения понятий⁶⁴. Гармоничное сочетание интересов политического Целого и гражданина включает в себя, во-первых, патриотизм — такую форму взаимодействия гражданина и политического Целого, при котором первичной целью гражданина является благо политического Целого, во-вторых, – гуманизм, при котором конечной целью политического Целого является благо гражданина. Две стороны этого отношения находятся между собой в диалектическом единстве, обуславливая существование друг друга: если и только если есть первое, то есть и второе. Патриотизм имманентен гуманизму, а гуманизм – патриотизму; поэтому, строго говоря, всякий подлинный патриотизм является гуманистическим. Соответственно, если исчезнет гуманизм, то нельзя уже будет говорить о

⁶¹Макаров В.В. Отечество и патриотизм. Логико-методологический анализ / Под ред. В.Е. Давидовича; Саратов: Изд-во саратовского ун-та, 1988.159 с. С. 77.

⁶²Там же. С. 77.

⁶³См.: Гумницкий Г.Н. Основные проблемы теории морали. Иваново, 1972; Гумницкий Г.Н. К вопросу об основных этических категориях // Философские науки. 1963. № 1. С. 127 -132.

⁶⁴Рябов О.В. Национальная идентичность: Тендерный аспект (на материале русской историософии). Дисс. на соиск. уч. степени д.ф.н. Иваново, 2000.

патриотизме в собственном смысле слова. Они должны соответствовать друг другу, хотя мера соответствия в различных социальных и исторических контекстах различна и определяется множеством факторов (например, в условиях военного времени «оптимальный баланс» общественного и личного интересов будет смещаться в сторону первого). Отметим, что мера гуманизма в различных обществах и социальных контекстах различна.

Эта мера может быть изменена двумя способами, порождающими два соответствующих отношения личного и общественного интересов. Первый - тоталитарный - тип отношения, при котором патриотизм доминирует над гуманизмом, обозначен как «сверхпатриотизм» (или «ложный патриотизм»). Одним из вариантов проявления «сверхпатриотизма» в социальной действительности является национализм. Другой - индивидуалистический - тип дисгармоничного отношения личного и общественного интересов, противоположный «сверхпатриотизму», может быть обозначен как «сверхгуманизм», или космополитизм («ложный гуманизм»): гуманизм доминирует над патриотизмом.

О проблеме баланса личных и общественных интересов применительно к вопросу о мере патриотизма пишет А. Солженицын. Ссылаясь на «теорию моральных сантиментов» А. Смита, исследователь считает, что человеку естественно защищать, в первую очередь, свои интересы и интересы ближайшего окружения, но общество, то есть вся совокупность людей, заинтересовано в подходе, предполагающем достижение «баланса» интересов как индивида, его ближайшего окружения (семьи), так и социума в целом. По мнению Солженицына, патриотизм «балансирует» интересы индивида (и семьи) с интересами соотечественников. Оптимальное состояние общества - равновесие между индивидуализмом, патриотизмом и общечеловеческим гуманизмом; «гуманизм является всеобъемлющим

решением, но не должен быть навязан человеку, ищущему баланс интересов в их иерархии»⁶⁵.

Еще раз подчеркнем, что истинный патриотизм непременно является гуманистическим. Любое изменение меры патриотизма приводит к неправильному его пониманию; что, в частности, рождает критику. Так, можно объяснить тот факт, что появляются критические оценки патриотизма, такие как «страсть дураков», «глупая доктрина», или «последнее прибежище негодяя»⁶⁶.

Интересна точка зрения Г.Н. Гумницкого на сущность категории долга. Основываясь на рассуждениях И. Канта, который абсолютно противопоставил друг другу долг и склонность (желание), Г.Н. Гумницкий различает два понятия: «любовь к родине» (берущая свои истоки из любви к отдельному человеку) и «патриотический долг». Долг и гуманность сложным образом переплетаются, образуя единое моральное отношение, хотя и являются двумя различными и самостоятельными мотивами поведения.

В контексте данных рассуждений актуальным становится проблема «гуманистических основ» войны. Можно ли оправдать убийство человека с целью защиты Родины/Отечества? Д. Муретов в своей работе «Борьба за Эрос» пишет, что «понятие любви не отменяет нравственного суда»⁶⁷. Из этого следует, что «принять любовь не значит оправдать грех, но принять ее можно только как она есть, с ее подвигом и ее грехом». Мыслитель считает, что «чтобы принять войну необходимо сознание, что она безусловно

⁶⁵Бернштам М.С. Проклятый вопрос о цене идей // Дружба народов. 1992. №4. С. 179. Наличие общечеловеческого начала в патриотизме, помимо «родового» и «этнокультурного», отмечает также А. Фишер. По его мнению, патриотизм не противоречит такому понятию, как «интернационализм». Главное в патриотизме - гуманистическое начало. «Это начало является общим для патриотизма, что, однако, не исключает, а предполагает наличие в его чертах в каждой стране своих национальных особенностей» (Цит. по: Олейник О.Ю. Патриотизм в оценках современных западноевропейских исследователей // Интеллигенция, Провинция, Отечество: Проблемы истории, культуры, политики. Тезисы докладов межгосударственной научно-теоретической конференции. Иваново. 1996. 512 с. С. 217-218. С. 218).

⁶⁶ Snyder L.L. The Meaning of Nationalism / New York, Greenwood Press, 1968. P. 152.

⁶⁷ Муретов Д. Борьба за Эрос // Национализм, Poleмика 1909 - 1917. Сборник статей. М., 2000. С. 75.

необходима для моего отечества»⁶⁸. Так, война не отрицает высшую ценность человеческой жизни, выраженную в принципе гуманизма, а убийство человека обусловлено, в первую очередь, требованиями необходимости.

Далее встает вопрос: как проявляется «любовь» Patria к гражданину⁶⁹. Мы считаем, что в данном случае важен факт осознания личностью своей индивидуальной значимости в судьбе Родины/Отечества. Любое деятельностное устремление человека непременно должно сопровождаться актами поощрения/наказания, включенных в систему государственных отношений и общественное признание/порицание.

Выше мы подчеркнули, что существует два типа общественных отношений, появляющихся при изменении меры патриотизма, а именно, «сверхпатриотизм» и «сверхгуманизм». В реальной социальной действительности эти типы представлены национализмом (как одна из форм «сверхпатриотизма») и космополитизмом («сверхгуманизмом»). Следовательно, встает вопрос: каково соотношение этих понятий с центральным понятием нашего исследования? Начнем с разграничения патриотизма и национализма.

В.А. Кольцова и В.А. Соснин приходят к выводу, что данные социальные феномены имеют общий исходный пункт - преданность и привязанность к своей социальной общности (этнической, национальной или какой-либо другой). Но, далее, отмечают пути их расхождения: «в зависимости от того, как эта преданность воспринимается и реализуется в конкретных действиях, развиваются две системы социально-психологических установок, которые совершенно по-разному определяют характер отношений между людьми как представителями различных сообществ»⁷⁰. В одном случае они строятся на основе

⁶⁸ Там же. С.76.

⁶⁹ Следует оговориться, что, используя понятие любви Родины/Отечества к гражданину, мы, разумеется, имеем ввиду метафорический оборот.

⁷⁰ Кольцова В.А., Соснин В.А. Социально-психологические проблемы патриотизма и

взаимоуважения и равенства, в другом - определяющими началами являются конфронтация, враждебность, стремление к превосходству.

Обратимся к анализу соотношения понятий национализм, патриотизм и космополитизм. Отметим, что все они подразумевают определенную систему отношений индивидуальных и национальных интересов. К проблеме соотношения данных понятий обращается В.С. Соловьев. Национализм как частный случай сверхпатриотизма, по его мнению, поддерживает преобладание «звериных инстинктов в народе» над высшим национальным самосознанием. Выше него В.С. Соловьев ставит космополитизм, который постоянно требует безусловного применения нравственного закона без всякого отношения к национальным различиям⁷¹.

В общем виде интернационализм получил свое теоретическое обоснование в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса, В.И. Ленина и других теоретиков международного коммунистического и рабочего движения как социально- классовый интернационализм - интернационализм капитала и интернационализм труда, капиталистов и рабочего класса. Они утверждают существование так называемого «старого патриотизма», «свойственного главным образом мелкой буржуазии, для которого характерно противопоставление своего народа другим народам». «Новый» же социалистический патриотизм интернационалистичен по своей сущности, что доказывают следующие положения марксистско-ленинской теории:

во-первых, интернациональны политические (социалистическая демократия), экономические (общественная собственность), социальные (союз рабочего класса с крестьянством) и идеологические (марксистско-ленинская идеология) основы социалистического патриотизма;

особенности его воспитания в современном российском обществе // Психологический журнал. 2005.004:89-97. С. 91.

⁷¹ Соловьев В.С. Национальный вопрос с нравственной точки зрения // Оправдание добра. Под общ. ред. А.Ф. Лосева, А.В. Гулыги; АН СССР, Ин-т философии. М., Мысль, 1990. с. 357 -379. С. 377.

во-вторых, его носителями в равной мере выступают трудящиеся всех наций и народностей каждой страны социализма;

в-третьих, перспективы расцвета своей родины, нации, народности он связывает с международной пролетарской солидарностью, с классовой борьбой международного рабочего класса и его союзников, с победой коммунизма в международном масштабе;

в-четвертых, по своему объективному содержанию и значению патриотическая деятельность трудящихся социалистических стран есть вместе с тем практическое осуществление их интернационального долга⁷².

Подчеркнем, что интернационализм не тождественен космополитизму. Он предполагает иной способ проведения границ в социуме. Интернационализм присущ классовому обществу, где в основе его деления лежит классовый принцип.

Сложившаяся в общественном мнении тенденция отождествления «патриотизма» и «национализма», по мнению Л.Л. Снайдера, является не только лингвистически, но и политически ошибочной. Национализм, прежде всего, «связан с независимостью и единством нации, тогда как патриотизм - точнее, является страстью, которая заставляет индивидуума служить объекту его преданности - его стране, как защищая ее от вторжения, так и защищая ее права, устанавливая ее законы и институты, сильные и непорочные»⁷³. Национализм, продолжает Л.Л. Снайдер, неотделим от идеи власти; патриотизм, в свою очередь, является по своей природе защитным, как в культурном, так и в военном отношении. Однако характер патриотизма столь двойственный, что он может легко использоваться в оправдании агрессии.

Таким образом, основные тенденции развития патриотизма в современных условиях являются единством рациональной, эмоциональной и волевой составляющих и, по сути дела, представляют собой определенную

⁷² Ленинизм и национальный вопрос в современных условиях. Изд 2-е. М., Политиздат, 1974. 598 с. С. 332.

⁷³ Snyder L. L. The Meaning of Nationalism. New York: Greenwood Press, 1968. P. 148.

совокупность и последовательность действий и поступков человека по реализации личных интересов и целей (в данном случае, патриотических). Именно, посредством этих действий и поступков осуществляется единение внутреннего мира личности с объектом своей патриотической деятельности

По своей природе патриотическая деятельность не является самостоятельным видом деятельности. В отечественной литературе деятельность вообще рассматривается как специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование. Патриотическим может быть любой вид человеческой деятельности, но при условии, что в его мотивационной структуре будут преобладать патриотические мотивы.

ГЛАВА II. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФЕНОМЕНА ПАТРИОТИЗМА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ТАДЖИКИСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА

§ 2.1. Роль государственных институтов в процессе патриотического воспитания.

Обобщение научных результатов и исторический опыт показывает, что проблема особенностей формирования патриотизма таджикского народа по своей сущности и содержанию является очень сложным явлением. Поэтому исследование особенностей формирования патриотизма того или иного народа и нации, прежде всего, требует конкретного анализа исторического процесса, выявления основных факторов и предпосылок формирования патриотизма на различных этапах исторического развития общества. Исходя из этого положения, мы предприняли попытку исследовать особенности формирования идеалов патриотизма таджикского народа. Одна из главных особенностей формирования патриотизма таджикского народа заключается в том, чтобы решить данную проблему, прежде всего, нужны были необходимые прочные экономические, социально- политические и духовно идеологические основы государства.

Согласно патриотическому опыту формирование патриотизма таджикского народа по сравнению с другими народами Востока и Запада имеет отличительные особенности. Эти особенности отражаются в том, что таджикский народ долгий исторический период находился под влиянием и в подчинении различных завоевателей. Несмотря на это сложное и трудное, социально - политическое положение воспитание патриотизма таджикского народа всегда исходило из его принципов. Народ стремился к свободе, поднимался на защиту своей Родины. Таджики, как древнейший этнос, всегда упорно боролись против внутренних и внешних врагов своей родной земли и родины. Главная цель патриотизма таджикского народа была

направленна на освобождение своей Родины от завоевателей. Патриотизм был присущ таджикскому народу еще с древних времен. Патриотическое движение таджикского народа можно проследить на образах таких патриотов, как Спитамен, Шерак и других героев древнего мира. Исторический опыт показывает, что идеалы патриотизма являются компасом и путеводной звездой народа для развития прогресса Отечества. Возникновение, формирование и развитие патриотизма таджикского народа - это объективный и закономерный процесс. Если учесть такие источники, как: «Авесто» во времена Зардушта, «Шахнаме» Абдулкасима Фирдоуси, «Сиёсатнаме» Низом-ул-мулка, «Таджики: древнейшая, древняя, средневековая и новейшая история» Б. Г. Гафурова, «Таджики в зеркале истории» Э. Ш. Рахмонова и другие, то можно с уверенностью сказать, что в этих источниках даётся конкретный ответ на проблемы патриотизма таджикского народа в различные исторические эпохи.

Изучение источников и обобщение исторического опыта свидетельствуют, что идеалы патриотизма таджикского народа начались формироваться еще в глубокой древности и развивались в различных исторических эпохах. В этой связи, на наш взгляд, было бы полезно, прежде всего, дать конкретный анализ социально - политических и духовно - идеологических факторов и основных предпосылок, способствующих формированию патриотизма нашего народа. Поэтому основная цель воспитания и главные идеалы патриотизма - это любовь к родной земле и защита Отечества от врагов, целенаправленное развитие дружбы между народами. Героическая история таджикского народа, летопись подвигов патриотов требуют конкретного научно-обоснованного анализа в условиях Таджикистана. Поэтому мы поставили перед собой следующие задачи:

во - первых, дать конкретный анализ особенностей формирования патриотизма таджикского народа на различных исторических этапах и периодах;

во- вторых, проанализировать сущность и характер патриотизма таджикского народа и его отличительные особенности в каждой из конкретных исторических эпохах;

в - третьих, исследовать особенности формирования патриотизма таджикского народа в XX веке;

в - четвертых, раскрыть особенности формирования патриотизма таджикского народа в условиях советского периода;

в - пятых, проанализировать современный переломный характер времени, в котором мы живем, отметить сложные социальные и международные коллизии, современные глобальные проблемы, остро стоящие вопросы о выработке правильной системы взглядов на мирные отношения человека к политической жизни страны, о значительном повышении социального статуса сознания, мышления, мировоззрения, о роли идеалов патриотизма, особенности их развития по пути демократизации общества;

в - шестых, Таджикистан, как многонациональная страна вступила в новый этап своего развития - этап всестороннего и качественного совершенствования демократизации, этап развития и укрепления национальной независимости и политического суверенитета. Решение этих задач, в полном смысле закономерности развития национальной независимости, возможно лишь при активизации человеческого фактора, идейной основе общечеловеческих идеалов. Поэтому жизнь предъявляет самые высокие требования к интеллектуальным и волевым качествам людей, к их высокой сознательности и мышлению;

в - седьмых, идеалы патриотизма, идейная убежденность людей формируются в условиях современных международных противоречий и конфликтов, которые характеризуются далеко неоднозначными последствиями. Поэтому для того, чтобы верно сориентироваться в сложных процессах внутренней и международной жизни,

нужно иметь солидный мировоззренческий характер, широту взглядов, твердое политическое сознание, глубокие идеалы патриотизма, философское мышления, чтобы человек мог правильно разобраться в противоречивой сути, происходящих сегодня перемен;

в - восьмых, раскрыть необходимость высокой сознательности и мировоззрения каждого человека, от которого настоятельно этого требует современная идеологическая борьба. Успешная борьба с национализмом, экстремизмом и шовинизмом, их клеветнической деятельностью против дружбы народов, национальной независимости таджикского народа являются первоначальной. Это требует, чтобы каждый человек имел твердые взгляды, глубокую идейную убежденность в идеалах патриотизма. Эти обстоятельства требуют коренной перестройки сознания, мышления и мировоззрения каждого человека, формирования у широких масс населения идеалов патриотизма, дружбы народов в Таджикистане. Сегодня главной задачей каждого человека и всего населения суверенного Таджикистана является наличие ясных представлений об историческом значении идеалов патриотизма и дружбы народов своей Родины. Исследование вопроса особенностей формирования у населения Республики Таджикистан идеалов патриотизма сегодня является насущной потребностью демократического общества.

Исходя из вышеизложенного, исследование закономерного процесса возникновения, социально-политические факторы формирования патриотизма таджикского народа целесообразно начать с теоретических вопросов. Исторический опыт подтвердил, что возникновение, становление, развитие и формирование патриотизма таджикского народа является длительным, противоречивым и закономерным процессом, который научно доказан в работах Б.Г. Гафурова, Э.Ш. Рахмона, К. Р. Расулова, М.Г. Гулахмедова, Ф.Т.Тохирова, А.Н. Имомова и других.⁷⁴

⁷⁴ Гафуров Б.Г. - Таджики: древнейшая, древняя, средневековая и новейшая история. 58

Здесь целью данного исследования, как было заявлено раньше, является анализ и показ особенностей формирования патриотизма таджикского народа. Конечно, было бы теоретически неверно и практически вредно преувеличивать и абсолютизировать специфические моменты возникновения и формирования патриотизма в той или иной нации и народности. Истина состоит в том, что специфические особенности формирования патриотизма таджикского народа есть результат конкретно-исторических условий общих закономерностей развития человеческого общества. Но, не менее опасно игнорировать специфические особенности, поскольку это может привести к серьезным трудностям в решении формирования патриотизма и к оживлению националистических тенденций.

Анализ источников и литературы подтверждает, что проблема формирования патриотизма таджикского народа является естественно - закономерным процессом. Главная цель идеала патриотизма народа является борьба народных масс против социальной несправедливости, чаяния и стремления которых отразились в устном народном творчестве и прогрессивной литературе, продолжающей развивать лучшие традиции передовых мыслителей Востока. Исторический опыт показывает, что идеалы патриотизма таджикского народа рассматривались в трудах таких известных мыслителей, как: Рудаки, Фирдоуси, Низом-ул-Мулк, Фороби, Дониш, Айни и другие, выступивших с резкой критикой ханско - феодального строя, духовенства, варварских и закоренелых обычаев. Они защищали просвещение, пропагандировали науку среди населения. Особое внимание уделяли развитию идеалов патриотизма народов. Эти мыслители в своих произведениях развивали идеи любви к родине, защиту Отечества, любви и

Душанбе, 1998; Рахмонов Э.Ш. -Таджики в зеркале истории: первая книга: «От Арийцев до Саманидов», Душанбе - Лондон, 1999; Его же, Движения национального единства и возрождения Таджикистана, Душанбе, 1997; Расулов К.Р., Гулахмедов М.Г. - Национальные и политические процессы независимости Таджикистана, Душанбе, 2001; Имомов А.Н. Конституционно - правовые проблемы развития Республики Таджикистан, Душанбе, 1998, Тохиров С. Т. -История государства и права Таджикистана, Душанбе, 2001;

уважения к человеку, семье и месту своего рождения, преданности своему народу и другие требования патриотизма.

Исходя из исторических фактов, следует отметить, что патриотизм таджикского народа возник еще до появления государства Саманидов. Эпоха Саманидов создала социально-политические предпосылки и способствовала процессу формирования и укрепления патриотизма таджикского народа. Президент Республики Таджикистана Э.Ш. Рахмонов, характеризуя историю возникновения таджикской государственности и длительной борьбы таджикского народа в приобретении политического суверенитета, писал: «После нашествия арабов на территорию Мавороуннахра и Хоросона образовались мощные государства Тохиридов и Саффоридов, которые мало в чём уступали возникшему позже государству Саманидов. Но лишь Саманидам удалось на целое столетие обеспечить централизацию государства, его плодотворное развитие и небывалый рост, содействовать мощному расцвету и культуры и стать важным фактором формирования таджикской национальной государственности и консолидации народности таджиков, возрождения культурных и духовных ценностей таджикской нации. В конечном итоге, государство Саманидов дало возможность таджикскому народу изначально стать самостоятельным, еще раз показать миру свою цивилизаторскую миссию. Этот период считается завершающим этапом исторического формирования таджикского народа и достижения им вершины национальной государственности».⁷⁵

Начиная с эпохи Саманидов, до настоящего времени таджикский народ постоянно боролся за сохранение не только богатых традиций и культуры, защищал свою родину, но и добивался дальнейшего своего развития на каждой исторической ступени.

Прежде всего, главной целью таджиков, было укрепление идеалов

⁷⁵ Рахмонов Э.Ш. Таджики в зеркале истории: книга первая: «От Арийцев до Саманидов», Душанбе-Лондон, 1999, С.- 126.

патриотизма и дружбы со всеми народами. Одной из важных политических предпосылок формирования патриотизма таджикского народа является образование единого многонационального советского государства. Образование СССР было новым этапом формирования патриотизма таджикского народа. В результате победы Октябрьской революции таджикский народ как и другие народы советского Востока, встал на путь глубоких великих преобразований во всех областях социально-экономической и общественно-политической жизни общества. За 70 лет советской эпохи Таджикистан во всех отношениях добился колоссальных успехов: развивался, укреплялся, процветал и превратился в одну из богатых республик Союза. После распада СССР все республики бывшего Советского Союза приобрели независимость и политический суверенитет.

Анализ столетней бытности исторического опыта периода Государства Саманидов показывает, что именно в этот период закономерно укреплялся патриотизм таджикского народа, его любовь к Родине. Патриотизм таджикского народа формировался и развивался нелегко. Из исторического опыта таджикского народа известно, что он не раз подвергался насилию со стороны иноземных завоевателей, но никогда не изменял своему национальному кредо.

В XI веке тюрки стремились покорить таджикское государство, но потом полностью приняли у таджиков принципы государственного управления, традиции, этикет, оставался государственным и таджикский язык. Как известно, после распада империи Саманидов более тысячу лет судьба национальной независимости и политического суверенитета таджикского народа находилась в очень тяжелом и трудном положении. Начиная с XI до начала XV века различные завоеватели препятствовали развитию таджикского народа. Эти факторы отрицательно повлияли на установление национальной независимости и политического суверенитета таджикского народа. Несмотря на всё это еще

более укреплялись и развивались идеи патриотизма таджикского народа. Здесь главная цель и задача патриотизма таджикского народа была направлена на воспитание любви к Отечеству, защите своей семьи, языка, традиции, культуры.

Согласно историческому опыту и анализу литературы необходимо отметить, что таджикский народ находился долгие годы под игом Монгольского, Шайбанидского, Мангитского ханств, которые лишали таджикский народ национальной независимости и политического суверенитета. Начиная с XII до XX века эти завоеватели-чужеземцы ограбили всю культуру и науку таджиков. Вместе с тем, они стали преградой на пути экономического, политического и духовного развития таджикского народа, особенно процесса формирования патриотизма и дружбы народов.

Одним из других факторов, препятствующих путям формирования патриотизма таджикского народа были следующие. Анализ социально - политической жизни Средней Азии, в том числе Таджикистана, показывает, что основная масса населения была безграмотной. На нынешней территории Таджикистана господствовал феодальной строй, страна была разделена на отдельные ханства, эмираты, и бекства, которые вели между собой борьбу за политическое господство. Господствующий класс был заинтересован в том, чтобы удержать народные массы в темноте под страхом религиозной догмы и устранить их от политической жизни общества. Весь аппарат феодальной идеологии: мечеть, мактаб, медресе, все средства духовного закабаления и одурманивания трудового народа, клерикальная литература, религиозно-философские книги были рассчитаны на удержание народных масс в рабстве, фанатизме и замкнутости.⁷⁶

Вместе с тем, необходимо подчеркнуть, что экономика страны находилась на крайне низком уровне развития. Экономическое положение,

⁷⁶ Гулахмедов М.Г мировоззрение и перестройка. Душанбе, 1990, С.- 65.

жизненный уровень и социальное положение таджикского народа находилось в нетерпимом состоянии. Все эти социально - политические и духовные факторы отрицательно влияли на формирование патриотизма таджикского народа.

Социальная структура общества была по существу феодальной. «Такой дикой страны, в которой массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания, - писал В.И Ленин в 1913 г,- такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России».⁷⁷ Хотя эти слова были сказаны в отношении России, но они с полным основанием могут быть отнесены и к дореволюционным условиям Средней Азии. Одним из основных тормозящих факторов формирования и развития патриотизма народа являются неграмотные люди. Если учесть, что таджики в условиях феодального строя были сплошь неграмотными. По данным переписи 1897г. грамотность среди населения Туркестанского края составляла: у узбеков - 1,6%, таджиков - 3 %, казахов -1%, туркменов -0,7%, киргизов - 0,6%. Ведь известно, что Республики Средней Азии и Казахстана накануне Октябрьской революции находились на уровне колониальных стран. Еще в начале 20 годов XX века неграмотность здесь составляла от 90 до 96 процентов.⁷⁸

Обращаясь к прошлому и изучая исторический опыт народа можно отметить, что, несмотря на тяжелое положение и сложные условия, таджикский народ постоянно и уверенно борется за повышение своего жизненного уровня, за свободу, социальную справедливость, за приобретение национальной независимости и установления политического суверенитета, построение будущего гуманного общества.

Глава государства Э.Ш. Рахмон подчеркивал, «Если окинуть взглядом историю нашего народа - то мы можем увидеть беспримерную его борьбу во имя свободы, справедливости и самосознания, увидеть путь временами

⁷⁷ В.И Ленин - Полное собр. соч. Т.23 С. 127

⁷⁸ Средняя Азия в цифрах. Издательство Среднеазиатского Госплана 1931 г.- ст.267

обогранный кровью и обозначенный муками, но прокладываемый мирным трудом во имя этих целей».⁷⁹ Таджики на протяжении длительной истории находились под властью завоевателей и переживали смутные времена.

Обращаясь к истории, научным выводам, можно утверждать, что может быть впервые, после крушения государства Саманидов возникла исключительная возможность восстановить национальную государственность и стать достойным членом мирового сообщества. Но для этого требовались очень долгие и мучительные страдания таджикского народа. Для приобретения национальной независимости и провозглашения политического суверенитета, укрепления патриотизма таджикского народа, прежде всего, необходимо было создание экономических, социально - политических, духовно - идеологических предпосылок и исторических условий. Прежде чем перейти к анализу социально — политических факторов формирования и развития патриотизма таджикского народа, нам необходимо выделить его основные исторические этапы. Исходя из исторического опыта и научных доказательств можно отметить, что патриотизм в условиях Таджикистана развивался по трём основным историческим этапам.

Первый этап: Возникновение и развитие патриотизма начинается одновременно с образованием государства Саманидов (охватывающего период со второй половины IX века и продолжается до начала X века). На этом этапе в эпоху Саманидов закономерно утверждался и развивался патриотизм таджикского народа, который продолжался более 100 лет. Однако после распада государства Саманидов патриотизм таджикского народа ослабился. Как уже было сказано, различные завоеватели упорно препятствовали ходу закономерного процесса утверждения патриотизма таджикского народа на этом этапе исторического развития общества. Хотя

⁷⁹ Рахмонов Э.Ш. - По пути единство и созидания. Душанбе 1993. С. 32

таджикский народ потерял свою государственность более чем на 1000 лет, но идеалы патриотизма всё таки были направлены на установление Таджикского государства, освобождение Родины от врагов таджикского народа.

Второй этап: развитие патриотизма таджикского народа начинается с победы Октябрьской Революции и образования СССР. Проходят годы до приобретения национальной независимости таджикского народа в 1991 году. Этот этап охватывает более 70 лет. На этом пути патриотизм таджикского народа развивался, укреплялся и формировался в связи со следующими событиями. Начиная с 1924 года, таджикский народ вошел в состав Республики Узбекистан как автономная область, а затем в 1929 году Таджикистан объявлен Советской Социалистической Республикой и получил равноправный статус в составе СССР, как суверенное государство.

Третий этап: закономерный процесс формирования и развития патриотизма таджикского народа начинается с момента приобретения национальной независимости, с 1991 года по настоящее время.

Если судить по этим этапам закономерного процесса формирования и развития патриотизма таджикского народа, то можно отметить, что в каждом этапе имеются свои особенности, противоречия и трудные ситуации, которые отличаются друг от друга. Несмотря на эти исторически трудные условия, населения Таджикистана терпеливо и уверенно преодолевали все внутренние и внешние сопротивления врагов, неустанно боролось за установление своей национальной независимости и политического суверенитета. Данная проблема была предметом изучения и исследования крупных ученых философии, политологии, истории, социологии, правоведения и других наук, как стран СНГ, Таджикистана, а также за рубежом. Следует отметить, что результаты научных исследований показывают особенности формирования патриотизма, раскрывают факторы, препятствующие его закономерному развитию. За последние годы ученые стран СНГ и

Таджикистана посвятили ряд работ⁸⁰, где рассматриваются социально-политические и духовно-идеологические причины возникновения конфликтов и их отрицательные последствия на процесс формирования патриотизма таджикского народа. Но эти ученые не дали полный анализ особенностям, противоречиям и конфликтным ситуациям, которые стали препятствиями закономерного процесса формирования патриотизма населения суверенного Таджикистана.

Анализ вышеизложенных фактов свидетельствует о том, что, несмотря на длительные противоречивые, сложные и конфликтные ситуации, препятствующие утверждению пути закономерного процесса политического суверенитета, таджикский народ, преодолевая все эти негативные ситуации, создал необходимые социально-политические условия для укрепления, развития и совершенствования политического суверенитета. Эти социально-политические предпосылки явились важнейшими факторами формирования патриотизма таджикского народа.

Анализируя социально-политические события приобретения национальной независимости и политического суверенитета таджикского народа, необходимо отметить, что оно осуществлялось очень сложным и трудным путём по своему историческому характеру. Для приобретения национальной независимости, политического суверенитета и формирования патриотизма таджикского народа главным политическим фактором явился XX век. Как известно, XX век противоречивый, самый плотный событиями и процессами, определившими по-новому исторические судьбы народов Центральной Азии, в том числе и таджиков.

⁸⁰ Андреев С.С. -Теория политической деятельности. -Москва 1995; Здравомыслов А.Г. - Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. Москва 1998; Кургинян Г. Таджикиский узел, -Советская Россия, 1993 29 июля; Махмадов А.Н. - Социальные конфликты,- Куляб, 1995; Фатоев С.С. -Социально-политические конфликты в современном обществе (опыт Таджикистана) -Душанбе 2001 год; Саймуудинов Ш. -Национальное примирение в Таджикистане и его современное значение, -Душанбе, 2002; проблемы формирования национальной идеи в Республики Таджикистан (материалы научно практической конференции) Душанбе, 2007. и другие.

Одной из важнейших предпосылок формирования патриотизма таджикского народа явились следующие события: присоединение к России после Октябрьской революции, семидесятилетнее совместное проживание в рамках единого государства, единая политическая система, единая идеологическая среда, единая система образования и многое другое сблизили народы. Образовав у них качества новой жизни, которые объединили их, особенно с российским народом и этим путем приобщили к европейской и общечеловеческой цивилизации. Эти социально-политические события коренным образом изменили политические, экономические, национальные и духовные аспекты жизни народов Средней Азии. Особенно коренным образом изменились сознание и самосознание таджикских, казахских, узбекских, киргизских, туркменских народов. На этой основе формировался патриотизм народов Средней Азии, где по характеру и содержанию это был советский и социалистический патриотизм.

Оценивая сложную и трудную ситуацию формирования патриотизма таджикского народа, Президент страны Э.Ш. Рахмонов писал: «В этом историческом контексте велика роль Октябрьской революции, в прямом смысле слова, давшей угнетенному народу возможность возродиться вновь. Через тысячу лет после распада империи Саманидов таджики вновь обрели свою государственность и обозначили её на политической карте мира. Благодаря Октябрьской революции Таджикистан получил собственную территорию и был освобожден от гнета: у людей появилась инициатива для сознательной деятельности и простор для творчества».⁸¹

Нет необходимости доказывать значение Октябрьской революции в приобретении национальной независимости и суверенитета, но лишь отметим, что в образовании Республики Таджикистан, становлении и развитии её политического суверенитета оказали практическую помощь, прежде всего, русский народ и другие Республики бывшего Советского

⁸¹ Рахмонов Э.Ш. -Таджики в зеркале истории. Книга первая: «От Арийцев до Саманидов», Душанбе -Лондон, 1999.С. 219.

Союза. Исходя из результатов анализа, необходимо отметить, что образование Таджикистана, как самостоятельной Республики, явилось закономерным итогом тысячелетней борьбы таджикского народа в приобретении национальной независимости и политического суверенитета. Таджикский народ после многовековой борьбы приобрел свою государственность, стал на путь свободного развития и национального возрождения, оформился в суверенную и самостоятельную нацию.

Согласно вышеизложенному можно заключить, что в стране сегодня созданы и действуют все необходимые социально-политические, экономические и духовные предпосылки и прочные базы для формирования патриотизма нашего народа. Вместе с тем, следует отметить, что принятие в ноябре 1994 Конституции Республики Таджикистан, выборов Президента Республики Таджикистан на альтернативной основе, выборы нового парламента Республики - Маджлиси Милли и Маджлиси Намояндагон, выборы народных депутатов снизу и доверху и другое ознаменовали особый важнейший шаг в распределении приоритетов Таджикского суверенного государства. Одним из основополагающих положений, нашедших своё отражение в тексте Конституции нашей Республики, было утверждение, что «Республика Таджикистан суверенное, демократическое, правовое, светское и унитарное государство».⁸²

Конституционное провозглашение народного суверенитета является важным признаком демократической сущности Таджикистана. В этой связи в Конституции Республики Таджикистан указывается, что «народ провозглашен носителем суверенитета и единственным источником государственной власти».⁸³

Сегодня в Таджикистане созданы все конституционные и юридические основы для укрепления и дальнейшего совершенствования государства и

⁸² Конституция Республики Таджикистан. - Душанбе, 2003. С. 34

⁸³ Там же. С. 35.

возрастания социальной активности народа в осуществлении важнейших социально-политических и идеологических задач перед нашим Отечеством. В этой связи можно сказать, что одной из главных задач государства является формирование идеалов патриотизма у таджикского народа.

Историческая необходимость формирования у населения Таджикистана идеалов патриотизма возникла как первоочередная задача, потому что каждый гражданин республики должен знать и иметь конкретное представление о сущности, содержании и историческом значении Родины.

Сегодняшняя ситуация суверенного Таджикистана настоятельно требует от каждого жителя республики твердой политической зрелости, высокого политического сознания, политической культуры и политического представления о патриотизме. Население страны должно иметь конкретные и ясные представление о Родине, любви к Отечеству и о дальнейших перспективах развития суверенного Таджикистана. Без этих качеств невозможно укрепить суверенную родину.

Решение этой проблемы является очень сложным, трудным и противоречивым процессом. Поэтому эффективность решения данной проблемы в условиях Таджикистана, имеет научно - теоретическое и практическое значение. На наш взгляд, необходимо решить следующие проблемы:

во-первых, термин «патриотизм» появился намного раньше, но использовался в научной литературе очень редко. В этой связи следует подчеркнуть конкретную базовую основу формирования у населения Таджикистана идеалов патриотизма;

во - вторых, у большинства населения Таджикистана, особенно у сельского, нет достаточно четкого и ясного представления о понятии «патриотизма»;

в - третьих, сегодняшняя ситуация Таджикистана требует, чтобы среди населения Республики проводилась работа по более глубокому раскрытию

сущности, понятия и содержания идеалов патриотизма с тем, чтобы эти идеалы превратились в идеи, убеждения каждого человека;

в-четвёртых, решение этой проблемы во многом зависит от систематической идеологической деятельности государственных органов, политических партий, общественных организаций и мощного потенциала идеологических воздействий;

в-пятых, на наш взгляд, эффективность решения данной проблемы во многом зависит от философов, историков, политологов, социологов, юристов, психологов и представителей других общественно- гуманитарных наук, научно-педагогической интеллигенции и других идеологических источников и каналов, которые могут шире пропагандировать и донести идеалы патриотизма до сознания каждого гражданина Таджикистана. Сегодня каждый гражданин Республики должен знать об историческом значении патриотизма. Для достижения этой цели в Таджикистане имеются все возможности.

Анализ социально-политических, экономических и духовных факторов показывает, что государство и правительство Таджикистана с первых дней своей деятельности приняли меры, использовали самые различные формы, средства и направления, их влияние на формирование патриотизма населения Республики. Решение насущных социально-политических, экономических и идеологических проблем будет способствовать стойкости, и тем самым, повышению эффективности и качества формирования патриотизма в каждом трудовом коллективе и воспитание в духе патриотизма всего населения Таджикистана, в укреплении и дальнейшем развитии дружбы народов. С приобретением национальной независимости и политического суверенитета в Таджикистане образована новая политическая система общества.

Анализируя функции демократического, правового, светского государства нужно отметить ,что многие политические институты, политические партии, государственные, общественные институты,

воспитывает население в духе патриотизма. Все это свидетельствует о том, что таджикский народ, несмотря на последствия гражданской войны, которые привели к многим разрушениям в народном хозяйстве и создали трудности в Республике, достиг новых результатов и нового социального прогресса в формировании идей патриотизма у населения Таджикистана.

Обобщения и анализ многочисленных фактов и примеров позволяют нам выразить мысль о том, что основными доминирующими ценностями ориентации таджикского народа на освоение идеалов патриотизма является укрепление дружбы народов.

Вопросы экономических, социально-политических и идеологических основ формирования патриотизма таджикского народа рассматриваются учеными республики. За последние годы из печати вышел ряд научных, общественно-политических работ руководителей республики, ученых; политологов, обществоведов, в которых даётся конкретный анализ процесса формирования патриотизма населения Таджикистана.⁸⁴

В этих работах на основе конкретного материала и фактов рассматриваются сложные ситуации и трудные условия политических процессов формирования и развития патриотизма Таджикского народа. Авторы этих работ акцентируют внимание на нестабильность политических отношений 1992-1997 годов суверенного Таджикистана. Но они недостаточно раскрыли особенности формирования патриотизма таджикского народа.

Изучение и анализ социально-политической ситуации и практический опыт Таджикистана ставит перед нами задачи показать особенности процесса формирования патриотизма таджикского народа. Прежде всего, отметим, что как и для всех Республик бывшего Советского Союза, 1992-1997 годы стали

⁸⁴ Гафуров Б.Г. -Таджики: древнейшая, древняя, средневековая и новейшая история Душанбе, 1998; Рахмонов Э.Ш. -Таджики в зеркале истории. Первая книга: «От Арийцев до Саманндов», Душанбе -Лондон, 1999; Молодежь- будущее суверенного Таджикистана. -Душанбе, 1997; молодежь - будущее нации. Душанбе, 1998; Амонов Р.- Омилхои вахдати Милли ва эҳёи Тоҷикистон, 1999

для Таджикистана периодом резкого падения уровня жизни населения, особенно сельского. Во многом, именно этим объясняется усиление социальной напряженности, сопровождаемой непрерывными потрясениями политических структур власти. В связи с этим следует отметить, что проблемы формирования патриотизма в республике стали очень сложными. Следовательно, рассмотрим некоторые особенности формирования патриотизма населения в условиях суверенного Таджикистана:

во-первых, в Таджикистане образовавшийся идеологический и политический вакуум благоприятствовал выходу на общественную арену разношерстных политических сил, открыто ставивших своей целью захват власти;

во-вторых, главным содержанием новых общественно-политических движений были, на первый взгляд, их противостояния пост коммунистической номенклатуре. Однако на деле развернулась ожесточенная борьба в сфере идеологии против конкретных должностных лиц, причем эта борьба с самого начала стала приобретать местнический характер. В этих условиях формирование патриотизма носило узкий характер, где население местности, района и области, прежде всего, защищали свои интересы;

в - третьих, политический радикализм стал основным врожденным пороком Исламской Партии Возрождения Таджикистана, и вряд ли его можно оправдать ссылками на естественное отсутствие опыта политических форм борьбы за власть в рамках действующих конституций и законов. В этой связи, процесс формирования и развития патриотизма населения Таджикистана намного ослабился, и идейное убеждение каждого человека колебалось в разные политические направления.

Следовательно, чтобы правильно оценить эти сложные социально-политические ситуации в Таджикистане, требуется от каждого жителя Республики высокое сознание. Оценивая сложные и социально-политические

ситуации в Республике Таджикистан, М.К. Гафурова и В. А. Фомина пишут: «Развал бывшего Советского Союза и социалистической системы в целом, несостоятельность господствующих до не давнего времени догматических представлений о социализме, признание необходимости перехода к рыночным отношениям как к объективной закономерности общественного развития, возникновение старых конфликтов, доходящих до трагизма гражданской войны - все это сильно изменило сознание людей».⁸⁵

Исходя из практического опыта Республики Таджикистан следует отметить, что после распада СССР суверенный Таджикистан пережил драматические события в своей истории - трудный поиск путей самостоятельного развития. Оценивая эти сложные и трудные ситуации в Таджикистане, Ш. Саймудинов подчеркивал, что «если одной Республике удалось стать независимым государством легко и свободно, другим - лишь с преодолением некоторых формальных препятствий, то таджикскому народу были начертаны долгие кровопролития, сложная и кровавая дорога. Таджикистан оказался втянутым в братоубийственную войну, весь трагизм которой в Таджикистане будут ощущать еще долго».⁸⁶

Трудность этого процесса заключается и в том, что в Таджикистане в 90-е годы ситуации складывались под влиянием непростых современных факторов международной жизни. Это во-первых, с одной стороны давал о себе знать исламский фактор и соответственно различные идеологические модели во-вторых, проявлялось так называемое посткоммунистическое наследие и его традиционные схемы. В этих ситуациях укрепление политического суверенитета, установление мира и формирование у населения патриотизма требовало от таджикстанцев совершенно неординарных решений.

Указывая на социальные последствия гражданской войны в

⁸⁵ Гафуров М.К.; Фомина В.А. -Общественные сознания. - Душанбе, «Ирфон», 2001.

⁸⁶ Саймудинов Ш. - Национальное примирения в Таджикистане и его современное значение, - Душанбе, 2002 - С. 3.

Республике, Президент страны Э.Ш. Рахмонов писал, что «Разгорелась братоубийственная война, навязанная извне и разжигаемая изнутри политическими авантюристами, демагогами и карьеристами, война, которая болью и скорбью отозвалась в сердцах тысяч матерей, потерявших своих сыновей; беженцев, лишившихся крова и вынужденных покинуть родные очаги и скитаться на чужбине. Война оставила глубокие шрамы в сердцах и душах тысяч осиротевших детей, безвинно ставших ее жертвами. Были уничтожены и разграблены плоды многолетних трудов сельских жителей, урон нанесенный войной народному хозяйству республики составил более 7 миллиардов американских долларов. Этот страшный период ляжет черным пятном на странице истории нашего народа».⁸⁷

Пороки прошлого, ошибки и противоречивые процессы настоящего привели к росту национальных конфликтов, напряженности, росту преступности, разочарованию, идеологическим сбоям, обострению национальных конфликтов и т.д. Все эти противоречивые явления обязывают каждого со всей объективностью извлечь уроки прошлого, чтобы правильно ориентироваться в условиях демократических преобразований в обществе и в укреплении политического суверенитета таджикского народа. Все эти социально - политические и идеологические ситуации поставили перед народами Таджикистана задачу оценить существующую обстановку с трезвостью, сознательностью и разумно. От каждого гражданина требуется высокий патриотизм, любовь к родине, уважение всех наций и народностей Таджикистана. Поэтому сегодня жизнь ставит условие формирования идеалов патриотизма всего населения Таджикистана.

Вышеизложенные социально - политические трудности, конфликтные ситуации и противоречия стали отрицательными основами ослабления процесса формирования патриотизма населения Таджикистана. Вместе с тем,

⁸⁷ Рахмонов Э.Ш. -Таджики в зеркале истории: книга первая: «От Арийцев до Саманидов». Душанбе-Лондон, 1999. С-220.

следует отметить, что обиды, конфликты, отчужденность, неустроенность нельзя преодолеть только идеологическими призывами. Нужно решительные, политические и экономические меры, общие цели, программы, результаты которых должна ощутить каждая нация и народность, каждый человек. Согласно вышеизложенным факторам и на основе анализа практического опыта республики Таджикистан следует отметить, что в первые годы приобретения национальной независимости и становления политического суверенитета таджикского народа противоречия и конфликтные ситуации не только оказали отрицательное влияние, но сильно подорвали процесс формирования патриотизма народа Таджикистана.

Поэтому сегодня формирование патриотизма населения Таджикистана, его укрепление и развитие требует от каждого таджикстанца, от Правительства республики, от Президента страны, от каждого государственного органа кропотливой работы, использования различных методов и форм борьбы против вмешательства на пути закономерного процесса формирования патриотизма таджикского народа. Практический опыт Республики Таджикистан показывает, что несмотря на сложные и трудные ситуации, таджикский народ успешно справился с задачей укрепления дружбы народов. Нет необходимости доказывать, что сегодня народы Таджикистана любят свою Родину, борются за её будущее процветание и прогресс.

В Таджикистане многие трудовые коллективы имеют богатый опыт воспитания человека в духе патриотизма и любви к Родине. Такие коллективы, как Таджиктекстильмаш, Таджиктекстилькомбинат, Азотнотуковый и Трансформаторный заводы, Таджикский алюминиевый и цементный заводы, Кайракумский ковровый комбинат, Нурекская, Байгазинская, Сангтудинская ГЭС-ы и многие другие, в которых проводился и проводится формированию работа по воспитанию у людей патриотизма. Плюс к этому, можно привести и другие примеры. Одной из мощных

коллективов организаций, воспитывающих молодёжь в духе патриотизма, являются высшие учебные заведения Таджикистана.

В республике сегодня действуют более 30 ВУЗов. Наиболее мощным коллективом является Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, Таджикский национальный университет, Таджикский аграрный университет, Ходжентский государственный педагогический университет, Курган-тюбинский государственный педагогический университет, Кулябский государственный педагогический университет и другие.⁸⁸

В этих вузах учатся представители многих наций и народностей. Например, в Таджикском государственном педагогическом университете имени Садриддин Айни учатся более 12 тысяч студентов, где проводятся многочисленные мероприятия по воспитанию и формированию патриотизма среди профессорско-преподавательского коллектива и студенческой молодежи. Все трудовые коллективы, учебные заведения и научные учреждения, армия, все государственные и общественные организации Таджикистана являются школой патриотического воспитания, формирования патриотического сознания; воспитания чувств и идей братства, дружбы народов, взаимной помощи и борьбы народов всех наций и народностей за полное торжество патриотизма и интернационализма в Таджикистане.

Практический опыт суверенного Таджикистана показывает, что в демократическом обществе претворяются в жизнь светлые мечты человечества и братства народов, живущих единой семьей. На практике доказана великая сила дружбы народов бывшего СССР в строительстве социализма и защите его завоеваний. Ее конкретное выражение в мирной жизни: трудовой героизм и товарищеская взаимопомощь советских людей в экономическом и культурном развитии всех республик в послевоенном восстановлении народного хозяйства, в промышленном и

⁸⁸ Текущий архив министерства образования Республики Таджикистан за 2007 года. №135.

сельскохозяйственном освоении новых районов страны, в преодолении последствий стихийных бедствий (землетрясений, засух) в отдельных районах и других.

В ратном деле - бессмертный подвиг советского народа во имя защиты социалистической Родины в Великой Отечественной войне, который так ярко проявился в освободительной миссии в патриотическом и интернациональном долге Советской Армии (освобождение многих народов от фашистского ига, участие советских людей в движениях Сопротивления европейских стран, спасение мировой цивилизации от фашистского варварства). В этой связи, следует отметить, что более 60 тысяч сыновей таджикского народа не только показали героический подвиг в Великой Отечественной войне, но 50 таджикским воинам присвоено звание Героя Советского Союза. Сегодня патриотические чувства охватывают весь Таджикистан, а идеи патриотизма постепенно превращаются в идейную убежденности таджикского народа.

Следует отметить, что распад Советского Союза не много внес изменений в понятие патриотизма. Эти изменения в понятии патриотизма и расширение его границ вовсе не означают, что любовь к родной природе, к отчому краю потеряла свой смысл. Нет, она остается и очевидно будет всегда, пытаясь первоначальным и непосредственным ощущением родины или «с чего начинается родина». Эти чувства были оплодотворены социалистическим патриотизмом. За последние годы в Таджикистане патриотизм становится одним из важных направлений идеологической работы. Поэтому утверждение в сознании народных масс, прежде всего молодого поколения, идей патриотизма, гордости за демократическую родину, готовность стать на защиту завоеваний таджикского народа - было и остается одной из важнейших задач. Это можно доказать на примере сложных и трудных времён в первые годы приобретения национальной независимости и становления суверенитета таджикского общества.

Как было отмечено, после распада Советского Союза в Таджикистане образовались социально политические, экономические, идеологические кризисы, в результате чего различные политические силы стали вмешиваться в управление таджикским обществом. Плюс к этому, появился исламский фундаментализм, политический экстремизм, вахабизм и другие экстремистские движения, которые привели Таджикистан к гражданской войне. Несмотря на эту суровую социально-политическую обстановку таджикский народ встал на защиту своего Отечества и родной страны. Сила патриотизма таджикского народа была всесильной, и поэтому он успешно справился с внутренним врагом. В результате, таджикский народ победил в этой борьбе.

Исследовав особенности формирования патриотизма, можно сделать такие выводы:

1. После распада СССР и разрушения социалистической системы общества каждая из союзных республик, и в том числе Таджикистан стал самостоятельной и проблема формирования патриотического воспитания рассматривалась с учетом исторических особенностей каждого независимого государства.

2. Проведенный анализ позволяет диссертанту выявить возрастание роли государственных и общественных организаций в формировании патриотизма населения Таджикистана. Здесь основная мысль заключается в том, что особенности формирования патриотизма таджикстанцев в условиях трансформации и демократизации общества зависит от того, насколько они смогут сберечь межтаджикский мир и ценности государственного суверенитета.

Таким образом, в работе показано, что проблема формирования патриотизма у людей сегодня является одной из важных в идеологической работе Правительства, всех государственных, политических партии и средств массовой информации Республики Таджикистан. Это значит, что

каждая политическая партия, религиозное направление и политическая сила стремились к тому, чтобы больше привлечь к себе народ и диктовать ему свои условия и идеалы.

Другой особенностью формирования патриотизма таджикского народа явилась неустойчивость социальных, политических и идеологических условий республики в 1992-1997 годы, когда в Таджикистане образовались две противоположные тенденции. Народные массы и прогрессивная интеллигенция боролись за укрепление национальной независимости, суверенитета Таджикистана и развитие дружбы народов.

Следовательно, в Таджикистане образовался политический и идеологический вакуум, который нанес огромный ущерб процессу эффективности формирования патриотизма населения суверенного Таджикистана. Эти и другие факторы в Республике явились основой политической нестабильности. В результате чего, в Республике Таджикистан образовался экономический, социально-политический и духовно идеологический кризис, который мешал процессу формирования патриотизма народа.

Сложность процесса формирования патриотизма населения Таджикистана заключается в том, что возникновение и становление политического суверенитета в Таджикистане проводилось в положении перехода от тоталитарного политического отношения к демократическому процессу. Этот процесс осуществлялся в сложных социально - политических условиях. Сегодня слова «патриотизм», «гражданственность», «любовь к Родине» вновь обретают свое высокое значение. Общество и государство пытаются совместными усилиями преодолеть состояние безнравственности, которые, казалось бы, надолго утвердились на таджикской земле в годы гражданской войны. В подтверждение, следует привести примеры официальных документов, действие которых направлено на решение обозначенной задачи. Главная задача патриотического воспитания

заключается в культивировании высших идей, связанных с любовью и преданностью Родине, защитой ее интересов и священных рубежей.

Исторический опыт показывает, что гражданственность и патриотизм способны творить чудеса, они придают огромную идейную и материальную силу обществу и государству. Решая в настоящее время стоящие перед страной задачи, граждане Таджикистана должны опираться на морально-нравственные ценности, выработанные народом за более чем тысячелетнюю историю. От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне, гражданственности и патриотизма, ее активности будут зависеть успехи Таджикистана по пути модернизации демократических преобразований и строительства гражданского общества.

§ 2.2. Основные пути и специфика формирования патриотизма в процессе приобретения государственного суверенитета

После приобретения независимости в Таджикистане создалась трудная социально - политическая, экономическая и духовно - идеологическая обстановка, которая почти разрушила то, что было создано советской эпохой. Этот исторический переходный период требовал от таджикского народа укрепления независимости и суверенитета Таджикистана, преодоления вмешательства зарубежных недоброжелателей гражданской войны, политического, экономического, духовно - идеологического кризиса и десятки других причин, которые привели к тому, что встал вопрос о том, останется ли на политической карте мира государство, сохранится ли таджикская нация. Новый исторический процесс поставил перед таджикским народом весьма сложные, ответственные, тяжелые задачи - это встать на защиту независимости и суверенитета Республики Таджикистана.

Оценивая перспективы страны, Президент Республики Таджикистан Эмомали Рахмон подчеркивал, что: «Мы сознаём всю сложность и тяжесть проблем, вставших перед молодой суверенной страной и, опираясь на волю и поддержку народа, решительно и твердо пойдем избранным курсом к построению демократического, правового, светского государства и укреплению независимости и суверенитета таджикского народа».⁸⁹ Вместе с тем следует отметить, что социально-политические, экономические и духовно-идеологические ситуации в Таджикистане настоятельно требовали защиты отстаивания идей независимости и суверенитета. Но анализ уровня общественного сознания, политической культуры, мировоззрения населения Таджикистана, особенно в сельской местности, доказывает недостаточность понимания политического процесса в Республике, и часть населения не

⁸⁹ Рахмонов Э.Ш. - Опираясь на волю народа. - Душанбе, «Тоҷикистон», 1993.С. 35

знает и не разбирается в социально-экономических и духовных ситуациях в Таджикистане.

Поэтому Правительство и государство Таджикистана в области идеологической работы большое внимание уделяет вопросам формирования у населения республики идеалов патриотизма. Необходимость формирования идеалов патриотизма у населения Таджикистана, прежде всего, исходила из сложных социально-политических и духовно - идеологических ситуаций в Республике.

Исходя из вышеизложенных обстоятельств, следует отметить, что Правительство Таджикистана с момента приобретения национальной независимости и установления политического суверенитета таджикского народа твердо поставили вопрос о формировании у населения республики идеалов патриотизма. С этой целью были разработаны конкретные меры, использовались основные пути и средства идеологических каналов. Сегодня проблема формирования идеалов патриотизма у людей является главной задачей идеологической деятельности Правительства и государства суверенного Таджикистана.

Патриотизм связан с осознанием исторического бытия народа. Это любовь и уважение к ее прошлому, настоящему. В Государственной программе « Патриотическое воспитание молодёжи Таджикистана на 2011-2013 годы» четко определены особенности рамки патриотизма – «Патриотизм является явлением, отражающий духовно-психологические особенности членов общества, степень и историко-политическую роль нации и осознание ею своего места в мировой цивилизации, формирование созидательной гордости нации. Его уровень и степень, больше всего, зависит от знания, разума, памяти и мудрости».⁹⁰ Такое понимание патриотизма является базовым. Прежде всего, это высокая гуманистическая

⁹⁰ См.: Паспорт государственной программы патриотического воспитания молодёжи Таджикистана на 2011-2013 годы.- С.32.

направленность таджикской патриотической идеи; веротерпимость; соборность и законопослушание; особая любовь к родной природе. Все это, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов.

Например, в Государственной программе « Патриотическое воспитание молодёжи Таджикистана на 2011-2013 гг.» рассматриваются такие основные задачи:

- пропаганда основных национальных идей таких, как верность Родине, гордость за славное прошлое, сохранение национальных ценностей и завоеваний независимости, построение передового и цивилизованного гражданского общества среди молодёжи и подростков;
- почитание боевых и трудовых традиций отцов и дедов, славных страниц жизни своих предков и изучение отваги и самопожертвования героев таджикского народа;
- использование новых методов работы с молодым поколением и эффективных мер в направлении патриотического воспитания молодёжи;
- формирование здравомыслящих и прогрессивных идей молодёжи для развития общества;
- предоставление благоприятных социальных и организационных условий для формирования патриотических чувств, национального самосознания и верности Родине среди молодёжи;
- укрепление научно-теоретических, методических нормативно-правовых, организационных и кадровых основ государственной молодёжной политики в направлении военно-патриотического воспитания подрастающего поколения;

- улучшение и координация деятельности различных структур местных исполнительных органов государственной власти в деле патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи;
- обеспечение государственной поддержки деятельности общественных и негосударственных организаций в области патриотического воспитания подрастающего поколения;
- разработка и реализация эффективных форм и методов патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи⁹¹

В процессе патриотического воспитания молодежи субъекты воспитания - семья, дошкольные учреждения, все виды и уровни учебных заведений, учреждения культуры, государственные структуры, ответственные за воспитание, в том числе и силовые структуры страны, в общем, должны создавать единую систему. Только тогда, цель воспитания может быть единой, а приёмы и методы различными.

Патриотическое воспитание является важнейшим направлением формирования граждан Республики Таджикистан - строителей демократического, правового государства. Выработанные в обществе законы, нормы, идеи, взгляды, идеалы определяют сознание человека. Гражданское и патриотическое воспитание предполагает формирование конституционных, правовых позиции личности; усвоение ключевых идей равенства всех перед законом, соблюдение прав человека. Сформированное гражданское сознание дает возможность оценивать социальные явления и процессы, собственные поступки и действия с позиций интересов общества.

Как известно, символизация является процессом «опредмечивания» ценностей и социальных установок, актуализация которых в знаковой и понятной форме позволяет сформировать чувство единства и сопричастности общества и государства. Приводя данные, характеризующие становление государственного герба, флага и гимна, можно сделать вывод,

⁹¹ Государственная программа патриотического воспитания молодёжи Таджикистана на 2011-2013 годы. Душанбе. 2010.-С23-24.

что они не достигли той стадии, на которой можно было бы говорить о реальном объединяющем воздействии символов в современном таджикском обществе. Нужно отметить, что степень адекватности символического выражения гражданской ценности может определять эффективность символического воздействия. Кроме этого, восприятие герба, флага и гимна Республики Таджикистан среди граждан характеризуется внутренней разбалансированностью по целому ряду характеристик, таких как: желаемое ценностное наполнение эмоций, вызываемых символами и проч. Меньше, чем для половины граждан республики, государственные символы полностью соответствуют друг другу и находятся в эстетическом и смысловом единстве.

На основе анализа, автор приходит к выводу, что нынешняя символика представляет собой отражение исторического становления государства, что подтверждает большое количество исторических ассоциаций в отношении герба, флага и гимна. Сегодня герб, флаг и гимн - это, в первую очередь, символы государственной власти, а затем уже символы народного единения или личной преданности стране. Существует и проблема личной гражданской активности в выражении гражданских чувств посредством символов Таджикистана. В настоящее время, когда особенно актуальным является развитие патриотизма среди молодежи, одним из внешних проявлений которого является отношение к гербу, флагу и гимну Республики Таджикистана, требуются новые, более современные формы приобщения молодых граждан к символике государства.

Сегодня существующая символическая политика в республике очень активная. Исходя из этого, автор предлагает ряд рекомендаций по ее совершенствованию, в числе которых можно выделить:

- повышение информационной грамотности граждан в отношении символов государства;
- создание положительного социального опыта граждан республики по отношению к символике государства;

- конструирование в СМИ стойкой позитивной образной связи между гражданами и государственными символами республики;

- конструирование адекватно идейно-символической модели интерпретации государственной символики в рамках национальной идеи.

Таким образом, государственная символика всегда являлась и является частью истории и культуры Таджикистана. Воспитание гордости за своё Отечество, понимании уникальности, богатства культурных традиций, бережное отношение к ним играет большую роль в становлении личности молодого человека – гражданина страны. Исходя из этого, сегодня в системах воспитания и обучения Республики Таджикистан большое внимание уделяется патриотизму, так как именно это чувство является очень сильным, и, зачастую руководствуясь идеей любви к своей Родине, люди в разных странах совершали подвиги.

Практический опыт Республики Таджикистан показывает, что сегодня в школах, высших учебных заведениях, трудовых коллективах, промышленных предприятиях, в сельских хозяйствах, идеологических учреждениях проводятся огромные работы по формированию идеалов патриотизма и патриотического воспитания среди населения городов и районов Таджикистана. В этой связи следует отметить, что в этой работе ответственная роль и место отводится средствам массовой информации: прессе, радио, телевидению, издательствам и другим идеологическим каналам Таджикистана, которые систематически освещают проблемы формирования патриотизма и его роль в укреплении Родины и нашего Отечества. Практический опыт идеологической работы в Таджикистане показывает, что одним из важнейших средств формирования патриотизма народа являются средства массовой информации.

Рассматривая место и роль СМИ в формировании патриотизма народа Таджикистана, политолог Г.А. Сайфудинов пишет: «Демократическое общество настоятельно требует воспитывать у людей политическую

зрелость, политическую культуру, политическую сознательность, а также повышать идейно-теоретический уровень таджикского народа. Сегодня идейно-патриотический уровень населения Таджикистана требует от каждого человека богатого мировоззренческого кругозора, широты взглядов, твердого политического сознания, глубокого мышления, для того чтобы правильно разбираться в политических процессах, противоречивых и конфликтных ситуациях, происходящих в республике».⁹²

В Таджикистане функционируют и успешно действуют такие важные средства массовой информации, как: печать, радио, телевидение, телеграф и другие, которые имеют важное значение в формировании идеалов патриотизма народов. Доступ к различным каналам СМИ помогает членам общества не только в их политической социализации, но и в оценке событий, происходящих в политической жизни страны, оценке деятельности политических лидеров и структуры. Через СМИ чаще осуществляется вовлечение населения в общественную жизнь и в обсуждение злободневных проблем. СМИ дают возможность населению находить пути реализации своей стабильности, расширения демократизации общественной жизни Таджикистана. Именно здесь, на СМИ возлагается не только функция политической стабилизации масс, но и ответственность за укрепление в их сознании ценностей, норм и правил поведения, которых требует патриотизм народа. Исследуя проблемы возрастания роли и значения средств массовой информации в формировании патриотизма народов Таджикистана следует отметить, что в последние годы Правительство и государство Таджикистан постоянно мобилизуют их, требуя совершенствования идеологической работы среди населения Республики.

Опыт многих городов и районов Таджикистана уже доказал, что формирование идеалов патриотизма населения находится в центре внимания

⁹² Сайфудинов Г.А. - Роль средств массовой информации в обществе .-Душанбе, журнал «Кишоварз» 2004, - С. 15.

государственных органов. Например, в городах Душанбе, Ходженте, Нуреке, Курган-тюбе, Кулябе, Вахдате, Хороге, Турсунзаде, в Гиссарском, Шаартузском, Дангаринском, Кумсангирском, Мачинском, Пархарском, Пянджском, Яванском, Раштском и других районах Республики постоянно проводятся различные мероприятия, встречи с ветеранами войны и труда, постоянно организуются лекции, беседы в трудовых коллективах, торжественные встречи с участниками Великой Отечественной войны и гражданской войны в Таджикистане, которые играют огромную роль в формировании идеалов патриотизма.

В Таджикистане важные и целенаправленные работы проводятся по формированию лучших идеалов среди студенческой молодежи ВУЗ-ов Республики. В качестве примера можно отметить Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни. Здесь на дневном и заочном отделении обучается более 12 тысяч студентов, представителей 36 наций и народностей. В основном обучение проводится на таджикском, русском, узбекском, английском, французском, немецком языках. Ректорат, деканаты, кафедры, молодежные организации постоянно проводят различные воспитательные работы. Только в 2007 году было проведено 130 различных воспитательных мероприятий. Основное содержание патриотического воспитания направлено на решение проблем в воспитании патриотизма, любви к Родине, защиты Отечества, дружбы народов. Студенты, кроме обычных лекций и семинаров, посещают конференции, встречи с участниками Великой Отечественной войны, с ветеранами труда, с представителями творческой интеллигенции, которые оказывают огромное влияние на формирование идеалов патриотизма.⁹³ Такие же примеры можно привести из жизни коллективов Таджикского национального университета, Таджикского аграрного университета, Курган-

⁹³ Текущий архив Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, за 2007 год.

тубинского, Кулябского, Ходжентского государственных университетов и ряда других. Все это дает возможность народам Таджикистана еще глубже и яснее понять сущность и значимость родной страны.

Согласно историческому и общечеловеческому опыту формирование патриотизма народа является закономерным процессом, который имеет диалектическую взаимосвязь с практической деятельностью человека. Поэтому формирование твердых политических убеждений и идеалов патриотизма невозможно без активного участия народа в общественно - политической деятельности, без собственного политического опыта. Современные масштабы демократизации общества и укрепления независимости и суверенитета Республики, необходимость широкого привлечения народных масс к управлению, обострение противоречий современного Таджикистана все это требует более высокого, чем прежде, уровня политического мировоззрения, более твердого усвоения идеалов патриотизма. Идеиное влияние на массы, коллектив, каждого человека должно строиться с учетом определенной, неравномерности, а порой и известной противоречивости, которые присущ процессу формирования патриотизма.⁹⁴

Анализ социально - политических и духовно-идеологических факторов показывает, что у таджикского народа имеются прочные и богатые основы для усвоения идеалов патриотизма. Если исходить из исторического опыта, то можно увидеть, что таджики, по своему характеру и нравственности, всегда были патриотами своей родины и Отечества.

На протяжении многовековой истории таджикского государства население нашей страны всегда отличалось своим патриотизмом. Величайшими патриотами земли таджикской были Спитамен, Шерак, Исмоил Сомони, Фирдоуси, Рустам и многие другие герои Советского Союза из Таджикистана в годы Великой Отечественной Войны , герои суверенного Таджикистана С.Айни, Б

⁹⁴ Хакимов М.С. - Особенности становления суверенитета Таджикского народа. Душанбе, «Ватанпарвар» 2005 С. 103.

.Гафуров, М.Турсунзаде, Э.Рахмон, Н.Махсумов, Ш.Шотемуров и др. Они не только были патриотами своей родины, но и своим героизмом воспитывают таджикский народ в духе идеалов любви к родине.

Вся история жизни и борьбы таджикского народа является героическим подвигом, несмотря на негативные влияния чужеземцев, наш народ всегда проявлял мужество, героизм, защищая свою Родину от внешних врагов. Сегодня идеалами патриотизма являются идеалы свободы и дружбы народов. Поэтому формирование патриотизма у людей является исторической необходимостью. Следует отметить, что процесс формирования патриотизма таджикского народа всегда являлся противоречивым. В этих противоречивых условиях и сложной политической обстановке уберечь себя от неблагоприятных событий и их трагических последствий сможет лишь народ, обладающий высокой образованностью и политической культурой, в сердца и умы сыновей которого прочно вошло национальное самосознание и чувство национальной гордости. Это означает, что мы никогда не должны терять политическую бдительность, должны высоко ценить независимость нашей Родины, ее достижения, всегда стоять на страже ее безопасности.

В связи с этим, хотелось бы еще раз подчеркнуть следующее: любая нация, любой народ, будь то он большой или малый, не сможет занять достойное место среди других наций, если он не будет уважать самого себя, знать и ценить свою историю, культуру и традиции.

Патриотизм таджикского народа всегда существовал и одновременно был направлен против любой препятствующей силы, которая умаляла достойное место, занятое таджиками в истории. Вспомним слова С. Айни, который в начале XX века поднял свой голос против интриг всех недоброжелателей таджикской нации, что и сегодня по праву является его великой заслугой перед народом. Одним из важных источников патриотизма таджикского народа является книга Бободжона Гафурова «Таджики»,

которая появилась в середине 70-х годов прошлого столетия и стала важным событием в процессе развития самосознания и патриотизма таджикского народа, особенно его интеллигенции. Вместе с тем, следует отметить, что таджики всегда проявляли мужество, выступая патриотами своей Родины и защитниками Отечества. Можно привести десятки и сотни примеров о патриотизме таджикского народа.

Приведем здесь для примера исторические фильмы «Судьба поэта», «Кузнец Кова», «Сказание о Рустаме», «Сказание о Сиявуше», «Рустам и Сухроб», которые просматривались во многих странах. Внимание к ним свидетельствует о том, что патриотический дух Рудаки и Фирдоуси вечно живы, и напоминают мировому сообществу о славном прошлом таджикской нации, о героических деяниях наших славных предков».⁹⁵ Согласно вышеизложенному, можно утверждать, что патриотизм нашего народа в различные эпохи истории известен странам Востока и Запада. Особенно истоки дружбы таджикского народа с народами России, Казахстана, Туркменистана, Кыргызстана и других народов уходят в глубокое средневековье. Эта дружба еще крепче стала в условиях советской эпохи.

Исследуя идеалы патриотизма и их роль в укреплении Отечества, политолог С.К. Атоев пишет: «На каждом конкретно историческом этапе развития нашего общества жизнь выдвигает все новые и более сложные задачи, решение которых зависит от активизации социального творчества людей, их высокой сознательности и твердых убеждений в будущем».⁹⁶ В связи с утверждением политолога С.К. Атоева, следует отметить, что в условиях совершенствования демократического общества в стране

⁹⁵ Таджикистан и современный мир Душанбе, 2003, №2, - С. 14.

⁹⁶ Атоев С.К. - Особенности формирования политического сознания. Душанбе, 2000.ст. 76. 2. Камолов С. -Граница к истории становления границы Республики Таджикистан. Душанбе 2007; Одинаев М.С. - Особенности становления демократического, правового, светского государства Таджикистана. Душанбе,2007.; Хакимов М.С. — Особенности становления суверенитета Таджикского народа. Душанбе, 2005; Гафорова М.К. Фомина В.А. Общественное сознание. Душанбе 2001; Проблемы формирования национальной идеи в Республики Таджикистан. (Материалы научно-практической конференции, Душанбе, 18-19 апреля 2006 года) -Душанбе 2007 и другие.

развернулась работа по обогащению общественного сознания и психологии людей, по утверждению нового мышления, борьба с косностью и рутинной в теории и на практике. Курс на глубокое усвоение идей и концепций, сути происходящих перемен выдвигает задачи коренного изменения сознания, психологии и мировоззрения у людей. В этих условиях политическое сознание формируется в процессе борьбы с негативными явлениями, с тем, что называется антиподами демократического общества. Все эти проблемы мало разработаны в условиях Таджикистана и требуют дальнейшего исследования.

Рассматривая патриотический подвиг таджикского народа, политолог С.С. Фатоев писал: «Именно в период укрепления государственности таджикского народа принцип мирного сосуществования и добрососедства стал государственной политикой, что вполне отвечало духу и традициям миролюбивого таджикского народа, открытого для дружбы и взаимобмена. Из исторического опыта таджикского народа, не раз подвергавшегося насилию со стороны иноземных завоевателей, но никогда не изменявшего своему национальному кредо, вытекает урок дружбы и добрососедства. К этому, таджиков всегда обязывало их богатое духовное наследие, культура, преемственность традиций. Они никогда не роняли своей чести и национального достоинства».⁹⁷

В связи с утверждением С.С. Фатоева, можно отметить, что таджикский народ за всю историю своего существования всегда проявлял мужество и патриотизм, защищая своё Отечество, уважал стремление других народов, всегда стоял за укрепление дружбы между народами и нациями. Исторический опыт показывает, что таджикский народ всегда был и является сейчас миролюбивым, он на протяжении веков сохранил свою национальную идентичность, главным образом благодаря своей культуре.

⁹⁷ Фатоев С.С. - Эмомали Рахмонов: Наша цель-единство, согласие, сознание. Душанбе, «Ирфон» 2000 - С. 108

Вместе с тем, в Таджикистане активизируются все пути и средства формирования патриотизма у каждого человека. Выработанная Правительством система патриотического воспитания народа республики охватывают основные пути и средства идеологической деятельности. В этой системе определяются задачи всех государственных органов, общественных и религиозных организаций, различные каналы идеологической работы: школ, ВУЗ-ов, средств массовой информации Таджикистана. Анализ практического опыта суверенного Таджикистана показывает, что за последние годы намного улучшились результаты патриотического воспитания народа, особенно молодежи.

Сегодня особенность развития Республики Таджикистана - неоднородность патриотического движения. Существование широкого спектра патриотических политических партий и организаций свидетельствует о нерешенности задач национального возрождения и связанным с этим вовлечением в движение представителей различных социальных групп. Необходимо отметить, что в республике происходит повышение воспитательного потенциала таджикской культуры, искусства, образования, как важнейших факторов формирования патриотизма.

Социальное поведение людей все более и более определяется не моральными критериями, а обстоятельствами материальной выгоды адаптация населения к проблемам повседневного бытия растет прямо пропорционально его привыканию к рыночным и сопутствующим им отношениям и ценностям.

Изучение поведения некоторой части граждан республики свидетельствует о том, что размытость понимания патриотизма и связанных с ним ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, экстремизма, росту преступности, наркомании, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом. В то же время, обнищание многих семей, потеря работы квалифицированными специалистами, массированное

наступление через средства массовой информации западной идеологии, разгул преступности снижают патриотический настрой и у взрослых, которые призваны воспитывать подрастающее поколение. Поэтому так незначителен эффект патриотического воспитания в современной таджикской семье. Современное понимание патриотизма характеризуется многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью

На протяжении последних лет патриотическая самоидентификация таджиков довольно стабильна. Понятие патриотизма все больше освобождается в массовом сознании от негативной нагрузки по отношению к остальному миру. Лишь 10-14% студентов не желают называть себя патриотами Таджикистана, тогда как явное большинство – 76 % считают себя ими.⁹⁸ Причем, подобное соотношение патриотов и непатриотов остается пока неизменным.

В Таджикистане после приобретения независимости особое значение приобретает задача формирования подрастающего поколения, любящего Родину, готового и способного реализовать позитивные, социально ориентированные качества в интересах общества, на благо Отечества .

По мнению респондентов, сегодня для усиления патриотического воспитания различных социальных групп Республики Таджикистан необходимо проводить следующие мероприятия:

- патриотическое воспитание в детском саду, школе, институте, в семье;
- улучшение условий жизни населения (создание рабочих мест, повышение зарплаты, предоставление жилья);
- больше тем патриотической направленности в СМИ;
- больше патриотических фильмов, художественной литературы;
- личный пример, примеры героев войн ;
- приучать детей к спорту, сделать доступными спортивные секции ;
- поднятие престижа страны;
- организация досуга молодежи;

⁹⁸ См. Тураева З. Студенческий молодежь в условиях трансформации общества. Душанбе. 2014.-С.53.

- финансирование мероприятий патриотической направленности, людей, занятых в них ;

- в системе среднего и высшего образования должны быть разработаны основные принципы патриотического воспитания, согласно которым весь процесс учебы должен иметь четкую патриотическую направленность, в том числе организацию изучения в образовательных учреждениях государственной символики республики, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Республики Таджикистана;

- в республике необходимо создание благоприятных условий для широкого участия средств массовой информации, телевидения, интернета в пропаганде патриотизма, формирования государственного заказа на производство продукции патриотической направленности организациями культуры, искусства и средствами массовой информации, увеличения конкурсов, семинаров, конференции по вопросам патриотического воспитания граждан с использованием государственных символов Таджикистана и т.д.

Таким образом, сегодня необходима стройная система по воспитанию патриотизма, охватывающая все стороны общественной жизни. Процесс формирования патриотизма носит многоаспектный характер, и включает в себя проблемы улучшения качества жизни граждан.

Впервые за последние годы к ориентирам социальной и образовательной политики отнесены идеалы патриотического сознания - служение Родине, верность своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга. Признано значение системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Констатируется наличие острейших проблем в формировании патриотического самосознания и неотложность их решения на государственном уровне. Поэтому государственная политика

патриотического воспитания граждан Таджикистана приобретает концептуально- программные и практические очертания.

Согласно требованиям системы патриотического воспитания республики Таджикистан конкретно определено место и его роль, основные цели и задачи формирования идеалов патриотизма у народов суверенного Таджикистана. Исходя из этого, мы, прежде всего, показываем социально-политические, юридические, педагогические, нравственные, методологические, идеологические объекты и субъекты военно-патриотического воспитания народов. Также, на основе государственной политики патриотическое воспитание рассматривалось как процесс консолидации, координации и управления. Эта многоплановая работа в условиях суверенного Таджикистана, прежде всего, была проводником патриотического воспитания. Поэтому, анализ системы патриотического воспитания показывает, что сегодня эта системы имеет важное значение. В современных условиях возрастает роль и значение системы патриотического воспитания у граждан Таджикистана.

Исходя из вышеизложенного, мы объясняем сущность, цели и основные направления системы патриотического воспитания народов Республики Таджикистан.

Исполнителями задач и проводниками целей патриотического воспитания являются субъекты воспитательной деятельности, в качестве которых выступают государство в лице областных, региональных и местных органов власти; учебные заведения всех уровней; различного рода общественные организации и религиозные объединения; учреждения культуры; семья; трудовые и воинские коллективы; средства массовой информации и другие. Субъектом патриотического воспитания может быть и отдельный человек - рядовой гражданин или представитель государственной власти, проявляющий патриотизм, верность своему гражданскому долгу и ставший побудительным примером и образцом для подражания. В их числе

могут быть руководители государства, субъекты Республики Таджикистан, предприятий, различного рода коллективов и организаций.

Субъекты патриотического воспитания специфическими возможностями и средствами решают задачи патриотического воспитания определенных групп населения и граждан Таджикистана в целом.

Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в государственной политике Таджикистана в области воспитательной деятельности.

Создание такой системы обязательно предполагает консолидацию деятельности всех органов исполнительной власти, научных и образовательных учреждений, общественных организаций и объединений в соответствии с Концепцией национальной безопасности республики Таджикистан как в центре, так и в регионах.

Система патриотического воспитания в Таджикистане включает в себя соответствующие государственные учреждения, общественные организации, нормативно-правовую и духовно- нравственную базу воспитательной, образовательной и массово - просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Республики Таджикистан. Как известно, система патриотического воспитания в Таджикистане охватывает все уровни воспитательной деятельности, начиная с семьи, учебных заведений, трудовых, воинских и иных коллективов и заканчивая высшими органами государства. Она предполагает организацию мероприятий патриотической направленности как на государственном и региональном уровнях, в отдельных коллективах, так и проведение индивидуально-воспитательной работы с отдельно взятой личностью.

Вместе с тем, ведущее место в системе патриотического воспитания занимает семья. Именно в семье, как первоначальной ячейке общества,

начинается процесс воспитания личности, формирование и развитие патриотизма, а в дальнейшем продолжается в образовательно-воспитательных, трудовых, воинских коллективах, культурно-просветительских учреждениях, в общественных организациях.

Согласно практическому опыту Таджикистана в системе патриотического воспитания, важнейшей составляющей является массовая патриотическая работа, организуемая и проводимая на постоянной основе государственными органами, при активном участии средств массовой информации, представителей научных и творческих союзов, ветеранских, молодежных и других общественных организаций, основных религиозных конфессий страны.

Система патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у граждан активной позиции, способствовать всемерному включению его в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития у граждан государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами Таджикистана. Она должна подготовить как молодежь, так и побудить представителей других поколений к такому характеру активной деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга и сопричастностью с судьбой Родины, личные интересы - с общественными.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменения и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах общества, а также новыми условиями современного мира.

Ответственность за функционирование системы патриотического воспитания лежит на государстве, как на самом высокоорганизованном и

оснащенном субъекте патриотического воспитания, что не снимает моральной ответственности за ее функционирование с обществом и каждым гражданином. Достижения заданного уровня эффективности и результативности функционирования системы патриотического воспитания достигается совокупностью определенных условий и разносторонним обеспечением, которое необходимо учитывать в практической деятельности.

Одним из важнейших условий формирования патриотизма является нормативно - правовое обеспечения патриотического воспитания, которые включает в себя совершенствование законодательной базы и определение социально-правового статуса патриотического воспитания, роли, места, задач, функций каждого органа власти, ведомства, организации, как составных элементов единой системы патриотического воспитания с учетом их специфики и изменений, произошедших во всех сферах жизни страны за последние годы; создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в системе образования.

Согласно анализу научных результатов и практического опыта, мы считаем, что методическое обеспечение предполагает фундаментальную разработку комплекса учебных и специальных программ, методики по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории населения; развитие и совершенствование форм и методов воспитания, осуществляемых министерствами и ведомствами, институтами воспитания и общественными организациями; обобщение результатов учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителями системы образования, организаторами массовой патриотической работы; регулярное издание соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта; проведение экспертизы гуманитарных и воспитательных программ с целью выявления особенностей формирования

патриотических чувств и сознания у детей, юношества и граждан Республики Таджикистан.

В этой связи, за последние годы в Республике Таджикистан эффективно используется информационное обеспечение патриотического воспитания, готовности к достойному служению Отечеству в качестве важнейших ценностей в сознании и чувствах граждан; активное использование элементов патриотического воспитания в средствах массовой информации, преодоление при этом сложившихся стереотипов и комплексов негативного плана; противодействие всем попыткам дискредитации, девальвации патриотических ценностей в средствах массовой информации, литературе и искусстве; целенаправленное и творческое использование позитивных возможностей идей патриотизма в процессе осуществления воспитательной деятельности со всеми категориями подрастающего поколения при активном участии соответствующих социальных и государственных институтов, особенно ключевых министерств и ведомств Минобразования, Минобороны, Минкультуры, Госкомспорта, Минздрава, МВД и других органов Таджикистана.

Научно - теоретическое обеспечение означает организацию исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности; разработку методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина; обогащение содержания патриотического воспитания посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного, идеологического и других компонентов на основе важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук; научное обоснование путей приобщения граждан, особенно подрастающего поколения, к патриотическим ценностям, их духовного освоения.

Обеспечение взаимодействия субъектов Республики Таджикистан в системе патриотического воспитания предусматривает повышение

эффективности этой системы, ее функциональных возможностей, создание на государственном и региональном уровне местного самоуправления межведомственных и межрегиональных комиссий и советов по реализации целей и задач патриотического воспитания граждан; разработку модели реализации основных направлений деятельности по патриотическому воспитанию населения в Республике Таджикистан, апробацию ее использования в ряде регионов страны.

Велика роль в формировании патриотизма людей принадлежит кадровому обеспечению, которое предусматривает организацию подготовки специалистов, способных эффективно, на уровне современных требований решать задачи патриотического воспитания граждан; повышения роли и возможностей министерств и ведомств, регионов страны в подготовке специалистов по воспитательной работе с различными категориями людей: их предварительный подбор, переподготовку, повышение квалификации.

В Таджикистане за последние годы широко используется роль и значение финансово-экономического воспитания. Финансово-экономическое обеспечение патриотического воспитания означает оказание финансовой поддержки за счет ассигнований из бюджетных и внебюджетных средств в реализации программ патриотического воспитания граждан, разработанных в заинтересованных министерствах, ведомствах, регионах и общественных объединениях; привлечение производственных и предпринимательских структур к решению проблем повышения эффективности патриотического воспитания; финансирование расходов государственных органов исполнительной власти, организаций, реализующих мероприятия государственной программы в соответствии с ведомственной классификацией расходов государственного бюджета; финансирование мероприятий региональных программ за счет соответствующих средств.

Создание этих условий будет способствовать развитию социальной активности граждан Таджикистана и совершенствованию управления

системы патриотического воспитания в республике.

Содержание управления системой патриотического воспитания Таджикистана включает: анализ, оценку, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в стране, с учетом тенденций общественного развития; определение и постановку текущих и перспективных задач воспитательной деятельности; научно-обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение, расстановку кадров; мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое иерархическое информирование органов исполнительной власти о ходе реализации задач патриотического воспитания; своевременную корректировку системы воспитательных воздействий; научную организацию труда воспитателей и вооружение субъектов патриотического воспитания прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы со всеми категориями граждан.

Механизм управления содержит нормативно-законодательную и содержательную составляющую: законодательные и нормативные акты и документы; учебные программы; сложившиеся нормы и правила, существующие в обществе, коллективе; условия жизни и труда; личностные и коллективные стимулы - потребности и интересы; духовные ценности и некоторые другие.

Государство осуществляет управление системой патриотического воспитания, при этом оно широко использует общественные институты. Поэтому Правительство Таджикистана обеспечивает реализацию концепций патриотического воспитания народа республики, выполнение государственных программ, планов по патриотическому воспитанию, осуществляет меры по обеспечению финансовыми и материальными ресурсами субъектов патриотического воспитания, руководит деятельностью государственных органов исполнительной власти и координирует

деятельность органов исполнительной власти субъектов Республики Таджикистан по функционированию системы патриотического воспитания.

Государственные органы исполнительной власти обеспечивают выполнение решений Правительства Таджикистана, положений, концепций и государственных программ патриотического воспитания граждан; в пределах своей компетенции разрабатывают ведомственные программы (планы) патриотического воспитания и организуют их выполнение.

В Республике Таджикистан для формирования патриотического воспитания используются различные конкретные меры. Органы исполнительной власти Республики Таджикистан взаимодействуют с другими органами исполнительной власти в целях обеспечения выполнения положений Концепции, государственных программ и планов патриотического воспитания; вносят в государственные органы исполнительной власти предложения по совершенствованию системы патриотического воспитания; разрабатывают долгосрочные региональные программы (планы) патриотического воспитания и осуществляют их реализацию; совместно с органами местного самоуправления проводят мероприятия по привлечению общественных и религиозных объединений и организаций к решению задач патриотического воспитания.

В современных условиях для управления системой патриотического воспитания, реализации общей стратегии в этой сфере деятельности, объединения усилий министерств и ведомств, общественных и религиозных организаций и движений необходимо создание межведомственных структур. Их состав и полномочия определяются соответствующими правовыми актами.

На государственном уровне такой структурой является Правительственная комиссия по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей, в министерствах и

ведомствах- координационные советы по патриотическому воспитанию в органах исполнительной власти субъектов республики Таджикистан и органах местного самоуправления- региональные межведомственные координационные советы по патриотическому воспитанию. Координационные советы и региональные межведомственные советы по патриотическому воспитанию создаются решением руководителей соответствующих министерств и ведомств, главами исполнительной власти субъектов Таджикистана.

Правительственная комиссия объединяет усилия и обеспечивает постоянную координацию деятельности органов исполнительной власти Таджикистана, общественных организаций и объединений по реализации задач государственной программы патриотического воспитания граждан Таджикистана на определенный период. Организует разработку очередных государственных программ патриотического воспитания граждан, определяет главных исполнителей программы. Она рассматривает представленные в Правительство Таджикистана предложения по повышению эффективности патриотического воспитания, обеспечивает контроль за целевым использованием финансовых средств. Решением правительственной комиссии создается рабочий орган, функции и полномочия которого определяются этой комиссией.

Региональные межведомственные координационные советы органов исполнительной власти субъектов Таджикистана разрабатывают региональные программы патриотического воспитания граждан с включением в них конкретных работ по выполнению мероприятий государственной программы и осуществляют их реализацию. Они осуществляют координацию деятельности органов законодательной власти, общественных объединений и религиозных организаций по поддержке и выполнению мероприятий патриотической направленности, обеспечивают финансирование мероприятий региональных программ за счет средств

субъектов Таджикистана.

Оценка результативности патриотического воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые включают целенаправленность воспитательного процесса и его системный характер; научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия; широту охвата объектов воспитания. Основным критерием результативности является уровень патриотизма, как одной из основных характеристик отдельной личности, так и граждан Таджикистана в целом, проявляющейся в мировоззрении, установках и ценностях, общественно-значимом поведении и деятельности.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание таджикстанцев будут в огромной степени определять будущее республики Таджикистан.

Таким образом, основным результатом реализации Концепции является выполнение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Таджикистана» и разработка государственной программы патриотического воспитания граждан на последующие периоды, соответствующих программ государственными органами исполнительной власти органами, исполнительной власти субъектов Таджикистана, организация и их выполнение.

Теоретические положения и практические рекомендации, изложенные в Концепции, являются основой для решения важнейших задач патриотического воспитания, повышения активности граждан Республики Таджикистан по выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества.

Концепция ориентирована на переоценку ряда традиционных представлений в области патриотического воспитания и создание условий для инновационных тенденций в организации, формах и методах практической деятельности соответствующих государственных институтов по формированию патриотического сознания граждан Таджикистана.

Концепция имеет открытый характер, опирается на демократические принципы. Предполагается участие в ее совершенствовании и развитии всех органов государственной власти, регионов страны, общественных объединений, научных союзов и организаций на основе их собственных инициатив.

По мере поступательного развития Таджикистана и практической реализации системы патриотического воспитания граждан отдельные положения Концепции могут уточняться и конкретизироваться в соответствии с государственным законодательством, нормативными актами Президента Таджикистана и Правительства республики, иными нормативами правовыми актами и ежегодными посланиями Президента страны.

Концепция призвана способствовать значительной активизации важнейшего для общества и государства направления внутренней политики - воспитания граждан Таджикистана, как сознательных и достойных восприимчивых отечественной истории, культуры, ценностей и традиций в единстве национально- самобытных и общецивилизованных начал, а также повышению социальной активности в этом процессе граждан Республики Таджикистан.

Из вышеизложенного анализа места и роли системы патриотического воспитания, следует подчеркнуть, что в Республике на основе требований такой системы проводятся конкретные мероприятия по формированию патриотизма народов. Величие места и роли системы патриотического воспитания заключается в том, что в нем конкретно определяются задачи и

функции каждого человека, каждого коллектива, каждого государственного органа, общественной организации, средств массовой информации в систематическом и эффективном формировании патриотизма народов суверенного Таджикистана.

Из сказанного о процессах формирования патриотического воспитания и его роли в жизни и деятельности таджикского народа отнюдь не следует, что все задачи патриотического воспитания уже решены. Напротив, они приобретают все большее значение. Необходимость повышения уровня патриотического воспитания диктуется всем развитием демократического строительства в Таджикистане и дружбой народов нашей страны. В качестве главных аспектов этой необходимости, на наш взгляд, выступают следующие:

во-первых, борьба с националистическими пережитками остается, так сказать, ближайшей, непосредственной задачей патриотического воспитания;

во - вторых, систематическое патриотическое воспитание граждан нашей страны необходимо для правильного понимания и решения проблем демократических национальных отношений и перспектив их развития;

в - третьих, патриотическое воспитание людей неразрывно связано с задачами укрепления дружбы народов, любовью к Родине, заботой о ее процветании и могуществе, с массовыми подвигами в защиту Отечества;

в - четвертых, возрастание роли и значения патриотического воспитания людей обусловлено особенностями идеологической борьбы.

Главное идейно-политическое направление на формирование патриотизма, интернационализма, гуманизма и мировоззрения людей, состоит в том, чтобы правильно разобраться в сегодняшних сложных и трудных задачах демократического общества.

Характеризуя новый облик суверенного Таджикистана, Президент

страны Э. Ш. Рахмонов подчеркивает: «Тем не менее, в чрезвычайно сложных условиях за последние годы, было очень много сделано для создания новой государственной независимости Таджикистана, для возвращения государству его прав и возможностей, стабилизации общественно-политической обстановки - важнейшего показателя общества».⁹⁹

Все эти достижения стали важнейшими предпосылками для эффективного формирования у населения идеалов патриотизма и укрепления дружбы народов Таджикистана.

В укреплении патриотизма таджикского народа большую роль играет «Движение национального единства и возрождения Таджикистана». В Обращении учредительного собрания «Движения национального единства и возрождения Таджикистана» от 20 июня 1997 года говорится: «Мы, избранные представители народа из городов и кишлаков Таджикистана, собрались в городе Душанбе на учредительном собрании «Движения национального единства и возрождения Таджикистана» в целях содействия установлению мира и укреплению целостности любимой Родины, ради упрочения и единодушия народов Республики, возрождения свободы и суверенитета независимого Таджикистана, создания демократического, правового и светского государства, и объединиться в созидательный потенциал всех политических партий, организаций, объединений различных политических профессиональных, творческих, религиозных организаций и отдельных личностей на единое течение перестройки страны».¹⁰⁰

При поддержке «Движения национального единства и возрождения Таджикистана» в республике созданы и действуют советы, первичные организации и комитеты в большинстве кишлаков, поселков, районах, в

1. Рахмонов Э.Ш. -Таджикистан на пороге будущего. Душанбе «Шарки озод» 1997 С. 15.

¹⁰⁰ Движения национального единства и возрождения Таджикистана. - Душанбе «Шарки озод» 1997. С. 35.

городских и областных центрах, где объединяются политические партии и общественные организации, интеллигенция, духовенство, рабочие и дехкане, студенты ветераны войны и труда, школьники с целью укрепления национальной независимости и суверенитета Таджикистана. Основной задачей движения - объединение усилий различных социальных слоев и сил Таджикистана по утверждению прочного гражданского мира является взаимное доверие и согласие по выводу общества из кризиса, укрепление целостности государства и интеграции в Содружестве независимых государств, укрепление и расширение демократии, соблюдение прав человека и гражданина.

Практический опыт «Движения национального единства и возрождения Таджикистана» показывает, что за время своего существования среди населения республики проводились различные мероприятия по формированию патриотического воспитания. Для формирования у населения идеалов патриотизма необходимо использовать все рычаги экономические, социальные, политические и правовые рычаги. Огромное значение имеет идеологическая, идейно-воспитательная работа, позволяющая непосредственно влиять на сознание и чувства человека, помогающая ему быстро и целенаправленно устранить недостатки, направить сознание и волю на овладение общечеловеческими ценностями, всеми знаниями и достижениями культуры, которые выработала человечество за всю свою многовековую историю.¹⁰¹

Сегодня социально-политические, экономические и духовные ситуации в Таджикистане настоятельно требуют повышения сознательного, политического и культурного уровня народа. В этой связи возникает необходимость проблемы формирования у населения идеалов патриотизма. За последние годы были приняты определенные меры.

¹⁰¹ Движения национального единства и возрождения Таджикистана. - Душанбе «Шарки озода» 1997. С. 37.

Вместе с тем, следует отметить, что в советскую эпоху в Таджикистане были созданы крупные научно-исследовательские учреждения, расширена сеть культурно-просветительских учреждений, развивалась национальная культура, формировались национальные кадры, улучшились культурно-бытовые условия таджикского народа. Эти изменения способствовали формированию у населения Таджикистана идеалов патриотизма. Сегодня в Таджикистане функционирует более 1500 библиотек, 1270 клубных учреждений, 1134 киноустановок, работает 11 профессиональных и 13 народных театров, 45 парков культуры и отдыха, 32 музея.¹⁰²

Одним из важнейших средств формирования у населения Таджикистана идеалов патриотизма является роль и значение науки. Следует отметить, что для освобождения таджикского народа от векового духовного рабства и темноты, наука сыграла непосредственную роль. До победы Октябрьской революции в Таджикистане не существовало ни одного научного учреждения, не было ни одного научного работника; в течение семидесятилетнего существования советской власти в Таджикистане созданы многие научно-исследовательские учреждения. Ныне в республике работает почти 2500 научных работников, среди которых более 300 докторов наук и 2200 кандидатов наук. При Академии наук республики Таджикистан функционирует более 20 научно - исследовательских институтов, где работают 1500 научных работников, среди которых 80 докторов и более 1200 кандидатов наук.¹⁰³ Ныне Таджикистан по существу является республикой сплошной грамотности. Край, где до Октябрьской революции население было почти неграмотным, в настоящее время превратился в одну из просвещенных стран и достиг вершин науки и образования.¹⁰⁴

Сегодня диалектика развития и укрепления суверенного Таджикистана

¹⁰² Текущий архив Министерства Культуры Республики Таджикистан за 2007 года

¹⁰³ Текущий архив Академии Наук Республики Таджикистан за 2007 год.

¹⁰⁴ Раджабов С. -Независимость священна. - Душанбе, 1997, - С. 98.

требует, чтобы идеалы патриотизма превращались в личное идеальное убеждение каждого гражданина республики. «Убеждение» можно определить как интеллектуально обоснованное, эмоционально пережитое, нравственно осознанное по отношению к действительности, ставшее внутренней основой поведения человека, руководством к действию. В основе убеждений лежит уверенность в истинности знаний, идей, суждений, идеалов: они всегда органически слиты с обобщенной системой взглядов человека на мир в целом, на взаимосвязь предметов и явлений. Различные виды убеждений характеризуются тем, что они могут нести в себе научную основу, а могут быть и ложными, относиться к прошлому, настоящему или быть прогностическими. Убеждения имеют качественные характеристики. Оценивая роль и значение убеждений в жизни общества, Г.Е. Глезерман писал: «Знания отдельного индивида всегда ограничены, даже если он владеет методикой обогащения» Если у него сочетается глубокое овладение своей специальностью с широким научным и общественно-политическим кругозором, то он может уверенно шагать в ногу со временем. От знаний к убеждению, от убеждений к действиям. Только так формируется идейное убеждение. Фундаментом идейной убежденности могут служить не отрывочные знания, а знания, охватывающие отдельные факты и законы, приведённые в систему, создающие цельное представление о мире и о месте человека в этом мире».¹⁰⁵

Историческим опытом доказано, что не всякое знание может превратиться в убеждение. Таким становится лишь знание, имеющее для человека жизненное значение, раскрывающее ему смысл жизни, указывающее к чему стремиться, куда направлять свои усилия. В результате этого у человека формируется прочное идейное убеждение. В связи с этим можно утверждать, что патриотизм и идейное убеждение имеют очень

¹⁰⁵ Глезерман Г.Е. -Рождения нового человека. Проблемы формирования личности при социализме. Москва 1982, - С.110.

тесную связь и зависят друг от друга. Анализ практического опыта Таджикистана показывает, что в современных условиях нет задачи важнее, чем задача формирования патриотизма. Вместе с тем, нет задачи и сложнее. Ведь любовь к Родине - чувство во многом, как говорил русский философ Иван Ильин, инстинктивное. Поэтому нужно пробуждать в молодом человеке дремлющий патриотизм. Именно пробуждать, но не навязывать. Разлюбить Родину по приказу невозможно. Необходимо учитывать, что люди приходят к пониманию патриотизма по-разному: один через природу или искусство родной страны, другой - через ее историю, третий - через религиозную веру, а кто-то через службу в армии. Наверное, сколько людей - столько и путей.

Академик Д.С. Лихачев писал: «Патриотизм- это благороднейшее чувство. Это даже не чувство - это важнейшая сторона и личной, и общественной культуры духа...». Иными словами, между культурой и патриотизмом есть взаимосвязь: формируя патриота, мы формируем культурного человека. Как было сказано, воспитание патриотизма- глубоко личное и ответственное государственное дело. В этой связи, философ И.А. Ильин рекомендует использовать следующие факторы: язык, политику, житие святых, героев, поэзию, историю, армию, территорию, хозяйство, семью, коллектив, социальную среду.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что патриотическое воспитание в настоящем и будущем времени просто необходимо. Путей его формирования, помимо вышеназванных, множество. Неисчерпаемыми источниками духовности таджикского народа являются: классическая литература, музыка, живопись, скульптура, фольклор, которые необходимо широко использовать. Главной духовной ценностью и национальным достоянием являются источники: «Авесто» «Шахнаме» «Сиесатнаме», которым более 1000 лет назад, и которые достаточно актуальны и сегодня.

Формирование патриотизма осуществлялось через уважение к

наградам, мундирам, через соблюдение воинских ритуалов, через кодекс, чести матроса, курсанта, мичмана, офицера. Все это было в царской и в советской армии до недавнего времени. Сегодня эти направления ослаблены. А ведь честь мундира - это дисциплина, храбрость, верность долгу.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Государственный патриотизм - это политический патриотизм, который имеет три формы: личностный, народный, национальный. Личностный (или индивидуальный) присущ людям, для которых личные интересы стоят на первом месте. Народный - отражает народные интересы, которые воспроизводят приоритетные общественные обязанности личности. Национальный отражает национальные интересы. Таджикский патриотизм имеет свои особенности, который объясняется эмоциональным миром Человека.

Патриотизм определяется тремя уровнями:

К первому уровню относится подсознательный, создаваемый в виде образов и архетипных представлений о родине – матери.

Второй уровень - это активистски-волевой, который основан на чувствах, побуждающих личность к патриотической деятельности.

Третий - наиболее высокий уровень сознания, идеологический. Через освоение патриотического опыта, закрепленного в моральных нормах, обычаях, традициях, ценностях, осваиваются индивидуальные и групповые поведенческие программы. Все движения и партии в суверенном Таджикистане поддерживают конституционный патриотизм, который означает готовность гражданина и человека соблюдать конституционные законы, придерживаться общепринятой политики государства.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Составной частью военно-патриотического воспитания является воспитание граждан в соответствии с государственным законом «О воинской обязанности и о военной службе».

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие таджикской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно таджикского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Чтобы объединить усилия государственных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Республики Таджикистан нужна единая государственная политика в области патриотического воспитания граждан Таджикистана и соответствующая этой политике государственная система патриотического воспитания населения. Она

должна включать в себя соответствующие государственные структуры, нормативно - правовую базу воспитательной деятельности на всех уровнях, начиная с первичного коллектива и заканчивая высшими органами государственной власти, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания народа Республики Таджикистан.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию граждан с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма, переносом основных усилий по патриотическому воспитанию в регионы, общественность которых демонстрирует негативное отношение к сепаратизму и указывает на необходимость более активного участия центра в проводимых на местах мероприятиях патриотической направленности.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов; массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами, общественными движениями и организациями; деятельность средств массовой информации, научных и других организаций, творческих союзов, направленных на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Основным институтом, обеспечивающим организацию и функционирование всей системы патриотического воспитания, является государство.

Создание такой системы предполагает объединение деятельности

органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодежных, других общественных и религиозных организаций, творческих союзов по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания на основе программных методов и единой государственной политики в соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Таджикистан.

Авторы этих публикаций рассматривали социально-политические, экономические и духовные факторы формирования патриотизма и показали сложность и трудность этих проблем. Они на основе изучения практического опыта демократического общества обосновали основные пути и средства формирования патриотизма и практического воспитания людей, как в странах СНГ, так и в Республике Таджикистан. Как известно, проблема гражданско-патриотического воспитания в условиях независимости Таджикистана является важным и ключевым вопросом в обеспечении социально - политического развития и национальной безопасности Республики Таджикистан. Гражданско- патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного таджикского демократического общества.

Патриотическое воспитание- это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Вместе с тем, воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это

требует наличия специфических морально психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации таджикского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать, или принимать другую точку зрения.

Появляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. К примеру, военные кафедры в вузах республики, которые непосредственно участвуют в патриотическом воспитании молодёжи закрываются, и в этих условиях острее появляется необходимость создания системы формирования гражданственности и патриотизма в ВУЗ-е. Эта система должна включить в себя соответствующую методическую базу воспитательной деятельности и комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознательности молодых граждан Республики Таджикистан.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально- значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и вне учебного времени; массовую патриотическую работу кафедр и отделов институтов, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. На основе вышеизложенного, на наш взгляд, для формирования патриотизма студенческой молодёжи необходимо решать следующее задачи:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодёжи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия

учебно-воспитательных структур и общественных организаций вуза, местных и региональных организаций;

- формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам Республики Таджикистан, к гражданско - правовой культуре студенческой молодёжи;

- воспитание гражданственности и формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

- формирование таджикского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи, как мотивов деятельности.

Оценка результативности реализации Программы Республики Таджикистан осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей. Они представлены нравственно - духовными и количественными параметрами. Здесь особенно важное значение имеют нравственно- духовные параметры:

- повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в студенческой среде;

- обеспечение заинтересованности студентов в развитии национальной экономики, снижении социальной напряженности в обществе;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к защите Отечества;

- повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;

- проведение научно - исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания;

- поощрение студентов, регулярно участвующих в работе

патриотических объединений, клубов, центров;

- проведение выставок патриотической направленности;
- проведение конкурсов, фестивалей по патриотической тематике;
- проведение военно-спортивных игр;
- награждение студентов, участвующих в реализации мероприятий

государственной программы по формированию патриотизма.

Таким образом, сегодня многое из прошлого нашей страны подвергается переоценке. Современная эпоха требует, переворачивает, заставляет по - новому взглянуть, пересмотреть, еще недавно казавшиеся нерушимыми, взгляды, убеждения. Однако осталось неизменным уважение к прошлому своей страны. На наш взгляд, патриотизм- это главная жизненная позиция гражданина страны.

Тем не менее, воспитание патриотизма - дело не одного дня. Его можно и нужно воспитывать постоянно. Особенно в сегодняшнее трудное время, когда в мире господствует международный терроризм, процветает экспансия США, да и внутреннюю обстановку в страны нельзя назвать абсолютно спокойной. Всё это перед каждым человеком, государством и обществом ставит конкретные задачи формирования твёрдого патриотизма, высокого сознания, культуры и мировоззрения людей.

Таджикская земля - край щедрой природы, неизменных традиций и богатой событиями истории. Все дальше вглубь истории уходят героические и трагические события Великой Отечественной войны, но живут в нашей памяти имена тех, кто ценой своей жизни отстаивал честь, свободу и независимость нашей Родины. Поэтому Отечество требует от своих сыновей и дочерей, чтобы каждый из них почувствовал великую ответственность за судьбу государства и уяснил, что благополучие нации зависит от нас самих, от нашей самоотверженности, организованности, готовности к труду, высокой работоспособности.

На наш взгляд, для эффективности формирования патриотизма, следует решать следующие проблемы:

1.изучить и проанализировать теоретические основы патриотического и гражданского воспитания в Таджикистане;

2.организовать работы по патриотическому и гражданскому воспитанию со школьниками среднего и старшего звена;

3. выработать рекомендации по совершенствованию системы патриотического и гражданского воспитания в школе.

Исследуя вопросы формирования патриотизма, необходимо показать, что воспитание любви к Родине должно стать главной задачей, основным средством патриотического воспитания. Тот, кто не любит свою страну, ничего любить не может. Но, решая эту задачу, не стоит повторять тех ошибок, которые были допущены ранее в деле патриотического воспитания:

1) необходимо резко различать национальное и националистическое воспитание;

2) воспитание патриотизма должно строиться на конкретной исторической почве, для этого необходимо активно использовать краеведческий материал;

3) необходима целенаправленная работа по гражданскому образованию в рамках патриотического воспитания среди молодежи.

На роли гражданского образования в системе патриотического воспитания хотелось бы остановиться подробнее. Как уже отмечалось, после краха старой партийной коммунистической идеологии наблюдалась некоторая растерянность у педагогов, особенно гуманитарного цикла. Со временем стало ясно, что все- таки необходима система позиций, принципов и целей, которая должна объединить общество. Такой объединяющей системой может стать гражданственность, т.е, - нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит, в готовности

отстаивать и защищать от всяких посягательств на его права и интересы.

Таким образом, при соответствующей организации учебного и воспитательного процесса, определяются национальные приоритеты, возможность воспитания у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, формирование национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию народов Таджикистана и всего мира, к человеческой личности, правам человека.

Сегодня в условиях суверенного Таджикистана эффективно используются пути и средства формирования патриотизма. Цели и задачи патриотического воспитания заключаются в том, чтобы достойно подготовить настоящего патриота, который добросовестно защищал бы Отечество и будущее Родины.

Таким образом, в работе исследованы социально- политические и идеологические факторы формирования феномена патриотизма . Указаны основные пути и средства, которыми идёт развитие политического сознания, политической культуры и нравственности людей. Главным выводом является то, что формирование патриотизма в сознании людей раскрывается как сложный, трудный и противоречивый процесс. На основании теоретического и практического анализа исследованы результаты формирования патриотизма, показаны успехи и недостатки данной проблемы в условиях государственного суверенитета Таджикистана.

- На основании изучения и анализа многочисленных источников и литературы сделаны выводы, что специфики формирование патриотизма в Таджикистане зависит, прежде всего, от воспитания и образовательного процесса. Это требует от ответственных государственных и общественных организаций усиления работы среди населения Республики по патриотическому воспитанию. На наш взгляд, необходимо целенаправленно и эффективно использовать все воспитательные средства.

- Необходимо для эффективности формирования патриотизма в

условиях трансформации общества создать реальные условия для перемен в организации форм и методов практической деятельности соответствующих социальных и государственных институтов, включая Вооруженные силы Республики Таджикистан.

- Формирование патриотизма как социально-политического феномена в Республике требует комплексного подхода. Здесь надо использовать трудовые, нравственные, идеологические, культурные, военно-патриотические и другие факторы и повысить их роль в эффективности патриотического воспитания.

Таким образом, «идеалы» патриотизма и «убеждения» призваны формировать у населения Таджикистана твердую веру в демократический строй, политическую зрелость, политическую стойкость в развитии патриотизма среди народов. Главный итог заключается в том, чтобы идеалы патриотизма превращались в личную идейную убежденность каждого гражданина Таджикистана.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Известно, что процесс формирования и реализации патриотизма в Таджикистане является закономерным итогом на протяжении конкретно исторических условий развития общества. Исходя из этой позиции, в ходе проведенного нами исследования было сделано следующее заключение.

Одним из основных выводов нашего исследования является то, что в результате изучения анализа соответствующих источников и литератур конкретно рассматриваются понятие, сущность, важнейшие черты, социальные функции патриотизма и его роль в политической жизни таджикостанского общества.

Вместе с тем, подробно освещаются особенности формирования идеалов патриотизма таджикского народа, показываются трудности, сложные ситуации и противоречивые процессы духовной жизни в условиях суверенного Таджикистана. Рассматривая создание новых социально политических, экономических и духовных основ для формирования патриотизма в Таджикистане. Исходя из этого, можно сделать выводы о том, что это реальная возможность укрепления духовной жизни таджикского народа с одной стороны, а с другой - способствует дальнейшему развитию независимости Таджикистана.

Процесс формирования патриотизма таджикского народа охватывает различные исторические эпохи и периоды. В работе рассматриваются особенности патриотического воспитания советской эпохи и переходного периода. На основе анализа практического опыта Республики Таджикистан показано, что за исторический срок в составе бывшего единого Советского Союза в Таджикистане была восстановлена государственность таджикского народа, создан прочный фундамент современной промышленности, сельского хозяйства, транспорта, народного образования, здравоохранения, науки и культуры, реализованы права человека на труд, образование,

квалифицированную медицинскую помощь, жилье, сформировалась интеллигенция и все другие необходимые условия для формирования патриотизма таджикского народа.

Решение насущных социально-политических, экономических и идеологических проблем будет способствовать стойкости и тем самым повышению эффективности и качеству формированию политической культуры в каждом трудовом коллективе всего населения Таджикистана в укреплении и дальнейшем развитии суверенитета таджикского народа.

В Таджикистане образована новая политическая система общества, функционирует демократическое, правовое, светское государство. Действуют все структуры власти, создана здоровая морально психологическая атмосфера. Действенные нормы демократии в каждом коллективе являются мощным фактором развития духовной жизни общества. Все политические институты, политические партии, государственные, общественные и религиозные организации действуют на основе Конституции Республики Таджикистан. Все это свидетельствует о том, что несмотря на последствия межтаджикского конфликта, который привел к многим разрушениям в народном хозяйстве и создал трудности в республике, таджикский народ достиг новых результатов и нового социального прогресса.

В результате итогов исследования можно сделать вывод о том, что ныне в Таджикистане происходят следующие процессы:

-объединение нации, укрепление единства, территориальной целостности и повышение мощи суверенного, миролюбивого, правового, светского, демократического, национального государства;

- на основе единства нации, любви к Родине, языку, науке, литературе, культуре и национального самосознания идет процесс пробуждения чувства национальной гордости, воспитание народа в духе высших идей

патриотизма;

- объединение всех партий, политических сил, государственных, общественных и религиозных организаций под флагом родины, идей дружбы народа, уважение ко всему населению Таджикистана;

- защита и умножение материальных и духовных богатств народа, уважать и по достоинству ценить тех людей, которые внесли большой вклад в единение таджикского народа с народами других стран.

Результаты проведенного исследования позволяют нам говорить о том, что наиболее значимыми критериями политического единомыслия в настоящий момент являются: социальный статус, уровень образования, национальность, место проживания, пол, возраст, уровень доходов граждан. Степень политической активности граждан в значительной степени определяется своими возможностями воздействовать на обстановку в целях реализации собственных ожиданий.

Главным образом, в исследовании показано взаимодействие идеала патриотизма и политического сознания и их влияние на формирование у людей твердой веры в Родину. На основе изучения и обобщения опыта работы государственных, общественных и религиозных организаций Таджикистана показано, что за последние годы вопросы патриотического воспитания населения стали результативными.

Результаты научных анализов в исследовании позволяют констатировать, что формирование патриотизма и патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, соответствующих социальных и государственных институтов (прежде всего семьи и образовательные сферы) общественных организаций и объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Это сложная система социально-политической, духовно-психологической и педагогической деятельности, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, целенаправленной подготовкой человека к сознательному труду на благо отечества, с его социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, постоянно ощущать связь с ней, защищать ее интересы, сохранять и приумножать лучшие традиции своего народа, ее культурные ценности, постоянно стремиться к обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Одним из важных итогов настоящего исследования является также то, что патриотическое воспитание представляет собой сложную управляемую систему, включающую многообразие взаимосвязанных между собой элементов, внутренних устойчивых связей и отношений объективного и субъективного характера, а также назначение критериев работы по патриотическому воспитанию, если иметь в виду их содержательный аспект, который должен, в значительной мере, раскрывать, характеризовать, выражать его сущность и специфику, и в тоже время быть ориентированными, наделенными на желаемые результаты.

Результаты патриотического воспитания, соотносимые с объективно заданными параметрами этой деятельности, осуществляемой в интересах решения задач по воспитанию патриотизма у таджикских граждан, их готовности к достойному служению Отечеству, являются определяющими для выведения и формирования конкретных критериев.

Важными выводами в работе являются то, что усилия по оптимизации и активизации деятельности по формированию и развитию патриотических чувств и патриотического сознания должны ориентироваться на конкретные и весьма специфические интересы различных категорий граждан, исходя из деятельности каждого из них. Сама эта деятельность приобретает по своему содержанию всю большую конкретность, определенную направленность,

значительно полнее учитывает местные, региональные условия, происходящие события, используемые силы и средства.

Главным итогом в работе является и то, что особенности формирования патриотизма населения суверенного Таджикистана сегодня диктуются потребностью нашей эпохи.

Исходя из вышеизложенного анализа и с целью эффективности решения задач формирования патриотизма таджикского народа, нам хотелось бы предложить следующие рекомендации и предложения:

1. Сегодня внутренняя и внешняя обстановка нашей страны настоятельно требует того, чтобы процесс формирования патриотизма таджикского народа надо осуществлять систематично, последовательно, целенаправленно, нужно дифференцированно подходить к каждому человеку. Здесь необходимо учесть, что борьба против проявлений всех форм реакционной идеологии настоятельно требует конкретности, доказательности, наступательности, непримиримости всеми средствами и арсеналами культурно-идеологического воздействия. На наш взгляд, эффективность этой борьбы будет в том случае, если на научной основе глубоко и всесторонне раскрыть реакционную сущность чуждых идеологий национализма, местничества, бюрократизма, терроризма, фундаментализма, экстремизма и ряд других форм и течений, современных реакционных взглядов и представлений. Необходима успешная и эффективная борьба против проявлений любой формы реакционной идеологии, которая будет способствовать процессу формирования патриотизма таджикского народа.

2. Целесообразно постоянно совершенствовать формы средства воспитания в трудовом коллективе, в общеобразовательных и профессиональных школах, ВУЗах, государственных учреждениях и вести воспитательную работу в духе патриотизма, дружбы народов и веры в общечеловеческие и гуманные идеалы и перспективы таджикской государственности.

3. На наш взгляд, новый подход к вопросу формирования патриотизма и политической зрелости людей дает возможность вооружить каждого человека знанием общечеловеческих ценностей, современными выводами о демократических преобразованиях, умело использовать все формы, методы и средства идейного и политического влияния на них, вовлечь их в активную деятельность во всех социально-политических и духовных сферах социальной жизни.

4. Совершенствуя политическое, нравственное, патриотическое, интернациональное воспитание, государственные органы и общественные организации Таджикистана должны усилить их политическую заостренность, повышать эффективность в утверждении и развитии духовно-нравственных ценностей. На наш взгляд, главная цель воспитания должна быть направлена формированию идеалов патриотизма, любви к Родине и процветанию отечества.

5. Патриотическое воспитание как сложная управляемая система, предназначенная для выполнения функций по формированию гражданственности, патриотизма и готовности к достойному служению Отечеству у таджикских граждан, требует создания более оптимальных условий и координации усилий различных социальных и государственных институтов для повышения ее действенности и эффективности. Это вызвано необходимостью решения целого ряда проблем не только на ведомственном, региональном местном уровнях, но и значительного улучшения взаимосвязи и взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали для существенного повышения результатов работы по патриотическому воспитанию.

6. Одним из направлений повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию, и соответственно ее результатов, является рассмотрение и решение целого комплекса научно-исследовательских проблем, накопившихся в этой сфере. Особенно важное значение имеет поиск и разработка новых подходов к созданию более совершенных основ

деятельности по формированию патриотизма таджикских граждан, определяющих уровень ее организации и эффективности.

Одна из наиболее нерешенных проблем - определение реального состояния, уровня и оценки работы по патриотическому воспитанию, осуществляемой различными субъектами в различных условиях и сферах деятельности, ведомствах, регионах, с различными категориями граждан. Без постоянного анализа и объективной оценки результатов работы по патриотическому воспитанию процесс ее осуществления фактически теряет свой смысл, так как самое главное в нем - именно достижение поставленной цели и конкретных задач.

На наш взгляд, сегодня целесообразно активизировать деятельность всех демократических сил общества в стабилизации социально-политической, экономической и духовной жизни суверенного Таджикистана. В этом процессе усилить борьбу с политическим экстремизмом, исламским фундаментализмом, националистическими взглядами, раскрыть их реакционную сущность, дать своевременный отпор, разоблачить все и всякие ухищрения враждебной пропаганды на ослабление дружбы народов и национальной политики правительства суверенного Таджикистана.

Сегодня необходимо в докладах и выступлениях на теоретических и практических семинарах, конференциях на уровне государственных, молодежных и других общественных организаций следует убедительно, наглядно и доказательно показать обществу негативные явления. Представленные рекомендации и предложения, разумеется, не могут исчерпать всего многообразия задач процесса формирования патриотизма в условиях государственного суверенитета.

Патриотизм утверждается в сознании народа под воздействием общих социальных и конкретных условий жизни, труда и быта каждого человека, зависит от его образования, профессиональной подготовки, ценностных ориентаций, нравственности и т. д. Важно, чтобы все компоненты

политической зрелости людей созревали как прогнозируемый, закономерный и естественный процесс, а не стихийно. Все это дает эффективные возможности к решению задач проблемы формирования патриотизма в республике.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные проблемы развития национальных отношений, интернационального и патриотического воспитания. – М.: Политиздат, 1988. – 352 с.
2. Алгазин, Д.А. Воспитание юных патриотов / Д.А.Алгазин. – М.,1979. – 201 с.
3. Аминов, Р. Факторы национального единства и возрождения Таджикистана / Р.Аминов. – Душанбе, 1999. – 31с.
4. Амонов, Р. Омилхои вахдати Милли ва эҳёи Тоҷикистон / Р.Амонов. – Душанбе, 1999.
5. Андреев, С.С. Теория политической деятельности / С.С.Андреев. –М., 1995;
6. Артемьева, Т.Н. Методологический аспект проблем способностей / Т.Н. Артемьева. – М.: Наука, 1978.
7. Архипов, Ю. Родное и вселенское. Письмо немецким друзьям / Ю.Архипов // Литературная газета. – 1990. – №42. – С.3.
8. Асадуллоев, Р.Н. Молодежь в процессах демократизации общественной страны / Р.Н.Асадуллоев. – Душанбе: Сарпараст, 2004;
9. Атоев, С.К. Формирование политического сознания – насущная потребность нашего общества / С.К.Атоев. – Душанбе,1999. – 72 с.
10. Атоев, С.К. Особенности формирования политического сознания / С.К.Атоев. – Душанбе, 2000.
11. Афонин, А.И. Политические основы патриотизма и его формирование в офицерском корпусе вооруженных сил Российской Федерации: дисс. ... канд. полит. наук: 23.00.02 / Афонин Алексей Игоревич. – Монино, 2003. – 180 с.
12. Ашуров, С.Б. Государственная молодежная политика Таджикистана / С.Б.Ашуров. – Душанбе, 2002. – 236 с.

13. Ашуров С.Б. Государственная молодежная политика Таджикистана: состояние и перспективы / С.Б.Ашуров. – Душанбе, 2007;
14. Бабаков, Е.М., Семянов, В.М. Национальное сознание и национальная культура (методологические проблемы) / Е.М.Бабаков, В.М.Семянов. – М.,1996. – 70 с.
15. Бабосов, Е.М. Духовный мир советского человека / Е.М.Бабосов. – Минск, 1993. – 334 с.
16. Багдасаров, К.А., Еськов, А.А. Идеологическая борьба и политическое воспитание личности / К.А.Багдасаров, А.А.Еськов. – Ашхабад: Илим,1987. – 58 с.
17. Басхолов, С.С. Демократия, законность, суверенитет (статьи, заметки, интервью) / С.С.Басхолов. – М.,1992. –154 с.
18. Бакаев, Л. Военно-политическая безопасность Казахстана / Л.Бакаев // Центральная Азия и Кавказ. –1999. –№ 3(4).
19. Белов, Е.Б. Исторический опыт переговорного процесса по урегулированию межтаджикского конфликта (1993-1997): автореф. дис. ... канд. ист. наук. – Душанбе, 1999. – 22 с.
20. Бердяев, Н.А. Судьба России. –М.: Советский писатель, 1990. –346 с.
21. Бердяев Н. А. Новые силы мировой жизни // Бердяев Н. А. Философия свободного духа. – М., 1994.
22. Бернштам, М.С. Проклятый вопрос о цене идей / М.С.Бернштам // Дружба народов. – 1992. – №4. – С. 179.
23. Бессчетнова, О.В. Патриотизм как морально-нравственная компонента личности современной учащейся молодежи / О.В.Бессчетнова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2011. –№2. –С.137-140.
24. Беспалова, Т.В. Политический патриотизм // Т.В. Беспалова. Ростов н/Д, 2004. –160 с.

25. Беспалова, Т.В. Патриотизм в современном российском политическом процессе / Автореф. дис. ... канд. полит, наук. Ростов н/Дону, 2004. –24 с.
26. Бойматов, Л. Темурмалик / Л.Бойматов. – Душанбе, 2006;
27. Буриева, Н.С. Государственная молодежная политика в Республике Таджикистан / Н.С.Буриев. – Душанбе, 2012.
28. Бутков, В.И., Микульский Д.В. Анатомия гражданской войны в Таджикистане / В.И.Бутков, Д.В.Микульский. – М.,1996. – 144 с.
29. Бутенко, А.П. От тоталитаризма к демократии / А.П.Бутенко // Социально-политический журнал. –1996. –№1,2,3.
30. Васильев, М.И. Партия, движения, политические силы / М.И.Васильев // Полис. – 1992. – №5.
31. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990;
32. Вдовин, А.И. и др. Русский народ в национальной политике / А.И.Вдовин, В.Ю.Зарин, А.В.Никонов. – М., 1998. – 448 с.
33. Возрождение и будущее. Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000. –208 с.
34. Вохитов, Р. Либеральный патриотизм, или об одном «противоречии в определении» // Советская Россия. - 2002. - 19 декабря.
35. Воцинина И. Солидаризм: Рождение идеи. Изд-во «Посев». Франкфурт-на-Майне. 1969. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ntsrs.nm.ru/liter/vosch/index.html>
36. Галко И.К. и др. Демократия и борьба идей / И.К.Галко, Е.И.Космач, О.Г.Копелов. –Минск: Знания,1989. – 23 с.
37. Гафуров Б.Г. Таджики: древнейшая, древняя, средневековая и новейшая история. –Душанбе, 1998.
38. Гафурова М.К., Фомина В.В. Общественное сознание / М.К.Гафурова, В.В.Фомина. – Душанбе, 2001. –143 с.

39. Гегель Г. Философия права / Перевод Б. Г. Столпнера, М. И. Левиной. Немецкая классическая философия: // Философия от античности до современности. – М.: Изд-во "Директмедиа Паблишинг", 2003. – 360 с.
40. Гелнер Э. Нация и национализм / Э.Гелнер. – М.: Прогресс,1991. – 320 с.
41. Гердер, И.Г. Идеи к философии истории человечества. – М.: «Наука», 1977.
42. Гиёев К.Х. Национальные интересы: социально-философские аспекты / К.Х.Гиёев. – Душанбе, 2000. –130 с.
43. Глезерман Г.Е. Рождения нового человека. Проблемы формирования личности при социализме / Г.Е.Глезерман. – М., 1982.
44. Голикова, Л.В. Что значит быть патриотом? // Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи в условиях обновленной России: Сборник статей региональной научно-практической конференции. Магнитогорск. 2005. С. 40 - 44.
45. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2005. – 61 с.
46. Государственная программа патриотического воспитания молодёжи Таджикистана на 2011-2013 годы. – Душанбе, 2010.
47. Гулахмедов, М.Г мировоззрение и перестройка / М.Г.Гулахмедов. – Душанбе, 1990.
48. Гумницкий, Г.Н. Основные проблемы теории морали / Г.Н.Гумницкий. – Иваново, 1972;
49. Гумницкий, Г.Н. К вопросу об основных этических категориях / Г.Н.Гумницкий // Философские науки. – 1963. – № 1. – С. 127 -132.
50. Давлатов Д. Движения национального единства и возрождения Таджикистана / Д.Давлатов. –Душанбе: «Шарқи озод», 1997. – 58 с.

51. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. -М.: Астрель АСТ, 2006.
52. Движения национального единства и возрождения Таджикистана. – Душанбе: «Шарки озода», 1997.
53. Додабоева З.Д. Таджикистан: межнациональные отношения в период трансформации общества / З.Д.Додабоева. – Душанбе, 2000. – 232 с.
54. Дохин В.И. Личность, общество, государство: проблемы развития гражданского общества / В.И.Дохин. – М., 1992. – 150 с.
55. Джеккенкулов А. Новые независимые государства Центральной Азии в мировом сообществе / А.Джеккенкулов. – М.: Научная книга, 2000. – 306 с.
56. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве / А.Г.Здравомыслов. –М., 1998;
57. Имомов А. Конституционно - правовые проблемы развития Республики Таджикистан (1992-1998) / А.Имомов. – Душанбе, 1998. – 208 с.
58. Исторический опыт миротворчества в Таджикистане. – Душанбе, 2001. – 320 с.
59. Кадацких И. Ю. Этническое самосознание русской молодежи в условиях исторического межэтнического взаимодействия // Территория науки. –2007. –№ 2. –С. 274-278.
60. Камолов С. Граница к истории становления границы Республики Таджикистан / С.Камолов. – Душанбе, 2007;
61. Кант И. Основы метафизики нравственности. –М.: Мысль, 1999. –1470 с.
62. Карманова, Д.А. Проблема патриотизма в политическом дискурсе печатных СМИ г. Иванова // Границы: альманах. Вып. 1. Этническая ситуация в Ивановской области. Иваново, 2007. С. 161-169.
63. Карманова, Д.А. Национализм, патриотизм, космополитизм, интернационализм: к проблеме соотношения понятий // Вестник

- молодых ученых ИвГУ. Вып. 5. Иваново, 2005. С. 70 - 72.
64. Карманова, Д.А. Каноны патриотической телесности в визуальной пропаганде: к постановке проблемы // Визуальные аспекты культуры - 2006. раздел 5: Визуальные проекции и политики тела. Ижевск: Удмуртский государственный университет, 2006. С. 293 - 305.
65. Карманова, Д.А. «Эмигрантский патриотизм» (по творчеству представителей русской интеллигенции зарубежья) // Молодая наука в классическом университете. Иваново, 2005. Ч. 4. С. 43.
66. Келле В. Национализм и будущее России / В.Келле // Альтернативы. – 1996. – №1. –С.65.
67. Квятковский Ю.П. Программа работает на консолидацию общества / Ю.П.Квятковский // Патриот Отечества. – 2006. – №1. –С.26-30.
68. Кольцова В.А., Соснин В.А. Социально-психологические проблемы патриотизма и особенности его воспитания в современном российском обществе / В.А.Кольцова, В.А.Соснин // Психологический журнал. – 2005. –№4. – С. 91.
69. Конституция Республики Таджикистан. –Душанбе, 2003.
70. Кочкалда Г.А. Патриотическое сознание советских воинов: сущность, тенденции развития и формирования (философско-социологический анализ). Автореф. дис. ... канд. филос. наук. - М., 1990. –24 с.
71. Куняев, И.Е. Патриотизм - политика здравого смысла // Наш современник. 1997. № 12. С. 212 - 221.
72. Курбонов С.М. Пути и средства формирования патриотизма таджикского народа / С.М.Курбонов // Вестниу Таджикского национального университета. – 2011. – № 4(68).
73. Курбонов С.М. Особенности формирования патриотизма таджикского народа. Монография. – Душанбе: «Ирфон», 2011.
74. Кургинян Г. Таджикский узел // Советская Россия. – 1993. – 29 июля;

75. Лазаров В.В. Становления философского сознания нового времени / В.В.Лазаров. – М.: Наука,1987. – 137 с.
76. Левашов, В.К. Патриотизм в контексте современных социально-политических реалий // Социологические исследования. 2006. № С. 67 - 76.
77. Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 37. С. 190.
78. Ленинизм и национальный вопрос в современных условиях. Изд. 2-е. – М.: Политиздат, 1974. – С. 329 -331.
79. Лымарь, А.Т. Патриотизм как социокультурный феномен // Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи в условиях обновленной России. Сборник статей региональной научно-практической конференции. Магнитогорск. 2005. С. 90-93.
80. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи- будущее России / В.И.Лутовинов. – М.: Фонд Андрея Первозванного,1999. – 308 с.
81. Лутовинов В.И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях / В.И.Лутовинов. – М.: ВУ, 1997. – 124 с.
82. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России 21 века / В.И.Лутовинов, И.И.Мельниченко. – М.: Светатон, 2004. – 256 с.
83. Лутовинов В.И. Патриотизм и проблемы его формирования у российской молодежи в современных условиях: Автореф. дис. ... д-ра филос. наук. - М , 1998. –42 с.
84. Макаров В.В. Отечество и патриотизм. Логико-методологический анализ / В.В.Макаров. – Саратов, 1988. – 159 с.
85. Макаров В.В. Патриотизм как философская проблема: дис. ... д-ра филос. наук. – М., 1990.
86. Мальцева А. Патриотизм заложен в генах [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medlinks.ru/article.php7sicK23132>.
87. Малинкин, А.Н. Понятие патриотизма: эссе по социологии знания //

- Социологический журнал. 1999. №4. С. 87 - 117.
88. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. – М.: Гос. изд-во политической литературы, 1960. – Т.4. – С. 444.
89. Махмадов А.Н. Социология конфликта / А.Н.Махмадов. – Куляб, 1995;
90. Махмадов А.Н. Введение национальной идеи. – Душанбе: Эр-граф, 2014. –220 с.;
91. Махмадов А.Н. Национальный интерес Таджикистана. – Душанбе: Авесто, 2009. – 92 с.;
92. Махмадов А.Н. Андешаҳо перомуни вожаи “милли” ва “идеяи миллӣ” // Маводи конференсияи илмӣ-назаравии ҳайати устодону кормандон ва донишҷуён. -Қисми. 2. -Душанбе, 2007. С.59-60.;
93. Махмадов А.Н. Идеяи миллӣ – роҳбалади зиндагии шоиста // Джумхурият. №55 (22 192). 2013. 18-уми апрел.;
94. Махмадов А.Н. Хикмати идеяи миллӣ дар беҳсозии ҷомеа // Садои мардум. №32-33. 2013. 18-уми март.; №36-37. 2013. 21-уми март.;
95. Махмадов А.Н. Бунёди мафкураи бегона – таҳдид ба манофеи мили // Садои мардум. №48 (3349). 2015. 02-юми апрел.;
96. Милуков, П. Что это такое - патриотизм? // Новое время. 1991. № 9. С. 40.
97. Минаков В.А. К вопросу о методологии исследования патриотизма // Вестник Бурятского государственного университета. –2010. –№14. – С.67-70.
98. Миралиев К.А. Реализации государственной молодежной политики и её роль в укреплении потенциала молодежных движений Таджикистан в условиях развития современного общества. – Душанбе, 2006;
99. Мирский Р.Я. Патриотизм советского человека: интернационализм, гражданственность, труд. - М.: Мысль., 1998. –320 с.
100. Митрохин Л.Н. Религия и Политика / Л.Н.Митрохин. – М.: Знания,

1991. – 80 с.
- 101.Молимен А. Федерализм и национальное государство (к истории вопроса) / А.Молимен // Политическое исследования. – 1992. – №4.
- 102.Молимен А. Национальное государство: теория, история, политическая практика / А.Молимен // Политические исследования. –1992. –№5-6.
- 103.Молимен А. Национальный вопрос, государство и право в странах западной демократии / А.Молимен. – М., 1994. – 250 с.
- 104.Муретов Д. Борьба за Эрос // Национализм. Полемика 1909 - 1917. Сборник статей. – М., 2000. –С. 168.
- 105.Муретов Д. Этюды о национализме // Национализм. Полемика 1909 - 1917. Сборник статей. – М., 2000. – С. 214.
- 106.Набиев В.М. Созандагони Тоҷикистони соҳибистиклол. – Душанбе: «Ирфон», 2013;
- 107.Назаров Т.Н. Таджикистан: горизонты настоящего и будущего / Т.Н.Назаров. –Нью-Йорк,1999. – 210 с.
- 108.Неъматов М.М. Мукаддасоти Ватан / М.М.Неъматов. – Душанбе, 2013;
- 109.Нематов М.М. Ба мухофизати Ватан омода бош / М.М.Неъматов. – Душанбе, 2013;
- 110.Никитин А. Ф. Гражданеведения. –М., 1991. –460 с.
- 111.Ницше Ф. Рождение трагедии или эллинизм и пессимизм // Философия от античности до современности. –М.: Изд-во "Директмедиа Пабблишинг", 2003. –425 с.
- 112.Новик, И. Гуманизм - демократия - глобализм // Общественные науки и современность. 1992. № 6. С. 155 - 162.
- 113.Одинаев М.С. Особенности становления демократического, правового, светского государства Таджикистана / М.С.Одинаев. – Душанбе, 2007;
- 114.Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.: А ТЕМП, 2004.
- 115.Олимова С., Олимов М. Таджикистан на пороге перемен / С.Олимов,

- М.Олимов. – М., 1999. – 125 с.
- 116.Обухов В.М. Как воспитывать гражданскую активность / В.М.Обухов. – М., 1986. – 59 с.
- 117.Общее соглашение об установлении мира и национального согласие в Таджикистане. – Душанбе, 1997. – 56 с.
- 118.Олейник, О.Ю. Патриотизм в оценках современных западноевропейских исследователей // Интеллигенция, Провинция, Отечество: Проблемы истории, культуры, политики. Тезисы докладов межгосударственной научно-теоретической конференции. Иваново. 1996. С. 217-218.
- 119.Ожегов С.И., Шведов А.Ю. Толковый словарь русского языка / С.И.Ожегова, А.Ю.Шведов. – М.,1995.
- 120.Паспорт Государственной программы « патриотического воспитания молодёжи Таджикистана на 2011-2013 годы». – Душанбе, 2010.
- 121.Политология. Энциклопедический словарь. М.: Изд-во Моск. коммерч. ун-та, 1993.
- 122.Полонская Л.Р. Мусульманские республики СНГ: Проблема взаимодействия ислама с государством / Л.Р.Полонская // Россия и современный мир. – 1995. – №1. –С.100-110.
- 123.Патриотическая идея накануне 21 века: прошлое или будущее России. – Волгоград: Перемена, 1999. – 300 с.
- 124.Погорелый, А.П. Патриотизм как ценность российского общества / Дис. ...канд. филос. наук. –М., 2004. –175 с.
- 125.Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. - М.: Аспект Пресс, 1995. –430 с.
- 126.Раджабов С. Независимость священна / С.Раджабов. – Душанбе, 1997.
- 127.Расулов К.Р., Гулахмедов М.Г. Национальные и политические процессы независимого Таджикистана / К.Р.Расулов, М.Г.Гулахмедов.

- Душанбе, 2001. – 127 с.
- 128.Рахмонов Э.Ш. Молодежь будущее суверенного Таджикистана / Э.Ш.Рахмонов. – Душанбе, 1997. – 37 с.
- 129.Рахмонов Э.Ш. Молодежь - будущее нации / Э.Ш.Рахмонов. – Душанбе, 1997. – 47 с.
- 130.Рахмонов Э.Ш. Пути единства и созидания / Э.Ш.Рахмонов. – Душанбе, 1996. – 148 с.
- 131.Рахмонов Э.Ш. Опираясь на волю народа / Э.Ш.Рахмонов – Душанбе, 2002. – 154 с.
- 132.Рахмонов Э.Ш. Политика мира и созидания / Э.Ш.Рахмонов. – Душанбе, 2001. – 216 с.
- 133.Рахмонов Э.Ш. Долгий путь к миру / Э.Ш.Рахмонов. – Душанбе, 1998. – 159 с.
- 134.Рахмонов Э.Ш. Таджикистан десять лет независимости, национального единства и созидания. В 4-х томах. – Душанбе: «Ирфон», 2001;
- 135.Рахмонов Э.Ш. Таджикистан на пороге 21 века / Э.Ш.Рахмонов. – Душанбе, 2001. –264 с.
- 136.Рахмонов Э.Ш. Таджикистан на пути демократии и цивилизованного общества / Э.Ш.Рахмонов. – Душанбе, 1996. – 149 с.
- 137.Рахмонов Э.Ш. Юбилей независимости и второй всемирный форум таджиков. – Душанбе: «Шарки озод», 1993;
- 138.Рахмонов Э.Ш. Таджикистан на пороге будущего. – Душанбе: «Шарки озод», 1997;
- 139.Рахмонов Э.Ш. Таджики в зеркале истории. Книга первая. «От арийцев до Саманидов». – Душанбе-Лондон, 1999;
- 140.Речь Президента Республики Таджикистан посвященная 15-той годовщине независимости Таджикистана // «Чумхурият». – 2000. – 10 сентября.

- 141.Рогачев П.М., Свердлин М.А. Патриотизм и общественный прогресс. М.: Политиздат, 1974. –280 с.
- 142.Росалес, Х.М. Воспитание гражданской идентичности: об отношениях между национализмом и патриотизмом // Политические исследования. 1999. № 6.
- 143.Росенко М. Патриотизм и общенациональная гордость советского народа. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1977. –540 с.
- 144.Руссо Ж.Ж. Трактаты / Под ред. А.З. Манфреда. М.: «Наука», 1996. – 703 с.
- 145.Рябов, О.В., Карманова, Д.А. Философия патриотизма: к проблеме аспектизации // Философское осмысление социально-философских проблем: межд. сб. науч. тр. Вып. 10. Волгоград, 2006. С. 144 -150.
- 146.Рябов О.В. Национальная идентичность: Тендерный аспект (на материале русской историософии): дисс. ... д-ра филос. наук. – Иваново, 2000.
- 147.Рябов О.В. «Матушка-Русь»: Опыт тендерного анализа поисков национальной идентичности России в отечественной и западной историософии. – М.: Ладомир, 2001. 202 с.
- 148.Саидмуминов А.С. Краевед-Патриот / А.С.Саидмуминов. – Душанбе, 2002.
- 149.Сайфудинов Г.А. Роль средств массовой информации в обществе / Г.А.Сайфудинов. – Душанбе, 2004.
- 150.Саймуудинов Ш. Национальное примирение в Таджикистане и его современное значение / Ш.Саймуудинов. – Душанбе, 2002;
- 151.Сахаров А.Д. Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании интеллектуальной свободе / А.Д.Сахаров // Вопросы философии. – 1990. – №2. –С.20-22.
- 152.Селиванова, В.Ю. Национализм- патриотизм: попытка переосмысления

- понятий // Вестник московского ун-та. Сер. Социология и политология. 2003. №1. С. 88-95.
153. Соловьев В. Национализм. Патриотизм. (Выдержки из большого энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона) // Новый Вавилон. 1994. №1. С.32-37.
154. Соловьев В.С. Национальный вопрос с нравственной точки зрения // Оправдание добра. Под общ. ред. А.Ф. Лосева, А.В. Гулыги; АН СССР, Ин-т философии. – М.: Мысль, 1990. –580 с.
155. Соловьев В.С. Национализм. Патриотизм (Выдержки из большого энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона) / В.С.Соловьев // Новый Вавилон. – 1994. – №1. – С.35.
156. Стратегия государственной молодежной политики в Республики Таджикистан до 2020 г. – Душанбе, 2011.;
157. Сундуков, Р.В. Дилемма социальных и культурных оснований репрезентации // Вестник Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского. Сер.: Соц. науки. 2002 . Вып. 1. С. 221 - 233.
158. Тагоев Д.С. Таджикистан: прошлое, настоящее, будущее / Д.С.Тагоев. – Душанбе, 1994. – 150 с.
159. Текущий архив Министерства Культуры Республики Таджикистан за 2007 г.
160. Текущий архив Академии Наук Республики Таджикистан за 2007 г.
161. Текущий архив Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни за 2007 г.
162. Толстой Л.Н. Война и мир // Собр. соч. В 12 т. М., 1972.
163. Тохиров С.Т. История государства и права Таджикистана / С.Т.Тохиров. – Душанбе, 2001;
164. Троицкий Е.С. Патриотизм - движущая сила преодоления кризиса

- российского общества // Патриотизм: общероссийский и национальный. Истоки. Сущность. Типология. - М., 1996. –С.127-138.
- 165.Троицкий Е.С. Любовь к Отечеству - движущая сила его возрождения. - М.: АКИРН., 1996. –360 с.
- 166.Трифонов Ю.Н. Сущность и основные проявления патриотизма в условиях современной России: Автореф. дис. ... канд. филос. наук. - М., 1996. –26 с.
- 167.Тураева З.Ю. Студенческая молодежь в условиях трансформации общества / З.Ю.Тураева. – Душанбе, 2014.
- 168.Фаттоев С. Социально-политические конфликты в современном Таджикистане (опыт Таджикистана) / С.Фатоев. –Душанбе: «Шарки озода», 2001. – 128 с.
- 169.Фаттоев С. Роҳи сулҳ бебозгашт аст / С.Фатоев. – Душанбе: «Шарки озода», 1998. – 35 с.
- 170.Фатоев С.С. Эмомали Рахмонов: Наша цель-единство, согласие, сознание / С.С.Фатоев. – Душанбе: «Ирфон», 2000.
- 171.Федотов, Г. Сумерки отечества // Новое время. 1993. № 44. С. 56 - 59.
- 172.Хакимов М.С. Особенности становления суверенитета Таджикского народа / М.С.Хакимов. – Душанбе: «Ватанпарвар», 2005.
- 173.Хазанов, Б. Отечество изгнанных // Знамя. 1999. № 12.
- 174.Хидирова М.У. Сарвари дар низоми идоракунии сиёси. – Душанбе, 2011;
- 175.Ходибоев Ф. Роль молодежи в развитии общества / Ф.Ходибоев. – Душанбе, 2010;
- 176.Ходосов, В.В. Генезис патриотизма в историческом дискурсе // Вестник. Серия «Гуманитарные науки». 2003. №1. С. 55 - 56.
- 177.Хромов С.С., Калашников В.Л., Шишов Н.И. Интернационализм и патриотизм: история и современность. – М.: Высшая школа, 1977. –280 с.

- 178.Шумакова, Г.Н. Патриотизм в системе общественных отношений // Интеллигенция, Провинция, Отечество: Проблемы истории, культуры, политики. Тезисы докладов межгос. научно-теоретической конференции. Иваново: ИвГУ, 1996. –С.255-259.
- 179.Чурбанов В.В. Культура и формирование личности в обществе / В.В.Чурбанов. – М.: Педагогика,1981. –152 с.
- 180.Черкасов А.И. Современное местное самоуправление: теория и практика / А.И.Черкасов. – М.,1998. – 105 с.
- 181.Цаннкайси Ф.В., Плеханов Е. Гуманизм как философско-антропологическая проблема // Здравый смысл. 2005. № 3 (36).
- 182.Ятимов С.С. Идеология и национальный интерес. –Душанбе, 2014.
- 183.Ятимов С.С. О политической идеологии. –Душанбе, 2014.
- 184.Snyder L. L. The Meaning of Nationalism. New York: Greenwood Press, 1968. P. 148.