

**ДОНИШГОҲИ МИЛЛИИ ТОҶИКИСТОН
КАФЕДРАИ КОРИ ИҚТИМОИИ ФАКУЛТЕТИ ФАЛСАФА**

Бо ҳуқуқи дастнавис

ТДУ: 316 (575.3)

ТКБ: 60.5 (2 тоҷик)

Г – 78

ГУЛОВ РАҲМОНАЛИ БОБОҲОНОВИЧ

**ТЕХНОЛОГИЯҲОИ ИҚТИМОИИ БО ШУҒЛ
ТАЪМИНКУНИИ ХАТМКУНАНДАҒОНИ МУАССИСАҲОИ
ТАҲСИЛОТИ КАСБӢ ДАР ТОҶИКИСТОН**

АВТОРЕФЕРАТИ

диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа
(PhD) – доктор аз рӯйи ихтисоси 6D050100 – Сотсиология
(6D050104 – Сохтори иқтимоӣ, ниҳодҳо ва равандҳои иқтимоӣ)

Душанбе – 2024

Диссертатсия дар кафедраи кори иҷтимоии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон омода шудааст.

Роҳбари илмӣ: **Қаҳҳоров Ғаюр Ғафурович** – доктори илмҳои фалсафа, профессор, сарҳодими илмии шӯъбаи сотсиологияи Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови АМИТ

Муқарризи расмӣ: **Ҷононов Сайдамир** – доктори илмҳои фалсафа, профессори кафедраи ҷомеашиносии Донишгоҳи байналмилалӣ сайёҳӣ ва соҳибкорӣ Тоҷикистон;

Назирова Марҳамат Назаровна – номзади илмҳои сотсиологӣ, муовини сардори Раёсати таҳлили масъалаҳои иҷтимоии Маркази тадқиқоти стратегӣ назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

Муассисаи пешбар: **Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳ Рӯдакӣ**

Ҳимояи диссертатсия «15» март соли 2024, соати «14:00» дар ҷаласаи Шурои диссертатсионӣ 6D.KOA-005 назди Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон (734025, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 33) баргузор мегардад.

Бо диссертатсия тавассути сомонаи Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон (www.iffprant.tj) ва дар китобхонаи илмӣ Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон ба номи Индира Гандӣ бо нишони 734025, ш.Душанбе, хиёбони Рӯдакӣ, 33 шинос шудан мумкин аст.

Автореферат «_____» _____ соли 2023 ирсол шудааст.

И.в. котиби илмӣ Шурои диссертатсионӣ доктори илмҳои фалсафа, профессор

Муминов А.И.

МУҚАДДИМА

Мубрамии мавзуи таҳқиқот. Бо шуғл таъмин намудани хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти олий ва миёнаи касбӣ имрӯз ба яке аз масъалаи муҳим табдил ёфтааст, чунки дар системаи маориф ҳангоми тайёр кардани мутахассисон талаботи соҳавии касбӣ барои хоҷагии халқ то ҳадди имкон ба назар гирифта намешавад, бо ин сабаб бо шуғл фаро гирифтани онҳо назаррас нест. Бинобар ин, бархе аз хатмкунандагон пас аз гирифтани таҳассуси касбӣ бо фаъолияти меҳнатӣ таъмин нагардида, маҷбуранд ба муҳочирати меҳнатӣ ба кишварҳои дигар раванд, ки ин омил дар оянда ба ҳалли самараноки масъалаҳои иқтисодӣ ва иҷтимоӣ таъсири манфӣ мерасонад. Дар баробари ин, қисме аз хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти олий ва миёнаи касбӣ, бинобар паст будани саводи таҳассусиашон наметавонанд бо шуғл таъмин шаванд. Аз ин рӯ, омӯзиш ва таҳлили масъалаҳои бо шуғл фаро гирифтани хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти олий ва миёнаи касбӣ ва имкониятҳои ҳалли он дар соҳаи идории бо кор таъмин намудани хатмкунандагон хусусияти мубрам гирифтааст.

Бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ нишондиҳандаи беҳтар гардидани сатҳи иҷтимоӣ-иқтисодии аҳоли маҳсуб меёбад. Ин амал фаъолияти мувофиқашудаи мақомоти давлатиро бо ташкилот, новобаста ба шакли моликият ва ташкилию ҳуқуқӣ ҷиҳати бо шуғл фаро гирифтани ҷавонон, бахусус, хатмкунандагони муассисаҳои миёна ва олии касбӣ, ҷавонони имконияташон маҳдуд, ҷавонони аз маҳалли иҷрои ҷазо озодшуда ва шахрвандони ҷавоне, ки хизмати ҳарбиро адо кардаанд, талаб менамояд.

Аксар вақт хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбии кишвар дар шароити дигаргуншудаи инкишофи иқтисодӣ-иҷтимоӣ, гарчанде, ки соҳиби маълумот ва ихтисос мешаванд, вале гурӯҳе аз онҳо ба талаботи бозори меҳнат ҷавобгӯ нестанд. Муассисаҳои таҳсилоти касбии кишвар шумораи зиёди мутахассисонро ба бозори меҳнат ворид мекунанд, ки қисме аз онҳо аз рӯи ихтисоси гирифтаи худ ба шуғл фаро гирифта намешаванд. Аз ин рӯ, ҳалли босамари ин мушкилот танҳо бо дарёфти технологияҳои иҷтимоии муосир ва ҷалби ниҳодҳои демократӣ бо муассисаҳои истеҳсолию корфармоён имконпазир аст. Бо тағйир ёфтани низоми муносибатҳои меҳнатӣ дар раванди ҷаҳонишавӣ барои кишварҳои пасошӯравӣ, аз ҷумла Ҷумҳурии Тоҷикистон дар корхонаҳо ва муассисаҳои истеҳсолӣ, коллективҳои меҳнатӣ таъсири манфӣ расонд.

Бозори меҳнат, муассисаҳои таҳсилоти олий ва миёнаи касбиро вазифадор мекунад, ки таҳассуси хатмкунандагон бояд ба талаботи соҳаҳои истеҳсолии муосир ҷавобгӯ бошад. Барои таҳқиқ ва омӯзиши масъалаи мазкур дар кишвари мо заминаҳои илмӣ-методологӣ он ҳалли худро наёфтааст ва омӯзиши масъалаҳои бо шуғл таъминкунии ҷавонони ихтисосманд аз нуқтаи назари иҷтимоӣ-иқтисодӣ падидаи нисбатан нав мебошад.

Таҳлили адабиёти илмӣ аз он гувоҳӣ медиҳад, ки равандҳои таҳсилоти касбӣ ва бо шуғл таъминкунии айни замон дар миёни хатмкунандагони муассисаҳои миёнаи ва олии касбӣ яке аз мушкилоти мубрам ва баҳсталаби доираҳои илмӣ маҳсуб ёфта, дар маркази диққати муҳаққиқони соҳаи илмҳои ҷомеашиносии ватанию хориҷӣ қарор дорад. Аммо дар ҷумҳурии мо дар бораи масъалаҳои шуғли хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ таҳқиқ ҷанбаҳои муайяни илмию амалидошта гузаронида нашудааст. Ҳамчунин, нисбати шумораи ҷавононе, ки ҳамасола муассисаҳои таҳсилоти касбиро хатм мекунанд ва таъмини шуғли онҳо дар ташкилоту корхонаҳои давлатӣ маълумоти муайяни расмӣ кам вуҷуд дорад.

Дар асоси масъалаҳои зикршуда мо мубрамияти мавзуи зеринро зарур дониста, онро мавриди омӯзиш ва таҳлили илмӣ қарор додем.

Дарачаи таҳқиқи мавзуи илмӣ. Масъалаҳои иҷтимоии бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар корҳои олимони ватанию хориҷӣ мавриди омӯзиш қарор гирифтааст. Пайдоишу ҷустуҷӯҳои илмии масъалаҳои технологияҳои иҷтимоӣ, сотсиологияи меҳнат ва шуғл, тақсимооти ҷамъиятии меҳнат, масъалаҳои бекорӣ, ҷойивазкунии захираҳои меҳнатӣ, иҷтимоишавии қувваҳои корӣ, мутобиқшавии касбии захираҳои меҳнатӣ, интихоби касб, тарзи ҳаёт ва масъалаҳои бозори меҳнатро метавон дар асарҳои олимони хориҷӣ пайдо кард. Аз ҷумла, шарҳи масъалаҳои технологияҳои иҷтимоӣ дар корҳои олимони хориҷӣ мисли К. Маркс, Ф. Энгелс, К. Поппер, М. Марков, Н. Стефанов, Г.И. Иконникова¹ таҳқиқ шудаанд, асосҳои методологии таҳқиқи мавзуи шуғлро дар таҳқиқоти олимони соҳаи иқтисодиёт ба мисли А. Смит, Д. Рикардо, Ж.Б. Сей² метавон вохурд, масъалаҳои тақсимооти ҷамъиятии меҳнат бошад аз тарафи мутафаккирони соҳаи сотсиология ба мисли К. Маркс, Ф. Энгелс, О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер, Г. Зиммел, М. Вебер, Дж.М. Кейнс, П. Сорокин, П.Э. Раймонд, Э. Гидденс³ ва дигарон таҳқиқ карда шудааст.

¹Маркс К. Из ранних произведений [Текст]: / К. Маркс, Ф. Энгелс. – М.: Государственное издательство политической литературы. – 1956. – 699 с.; Энгелс Ф. Манифест коммунистической партии [Текст]: / К. Маркс, Ф. Энгелс. Издательство: Эксмо. – 1848; Поппер К. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. [Текст]: / К. Поппер. Хрестоматия. – М., Логос. – 1996. – 2-е изд. – 400 с.; Марков М. Технология и эффективность социального управления [Текст]: / М. Марков. Перевод с болгарского. Под. ред. док. тех. наук. проф. В.Г. Шорина. Издательство «Прогресс»: – М. 1976. – 272 с.; Стефанов Н. Общественные науки и социальная технология: перевод с болгарского [Текст]: / Н. Стефанов. Издатель. Прогресс. 1976. – 250 с.; Иконникова Г.И. Технологические фальсификации общественного процесса [Текст]: / Г.И. Иконникова. – М.: Издательство Мысль.1986. – 141 (2) с.

²Адам С. Исследование о природе и причинах богатства народов [Текст]: / А. Смит. – М.: «Эксмо», (Великие экономисты). 1776. – 197 с.; Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения [Текст]: / Избранное соч. / Д. Рикардо; [пер. с англ.; предисловие. П.Н. Ключкина]. – М.: Эксмо. 2008. – 960 с.; Ж.Б. Сей. Начальные основания политической экономии, или Дружеские беседы о производстве, разделении и потреблении богатств в обществе [Текст]: / Ж.Б. Сей. – М., 1828.

³Маркс К. Типография О. Мейснера.1867. – 772 с.; Энгелс Ф. Манифест коммунистической партии [Текст]: / К. Маркс, Ф. Энгелс., Издательство: Эксмо, – 1848; Конт О. Курс положительной философии в 6 томах [Текст]: / О. Конт. – С.-Петербург. 1900. – 302 с.; Дюркгейм Э. О разделении общественного труда [Текст]: / Пер. с фр. А.Б. Гофмана, примечания В.В. Сапова. – М.: Канон.1996. – 432 с., (История

Таҳқиқи масъалаҳои бо шуғл таъминкунии хатмқунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар қорҳои муҳаққиқони рус ба монанди В.Н. Шубкин, В.И. Чупров, Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко, П.И. Бабочкин, Н.Н. Федотова, Л.В. Широкова⁴ инъикос гардидааст.

Муҳаққиқони тоҷик К.Р. Кабутов, М.Н. Назирова⁵ масъалаҳои шуғли ҷавононро дар ҷомеа ба таври умумӣ инъикос намудаанд. Оид ба масъалаи тайёр кардани мутахассисон дар кишвар саҳми олимони У.С. Раимдодов, В.Д. Мирбобоев⁶, дар масъалаҳои шуғли аҳолии Н.М. Давлатбахт, Ф.М. Васиев, С. Шодибек, Э.Н. Сангинов, Р.М. Бобочонов, С.Р. Бобочонов, Д.Б. Қодиров, М. Ҳимматшо, Б.Х. Баротзода, С.А. Қурбонмамадова, Д.А. Ҳодиев, Х. Расулов, М.Н. Ҳочиева, дар масъалаи шуғли маъҷубон Н. Алена, Х. Зеваров⁷ саҳм

социологии в памятниках). Спенсер Г. Социальная статика: Изложение социальных законов, обуславливающих счастье человечества [Текст]: / Г. Спенсер. – Санкт-Петербург. 1872. – 471 с.; Зиммель Г. Избранное. Том 1. Философия культуры [Текст]: / Г. Зиммель. – М.: Юрист. 1996. – 671 с.; Вебер М. История хозяйства: очерк всеобщей социальной и экономической истории [Текст]: / М. Вебер. – М.: Издательство: Пг.: Наука и школа. 1923. – 240 с.; Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег [Текст]: / Дж.М. Кейнс. Экономическая теория, Издатель: Palgrave Macmillan. 1936. – 472 с.; Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество [Текст]: / П. Сорокин. – М.: Политиздат. 1992. – 542 с.; Pahl R.E. Divisionsof Labour [Text]: / R. Pahl. E. – Oxford. 1984. – 362 с.; Гидденс Э. Социология [Текст]: / Э. Гидденс. Пер. с англ.; науч. реф. Е.В. Грунт; науч. ред. Л.Н. Коган., Г.Е. Зборовский; пред. Г.Е. Зборовский. – Урало-сибирский региональный дом экономической и научно-технической пропаганды, Уральское отделение Советской социологической ассоциации. 1991. – 276 с.

⁴Шубкин В.Н. О некоторых современных социологических проблемах молодежи [Текст]: / В.Н. Шубкин // Социальные аспекты начала трудовой деятельности молодежи / Отв. ред. В.Н. Шубкин. – М. 1995. – 331 с.; Чупров В.И. Молодежь в обществе риска [Текст]: / В.И. Чупров., Ю.А. Зубок., К. Уильямс. – М.: Наука. 2001. – 230 с.; Вишневский Ю.Р. Студент 90-х – социокультурная динамика [Текст]: / Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко // Социол. Исслед. 200. – №12. – С.56-63; Вишневский Ю.Р., Гражданская культура студентов. Тенденции и проблемы формирования [Текст]: / Ю.Р. Вишневский., Д.В. Трынов., В.Т., Шапко. Гражданская // Социологические исследования. 2009, № 4. – С. 108-117; Бабочкин П.И. Проблема становления специалистов в высшей школе (Региональный аспект) [Текст]: / П.И. Бабочкин. – М. 1997. – 120 с.; Федотова Н.Н. Социально-профессиональный статус поствузовской молодежи на рынке труда [Текст]: / Н.Н. Федотова. Саратов. – М.: Изд-во Поволж. Межрегион. Учеб. Центра, Саратов. 2000. – 60 с.; Широкова Л. В. Планирование профессиональной карьеры [Текст]: / учеб. пособие / Л.В. Широкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск. 2019. – 202 с.

⁵Кабутов К.Р. Регулирование занятости молодежи в условиях трудоизбыточности рынка труда (на примере Республики Таджикистан) [Текст]: дисс...кон.экон.наук. / К.Р. Кабутов. – Душанбе. 2022. – 167 с.; Назирова М.Н. Арзишҳои маориф ва нақши он дар ҳаёти ҷавонони муосир (таҳлили сотсиологӣ) [Матн]: / М.Н. Назирова. – Душанбе: “Ирфон”. 2022. – 128 с.

⁶Раимдодов У.С. Совершенствование подготовки рабочих кадров в условиях трансформируемой экономике [Текст]: / У.С. Раимдодов / Маҷаллаи илмии муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шуғли аҳолии”. – №2(29). – Душанбе. 2016. – С.35-41; Мирбобоев В.Д. Подготовка профессионально-педагогических кадров в контексте модернизации начального профессионального образования Таджикистана [Текст]: / В.Д. Мирбобоев / Маҷаллаи илмии муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шуғли аҳолии”. – №2(29). – Душанбе. 2016. – С.41-51.

⁷Давлатбахт Н.М. Государственное регулирование рынка труда и занятости сельского населения в условиях рыночной экономики (на материалах Республики Таджикистан) [Текст]: / автореф. дисс...кон. экон. наук. Н.М. Давлатбахт. – Душанбе. 2016. – 25 с.; Васиев Ф.М. Формирование организационно-экономического механизма занятости населения в условиях рыночной экономики: теория, методология, практика (на материалах Республики Таджикистан) [Текст]: дисс. док. экон. наук / Ф.М. Васиев – Душанбе. 2019. – 262 с.; Шодибек С. Совершенствование управления процессами занятости в промышленности (на материалах Республики Таджикистан) [Текст]: / дисс. канд. экон. наук. / С. Шодибек. – Душанбе. 2020. – 184 с.; Сангинов Э.Н. О проблемах рынка труда и занятости населения в Республики Таджикистан [Текст]: / Э.Н. Сангинов., М.А. Сангинова / Маҷаллаи илмии муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шуғли аҳолии”. – №2(21). – Душанбе. 2014. – С.20-27; Бобочонов Р.М. Тамоюлҳо ва дурнамои рушди бозори меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар заминаи Стратегияи миллии рушд то соли 2030 [Матн]: / Р.М. Бобочонов / Маҷаллаи илмии муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шуғли аҳолии”. – №2(49). – Душанбе. 2021. – С.18-30; Бобочонов С.Р. Проблемы функционирующего рынка труда Республики Таджикистан и основные направления их решения [Текст]: / С.Р. Бобочонов / Маҷаллаи илмии муассисаи

гузоштаанд. Масъалаҳои захираҳои меҳнатӣ ва иқтисодии меҳнатиро муҳаққиқони ватанӣ Н.А. Ҳайтбоева, Э.Н. Сангинзода, Н.П. Бессонова, Х.Ҷ. Шарипов, М.Х. Маҷнунова, С.П. Хоркашов⁸ ва дигарон таҳқиқ намуданд.

Ҳамин тавр, метавон гуфт, ки то ба ҳол дар доираи таҳқиқоти илмӣ, таҳлили муқаммали мавзӯи зикршуда, дар ҷомеаи муосири тоҷикистонӣ анҷом наёфтааст. Аз ин рӯ, натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ мазкур метавонанд дар қорқард ва таҳлили масъалаи бо шугъл таъминкунии хатмқунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар кишвар саҳми муайяне гузоранд. Ба таври умумӣ ҳолати мавзӯи диссертатсиониро ба таври зайл тавзеҳ додан мумкин аст: 1) ҷанбаҳои илмӣ-назариявии масъалаҳои технологияҳои иҷимой, шугъл, тақсимооти ҷамъиятии меҳнат, бозори меҳнат ва захираҳои меҳнатӣ дар кишвар ба таври муқаммал таҳқиқ нашудааст; 2) барои анҷом додани чунин таҳқиқот заминаи муайяни илмӣ-методологӣ ташаккул

давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №4(27). – Душанбе. 2015. – С.64-67; Қодиров Д.Б. Особенности функционирования рынка труда Таджикистана [Текст]: / Д.Б.Қодиров / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №2(21). – Душанбе. 2014. – С.36-46; Ҳимматшо М. Баъзе нишондодҳои бозори меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн]: / М. Ҳимматшо / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №2(25). – Душанбе. 2015. – С.36-42; Баротзода Б.Х., Занятия и виды экономической деятельности занятого населения Республики Таджикистан [Текст]: / Б.Х. Баротзода., Н.М. Қурбонов / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №2(25). – Душанбе.2015. – С.3-10; Баротов Х.Б. Масъалаҳои барномаи мусоидат ба шугли аҳоли дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн]: / Х.Б. Баротов / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №2 (21). – Душанбе. 2014. – С.28-36; Қурбонмамадова С.А. Бунёди ҷойҳои кории нав ҳамчун самти асосии рӯшди иқтисодии Тоҷикистон [Матн]: / С.А. Қурбонмамадова / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №1(24) – Душанбе. 2015. – С.108-112; Ҳодиев Д.А. Управление занятостью посредством трудовой миграции как необходимый элемент развития человеческого развития [Текст]: / Д.А. Ҳодиев / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №(21). – Душанбе. 2014. – С.79-85; Расулов Х. Масъалаҳои шугли аҳоли ва роҳҳои ҳалли он дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн]: / Х. Расулов / Меҳнат ва рушди иҷтимоӣ, Нашриятҳои илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат ва ҳифзи иҷтимоии аҳоли” – №1 (20). – Душанбе. 2014. – С.70-72; Ходжиева М.Н. Анализ состояния занятости сельского населения Республики Таджикистан [Текст]: / М.Н. Ходжиева / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №3(46). – Душанбе. 2020. – С.87-95; Алена Н. Консультативный доклад о профессиональной реабилитации и занятости лиц с ограниченными возможностями в Восточной Европе и Центральной Азии [Текст]: / Н. Алена, О. Кулаева; Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. – М.: МОТ. 2014. – 68 с; Зеваров Х. Шугли маъбод: ҳолат, мушкилот ва роҳҳои ҳалли онҳо [Матн]: / Х. Зеваров / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №1(24). – Душанбе.2015. – С.65-82.

⁸Ҳайтбоева Н.А. Муҳочирати меҳнатӣ ва таъсири он ба идоракуни захираҳои меҳнати мамлакат [Матн]: / Н.А. Ҳайтбоева / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №1(44). – Душанбе. 2020. – С.49-56; Сангинзода Э.Н. О понятиях демографического, трудового и человеческого потенциала [Текст]: / Э.Н. Сангинзода / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №3(46). – Душанбе. 2020. – С.11-22; Бессонова Н.П. Социальный капитал: понятие, ресурсы и формы [Текст]: / Н.П. Бессонова / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №1(48). – Душанбе.2021. – С.56-63; Шарипов Х.Ҷ., Управление человеческими ресурсами в формировании инновационного рынка сельского хозяйства Республики Таджикистан [Текст]: / Х.Ҷ. Шарипов / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №4(27). – Душанбе.2015. – С.67-72; Маҷнунова М.Х. Роль рационального использования рабочей силы в развитии агропромышленного комплекса [Текст]: / М.Х. Маҷнунова / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – №4(27). – Душанбе.2015. – С.81-85; Хоркашов С.П. Марҳилаи ҳозираи ташаккулёбии шарикӣ иҷтимоӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / С.П. Хоркашов, Қурбонмамадова С. / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳочират ва шугли аҳоли”. – Душанбе. 2021. – №48. – С.51-52.

наёфтааст. Муҳимияти мавзуи илмӣ мураккабӣ, баҳснокӣ, инчунин, нокифоягии коркарди илмии он барои таъмини ҳадаф ва вазифаҳои таҳқиқоти диссертатсионӣ мусоидат намуданд.

Робитаи таҳқиқот бо барномаҳо (лоихаҳо) ва мавзӯҳои илмӣ. Диссертатсия дар доираи нақшаи корҳои илмӣ-таҳқиқотии кафедраи кори иҷтимоии факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон (дар мавзуи “Хусусиятҳои раванди ташаккулёбии институтсионалӣ (ниҳодӣ)-и кори иҷтимоӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар марҳилаи ҳозира”) иҷро шудааст.

ТАВСИФИ УМУМИИ КОР

Мақсади таҳқиқот. Таҳияи методология ва дарёфти технологияҳои муносиби бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олии касбӣ дар бозори меҳнати ҷумҳурӣ ба ҳисоб рафта, унсури муҳимтарини тайёр намудани мутахассисони сатҳи миёна ва олии системаи маориф мебошад.

Вазифаҳои таҳқиқот. Барои расидан ба мақсади гузошташуда дар таҳқиқот иҷрои чунин вазифаҳо ба нақша гирифта шуданд:

- шарҳу асоснокнамоии равишҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва сотсиологӣ омӯзиши технологияҳои иҷтимоии шуғл, тақсимои ҷамъиятии меҳнат, бозори меҳнати ҷавонон, аз ҷумла, хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ ҳамчун зухуроти иҷтимоӣ;

- омӯзиши таҷрибаи кишварҳои рушдёфта дар самти омода намудани мутахассисони соҳаи касбӣ дар шароити тағйирёбии ҷомеаи муосир ва технологияҳои иҷтимоии бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ;

- ошкор намудани номувофиқии тахассуси қисме аз хатмкунандагони касбии соҳаи таҳсилот бо талаботи истеҳсолот ва дар натиҷа коҳиш ёфтани сатҳи шуғлмандӣ дар байни ҷавонони ихтисосманд;

- муайян кардани робитаи миёни хатмкунандагони муассисаҳои миёна ва олии касбӣ бо корфармоён:

- муайян намудан ва ба низом даровардани технологияҳои иҷтимоии муносиби мутобиқсозии мутахассисони ҷавон дар доираи касби интихобкарда;

- таҳлили масъалаҳои иҷтимоӣ ва ҷанбаҳои манфии бекорӣ дар байни ҷавонони ихтисосманд ва таъсири он ба сохтори иҷтимоии ҷомеа;

- пешниҳод намудани технологияҳои иҷтимоии бо шуғл таъмин намудани хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар бозори меҳнат.

Объекти таҳқиқот – бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбии ҷумҳурӣ мебошад.

Мавзуи (предмет) таҳқиқот – технологияҳои иҷтимоии бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ мебошад.

Марҳила, макон ва давраи таҳқиқот (доираи таърихӣ таҳқиқот). Таҳқиқоти диссертатсионӣ тайи солҳои 2020–2023 дар кафедраи кори

иҷтимоии факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон анҷом дода шудааст.

Асосҳои назариявии таҳқиқотро як қатор равишҳо ва методҳои умумиилмӣ соҳавӣ, аз ҷумла, равишҳои умумиилмӣ сохторӣ-функционалӣ, таҳлили муқоисавӣ ва равиши системавӣ дар бар мегиранд, зеро омӯзиши бо шуғл таъмин намудани хатмкунандагони системаи таҳсилоти касбӣ дар доираи ин равишҳо мувофиқ мебошад. Равиши сохторӣ-функционалӣ имконият медиҳад, ки масъалаи ҷавобгӯ будани омодамоии ихтисосмандони касбӣ ва бо шуғл таъмин намудани онҳо ба талаботи сохтори иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва бозори меҳнат ҳаматарафа мавриди омӯзиш қарор гирад.

Асосҳои методологии таҳқиқот. Дар доираи таҳқиқоти мазкур методҳои умумиилмӣ, диалектикӣ, таҳлилӣ, мантиқию муқоисавӣ, шарҳдиҳӣ, умумиятдиҳӣ, принсипи таърихият ва равиши сохторӣ-функционалӣ истифода шудаанд. Ҳамзамон, ғангоми омӯзиши мавзуи диссертатсия аз методҳои таҳқиқоти сотсиологӣ, мисли таҳлили ҳуҷҷатҳо, мушоҳида, муқоиса, омор, пурсиши сотсиологӣ васеъ истифода шудааст.

Сарчашмаи маълумот. Ба сифати манбаи иттилоот: Паёмҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷии ҷумҳурӣ”, адабиёти илмӣ ва таълимӣ, натиҷаҳои таҳқиқоти сотсиологӣ, ҳуҷҷатҳои расмӣ, мақолаҳо, маводҳои интернетӣ ва дигар сарчашмаҳои илмӣ баромад намуданд.

Заминаҳои эмпирикии таҳқиқотро таҳқиқоти сотсиологӣ дар кафедраи қори иҷтимоӣ ва сотсиологияи факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон гузаронидашуда, инчунин, маълумоти Агентии омили назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, санадҳои меъёрӣ-ҳуқуқии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва далелҳои мансуб ба адабиёти илмӣ соҳа ташкил медиҳанд. Коркард ва таҳлили натиҷаҳои таҳқиқоти сотсиологӣ гузаронидашуда, ки дар онҳо методи сотсиологӣ пурсиши анкетавӣ истифода шудааст, тавассути коркарди оморӣ ва барномаҳои махсуси компютерӣ ба амал бароварда шудаанд.

Навгони илмӣ таҳқиқот. Диссертатсияи мазкур нахустин таҳқиқоти бунёдии илмӣ бо равиши сотсиологӣ дар бораи технологияҳои иҷтимоии бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассасаҳои таҳсилоти касбӣ дар Тоҷикистон мебошад, ки дар ҷанбаҳои зерин таҷассум ёфтааст:

- дар асоси омӯзишу таҳлили адабиёти илмӣ, ақидаҳои олимони соҳаи сотсиология ва иқтисодиёт мафҳуми “технологияи иҷтимоӣ” мушаххас карда шуд. Асоснок карда шуд, ки технологияи иҷтимоӣ дар шароити муосир воситаи амалигардонии вазифаҳои муассасаҳои таҳсилоти касбӣ маҳсуб меёбад. Маҳз ба воситаи технологикунони донишҳо муносибати мақсадноки ташкили шуғлмандӣ ва фаъолияти минбаъдаи хатмкунандагон ба вуҷуд меояд. Маълум гардид, ки истифодаи технологияҳои иҷтимоӣ ба тақсимоти ҷамъиятии меҳнат ва шуғл мутобиқат намуда, сабаби рушди шахс мегардад;

- дар асоси омӯзиши адабиёти илмӣ фарқият миёни мафҳуми “бо кор таъминкунӣ” ва “шуғлмандӣ” ошкор карда шуд, ки “бо кор таъминкунӣ”- натиҷаи мусбати раванди таҳсил дар муассисаи таҳсилоти касбӣ буда, “шуғлмандӣ” бошад, нишондиҳандаи сатҳу сифати таълими касбӣ ва дараҷаи баланди даромадноки мебошад;

- дар натиҷаи омӯзиши таҷрибаи кишварҳои ҷаҳон муайян карда шуд, ки доир ба таъмини шуғли хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ барномаву лоиҳаҳои гуногун қабул карда шуда, сомонаҳои интернетӣ таъсис дода шудааст, ки ҳар лаҳза вазъи бозори меҳнатро баррасӣ мекунанд;

- ошкор карда шуд, ки ҳамкорӣ миёни муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар кишвар бо корхонаву ташкилотҳо ва корфармоён дар сатҳи зарурӣ ба роҳ монда нашудааст;

- муайян карда шуд, ки талаботи қонун барои ҷудо намудани квотаҳои ҷойҳои корӣ барои хатмкунандагони имконияти маҳдуддоштаи муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар ташкилоту корхонаҳои ватанӣ на ҳама вақт ба инобат гирифта мешавад;

- натиҷаи таҳқиқоти сотсиологӣ собит намуд, ки дар соҳаи маориф мушкилоти омода намудани мутахассисони баландсавияву болаёқат вучуд дорад ва сабаби дар бозори меҳнат бо шуғл таъмин нагардидани қисме аз хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ мегардад;

- дар натиҷаи омӯзиши системаи бо шуғл таъмин намудани хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ ошкор карда шуд, ки таҳассуси касбии гурӯҳе аз хатмкунандагон на ҳамавақт ба талаботи бозори меҳнат ҷавобгӯ аст.

Нуқтаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда. Ба ҳимоя нуқтаҳои илмии зерин пешниҳод мегарданд, ки онҳо навгониҳои таҳқиқоти диссертатсияро ифода менамоянд:

- шуғл ҳамчун мафҳуми иқтисодӣ, сотсиологӣ бисёрҷанба ва фарогиранда буда, барои омӯзиши он равишҳои гуногуни фалсафӣ-иҷтимоӣ, иқтисодӣ, сотсиологӣ, системавӣ, сохторӣ-функционалӣ, таърихӣ ва ғайраҳо истифода шудааст. Дар робита бо ин моҳияти шуғлро метавон ҳамчун воситаи пешравии иқтисодӣ ва бартараф намудани масъалаҳои иҷтимоӣ дар ҳаёти шахс ва ҷомеа баррасӣ намуд;

- шуғл ва масъалаи шуғлмандӣ дар ҳаёти ҷамъиятӣ воситаи асосии рушди истеҳсолот маҳсуб ёфта, дар ҷомеа вобаста ба он мутахассисон тайёр карда мешаванд, то инки талаботи бозори меҳнатро таъмин карда шавад. Дар робита бо таҷрибаи пешқадами кишварҳои мутамаддин тамоми ҳаёти омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти касбиро лозим аст дар ҷараёни тайёр кардан ва тарбия намудани мутахассисони ҷавон талаботи корфармоён ва бозори меҳнатро нисбат ба мутахассисони ҷавон ба эътибор гиранд, ҳамзамон аз таҷрибаи кишварҳои ҷаҳон дар раванди бо шуғл таъминкунӣ истифода баранд;

- гарчанде системаи таҳсилоти касбӣ мутахассисонро дар шароити муносири ҷумҳури тайёр намояд ҳам, новобаста аз ин бархе аз онҳо бо сабаби паст будани сифати соҳаи таҳассусӣ ва баъзе сабабҳои объективӣ субъективӣ ба талаботи бозори меҳнат ҷавобгӯ нестанд. Бинобар ин, қисме аз хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ бо фаъолияти меҳнатӣ таъмин нагардида, маҷбуранд барои аз ҷиҳати моддӣ таъмин намудани оилаи худ ба муҳочирати меҳнатӣ раванд, ки ин омил нишондиҳандаи маҳдуди тақсимоти меҳнат дар сохтори иҷтимоии ҷомеа мебошад;

- шуғлмандӣ ҳамчун яке аз асосҳои пешравӣ ва инкишофи ҷанбаҳои иқтисодӣ, иҷтимоӣ-фарҳангӣ ва ҳуқуқӣ ба шумор рафта, дар шароити муносири ҷомеа талаботи рӯзафзуни аҳолиро аз ҷиҳати моддӣ ва маънавӣ таъмин менамояд. Бинобар ин, барои инкишофи имрӯз ва ояндаи кишвар, саноатикунонӣ метавонад боиси бо шуғл таъмин намудан ва аз касодии иқтисодию иҷтимоӣ баромадани гурӯҳҳои гуногуни иҷтимоӣ сабаб гардад. Тамоми бурду бохти ислоҳот дар ҳар як мамлакат аз иқтидори бузурги неруи инсонӣ сарчашма гирифта, ба меҳнат ва захираҳои қувваи корӣ асос меёбад. Барои Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки давлати аз ҷиҳати захираҳои меҳнатӣ хеле бой аст, бунёди технологияи иҷтимоии бартараф намудани мушкилоти шуғл миёни аҳолии қобили меҳнат, ташкили шароити мусоид барои пешрафти иқтисодӣ миллии кишвар дар замони муосир қадами муҳим ва манфиатнок маҳсуб меёбад;

- кишварҳои собиқ Иттиҳоди Шуравӣ ва Ғарб дар мавриди ба як системаи муайян даровардани шуғли маъюбон системаи квотаҳоро қабул ва мавриди истифода қарор доданд, ки бевосита дар вақти пайдо кардани шуғли муносиб барои ин қишри аҳоли мусоидат мекунад. Дар робита ба ин, ҳангоми қабули системаи квотаҳо ташкилоту корхонаҳо вазифадор мегарданд, ки дар қатори шахсони солим нафарони маъюбиятдоштаро ба ҳаёти иҷтимоӣ ҷалб намоянд. Чунки вазъият дар бозори меҳнат барои маъюбон дар шароити кунунии ҷомеа хеле маҳдуд буда, онҳо то андозае аз баъзе имкониятҳои ҳаётӣ иҷтимоӣ маҳрум мегарданд. Ҳамаи шахсони масъули соҳаи тандурустӣ ҳифзи иҷтимоиро зарур аст, ки бо мутахассисони соҳаи хадамоти давлатии шуғл ва роҳномаҳои касбӣ дар мавриди мушкилоти ин гурӯҳи иҷтимоӣ ҷиҳати шуғли онҳо саҳмгузор бошанд;

- барои пешгирии сабабҳои дар боло зикршуда ниҳодҳои давлатӣ бояд барномаҳои иҷтимоӣ ва стратегияи паст намудани сатҳи бекориро дар асоси истифодаи технологияҳои иҷтимоии муосир (маҳсусан, дар байни ҷавонони мутахассис) кор карда бароянд. Дар ин самт ҷалб намудани институтҳои ҷомеаи шахрвандӣ, ташкилотҳои ҷамъиятӣ ва шахсони алоҳидаи бонуфуз аз манфиат ҳолӣ нест. Маҳсусан, ташкили ҷойҳои нави корӣ, истифодаи технологияҳои иҷтимоии бо шуғл таъмин намудани ҷавонон, ташкили шароити мусоиди фаъолияти корӣ барои ҷавонон, ҳифзи ҳуқуқи манфиатҳои иҷтимоии қонунии шахрвандон, мусоидат ба рушди соҳибкории хурду миёна ва амсоли ин муҳимтарин тадбирҳои

пешгирии бекорӣ дар байни гурӯҳҳои гуногуни иҷтимоии аҳоли, махсусан, хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ маҳсуб меёбад.

Аҳаммияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот. Мавод, хулосаҳо ва тавсияҳои рисолаи илмиро ҳангоми кор карда баромадани сиёсати иҷтимоии давлат оид ба ҳалли масъалаҳои иҷтимоии ҷомеа, кам кардани сатҳи бекорӣ дар байни аҳоли, махсусан, ҷавонони соҳибихтисос, танзими масъалаҳои иҷтимоии муҳочирони меҳнатӣ, ҳифзи иҷтимоӣ ва таҳқиқи минбаъдаи мушкилоти бо шуғл таъмин намудани ҷавонон истифода бурдан имконпазир мебошад. Аҳаммияти амалии таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки муқаррарот ва пешниҳодҳои рисола аз ҷониби Вазоратҳои дар ин самт масъул ва дигар мақомот метавонад истифода карда мешавад. Дар раванди таҳқиқот ҷиҳатҳои назариявӣ ва амалии инкишофи соҳаи иҷтимоӣ-иқтисодӣ дар кишвар дар шароити иқтисоди бозоргонӣ, инчунин, таҳлили илмии масъалаи шуғлмандӣ миёни хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ баррасӣ шудааст. Қисмати амалии омӯзиши диссертатсия барои муайян, баҳогузорӣ ва пешбинӣ кардани раванди минбаъдаи шуғл, инчунин, пешгирии таъсири манфии бекорӣ ҷавонони соҳибихтисос дар ҷомеа ва самаранок истифода кардани аҳолии қобили меҳнат ба мавқеъ мебошад.

Натиҷаҳои таҳқиқот метавонад ҳамчун маводи иловагӣ ҳангоми таълими курсҳои “Тағйироти иҷтимоӣ”, “Сотсиологияи оила”, “Глобализатсияи иҷтимоӣ”, “Сотсиологияи шахс”, “Сотсиологияи меҳнат”, “Сотсиологияи қачрафторӣ”, “Кори иҷтимоӣ бо ҷавонон”, “Кори иҷтимоӣ бо бекорон”, “Кори иҷтимоӣ бо маъҷубон”, инчунин ҳангоми гузаронидани таҳқиқоти сотсиологӣ, навиштани диссертатсия, корҳои магистрӣ ва дипломи ба ин масъала дахлдошта истифода бурда шавад.

Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот аз дақиқ будани маълумот, кофӣ будани ҳаҷми маводи таҳқиқотӣ, коркарди натиҷаҳои таҳқиқот, мақола ва маводҳои нашршуда бармеояд. Хулоса ва тавсияҳо дар асоси таҳлили илмии натиҷаҳои таҳқиқоти назариявӣ ва таҷрибавӣ пешниҳод карда шудаанд.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Диссертатсияи таҳқиқоти илмӣ дар соҳаи сотсиология маҳсуб ёфта, ба ихтисоси 6D050104 - Сохтори иҷтимоӣ, ниҳодҳо ва равандҳои иҷтимоӣ мувофиқат мекунад.

Саҳми шахсии довталаби дарёфти дарачаи илмӣ дар таҳқиқот. Саҳми шахсии муаллифи диссертатсия бо сатҳи навгонии илмии диссертатсионӣ, нуқтаҳои илмии ба ҳимоя пешниҳодшаванда, мақолаҳои илмӣ, маърузаҳо дар конференсияҳои илмӣ-амалӣ, инчунин, дар иштирок ва гузаронидани таҳқиқоти сотсиологӣ тасдиқ карда мешавад. Ҳамзамон, тарзи навишт, масъалагузорӣ ва ҳалли онҳо саҳми шахсии муаллифро нишон медиҳад.

Дар ҷараёни омӯзиш ва таҳқиқи илмӣ маводи зиёди илмӣ-назариявӣ ва эмпирикӣ дар бораи технологияҳои иҷтимоӣ, системаи таҳсилот ва шуғлмандӣ ҳамчун зухуроти иҷтимоӣ таҳлил ёфтааст. Муҳаққиқ шахсан

таҳқиқоти сотсиологиро дар ҳамкорӣ бо кафедраи сотсиологияи факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон дар мавзӯи “Технологияҳои иҷтимоии бо қор таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар Тоҷикистон” (соли 2022) гузаронида, натиҷаҳои бадастомадаи таҳқиқотро дар таҳияи диссертатсия самаранок истифода бурдааст.

Тасвиб ва амалисозии натиҷаҳои диссертатсия. Диссертатсия дар кафедраи қори иҷтимоии факултети фалсафаи Донишгоҳи миллии Тоҷикистон омода шуда, натиҷаҳои он дар ҷаласаи якҷояи кафедраҳои қори иҷтимоӣ ва сотсиология (суратмаҷлиси №1, санаи 28.08.2023) муҳокима гардида, ба ҳимоя тавсия карда шудааст. Натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ ва мазмуни асосии он аз тарафи муаллиф дар мақолаҳо, гузориш ва маърузаҳо, дар мизи гирд ва конференсияҳои ҷарсолаи апрелии ҳайати устодону профессорони Донишгоҳи миллии Тоҷикистон, конференсияҳои ҷумҳуриявӣ баррасӣ шудааст.

Интишорот аз рӯйи мавзӯи диссертатсия. Муаллиф аз рӯйи мавзӯи диссертатсия 4 мақолаи илмӣ дар маҷалаҳои илмӣ тақризшавандаи Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба нашр расонидааст, ки пурра мазмуни диссертатсияро ифода менамоянд.

Сохтор ва ҳаҷми диссертатсия. Диссертатсия аз муқаддима, ду боб, 6 зербоб, хулоса ва рӯйхати адабиёти истифодашуда, рӯйхати мақолаҳои муаллиф ва замимаҳо иборат мебошад. Матни диссертатсия 6 расмро дар бар мегирад. Ҳаҷми умумии диссертатсия 195 саҳифа мебошад.

МУНДАРИҶАИ АСОСИИ ДИССЕРТАТСИЯ

Дар муқаддима мубрамияти мавзӯ ва дараҷаи таҳқиқи он, мақсаду вазифаҳо, объекту предмет, аҳаммияти назария амалии таҳқиқот, сарчашмаҳои таҳқиқот, асосҳои назариявӣю методологии он, наwgонии илмӣ қор ва қорқарду тасвиби натиҷаҳои амалии таҳқиқот нишон дода шудаанд.

Боби аввали диссертатсия – **“Асосҳои назариявӣ-методологии технологияҳои иҷтимоии бо шуғл таъмин намудани хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ”** ба таҳлили назариявии технологияҳои иҷтимоии бо шуғл таъмин намудани хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ бахшида шудааст.

Дар зербоби аввал **“Ҷанбаҳои назариявии омӯзиши технологияҳои иҷтимоии бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ”** қайд мегардад, ки дар шароити муосир яке аз масъалаҳои муҳими сиёсати иҷтимоии давлат ба шуғл таъмин намудани хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ ба шумор рафта, ин вазъият равиши навро тақозо мекунад. Дар шароити тағйирёбандаи муносибатҳои ҷамъиятӣ муассисаҳои таҳсилоти касбиро мебояд дар кишвар бозори меҳнатро бо кадрҳои баландхатисос ва рақобатпазир таъмин намоянд. Бинобар ин, омӯзиши масъалаи шуғл ва бо қор таъмин намудани мутахассисони ҷавон зарурати амалӣ дорад.

Номутаносибии нисбии системаи таҳсилот ба бозори меҳнат сабаби ғайрифавол гардидани гурӯҳе аз хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар кишвар гардида, сабаби афзун шудани сатҳи бекорӣ дар байни онҳо мегардад ва мушкилоти иҷтимоиро дар ҷомеа ба вуҷуд меорад. Дар рафти ин мушкилоти иҷтимоӣ зарур аст, ки технологияҳои иҷтимоии муносиб ва лозимро ҷиҳати ҳалли самараноки он дар миёни хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дарёфт намуда, барои пешгирии ва коҳиш додани бекорӣ ин гурӯҳи демографӣ-иҷтимоӣ саҳм гузорем.

Дар сотсиологияи муосир «технологияҳои иҷтимоӣ»-ро муҳаққиқон ба таври мухталиф, яке онро ҳамчун воситаи ба даст овардани муваффақият, дигарон василаи истехсолот, ҳамчун усулҳои муносибат, ҳамчун тарзи истифодаи мақсадҳои амалӣ ва ғайра маънидод кардаанд. Имрӯз таҷрибаи ҷаҳонӣ шаҳодат медиҳад, ки бо ёрии «технологияҳои иҷтимоӣ» сари вақт ҳал кардани низоҷҳои иҷтимоӣ, паст кардани шиддати иҷтимоӣ, пешгирии садамаҳо ва вазъиятҳои хатарнок, қарорҳои самараноки идоракуниро қабул ва иҷро кардан имконпазир аст. Барои ин технологияи хуб андешидашудаи заруриро фароҳам овардан лозим аст, ки ҷомеа бидуни поймол кардани ҳуқуқи озодагии шахс ва гурӯҳҳои иҷтимоӣ рушд кунад.

Ба мафҳуми «бокортаъминкунӣ» мафҳуми «шуғлмандӣ» хеле наздик аст, аз ин рӯ бокортаъминкунӣ заминаи шуғл буда, яке аз кафолатҳои асосии он мебошад, зеро таҳти мафҳуми «шуғл» фаъолияти шахрванд, ки ба қонеъгардони талаботи шахсӣ ва ҷамъиятии ӯ ба қонунгузори давлатӣ муқобил набуда, ба ӯ фоида (музд) меорад, фаҳмида мешавад.

Шуғл – нишондиҳандаи сатҳ ва сифати таълими касбӣ буда, робитаи онҳоро бо имкониятҳо ва эҳтимолияти бо кор таъмин кардан, пас аз хатми муассисаи таҳсилоти касбӣ (шаклҳои гуногуни пайвастании таҳсил бо кор) ва мушкилоти шуғли донишҷӯёнро инъикос мекунад⁹.

Вобаста ба ақидаҳои олимони муосири соҳаи иқтисод ва сотсиология дар бораи тақсмоти ҷамъиятии меҳнат ва шуғл имрӯз ин масъалаҳоро бо мафҳуми бо кор фаро гирифтани ва бо шуғл таъмин кардани аҳолии қобили меҳнат ва ё аҳолии аз ҷиҳати иқтисодӣ фаъол шарҳ медиҳанд.

Фаҳмиши «бо кор таъминкунӣ» аз нуқтаи назари иқтисодӣ бозорӣ ҳамчун фаъолияти бешуғлӣ ё бекорӣ шахс дар ҷустуҷӯи корро ифода кунад, аз тарафи дигар, маҷмуи чорабинӣҳое мебошад, ки вуҷуд доштани хадамоти шуғли давлатӣ ва ғайридавлатии мусоидаткунандаро дар пайдо кардани ҷойи кор барои шахрвандони бекор ва бешуғл дар назар дорад. Дар ин замина, муҳаққиқи соҳаи иқтисод Л.В. Широкова таърифи нисбатан дурусти бо кор таъминкунии хатмкунандагонро чунин баён намудааст: «Бо кор таъминкунии хатмкунандагон – нишондиҳандаи натиҷавии марҳилаҳои раванди маълумот, дар сатҳ ва ҷараёни

⁹Банникова Л.Н. Студент - 1995–2016 гг.: динамика социокультурного развития студенчества Среднего Урала [Текст]: / Л.Н. Банникова и др.; Монография под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. Ю.Р. Вишневого. – Екатеринбург: УрФУ, 2017. – С.159.

инкишофро, ки таъсири раванди васеи омилҳои бевосита ва бавоситаро мерасонад, дар бар мегирад. Бо кор таъминкунии хатмкунандагон яке аз меъёрҳои муҳими мусбати фаъолияти таҳсилоти олии маҳсуб меёбад”¹⁰.

Зербоби дуввум – **“Таҷрибаи собиқ Иттиҳоди Шӯравӣ ва кишварҳои Аврупо дар ташкили системаи бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти олии”** унвон гирифтааст. Пешрави иқтисодиёти ҳар як давлат, пеш аз ҳама, ба дараҷаи истифодаи қувваи корӣ вобаста буда, маблағгузори бехтар намудани сифати захираҳои меҳнатӣ нисбати маблағгузорӣ ба дигар самтҳои ҳаёти ҷамъиятӣ бояд самараноктар бошад. Сифати қувваҳои истеҳсолкунанда, пеш аз ҳама, ба дараҷаи маълумотнокии онҳо алоқаманд буда, инкишофи ояндаи кишвар ба сатҳи тайёрии мутахассисон ва фаъолияти самараноки гурӯҳҳои иҷтимоии ҷомеа вобаста мебошад. Дар шароити имрӯза таъсири инқилоби илмӣ-техникӣ ба қувваҳои корӣ якхела нест. Аз як тараф, барои иҷрои ҳаҷми кори муайян миқдори ками коргар лозим меояд, аз тарафи дигар, инқилоби илмӣ - техникӣ воситаҳои нави истеҳсолотро ба вуҷуд оварда, талаботро афзун мегардонад.

Бо пешрафти техникаву технологияи муосири соҳаи иқтисодӣ, иҷтимоӣ - фарҳангӣ мавқеи баъзе аз коргарон дар корхонаву муассисаҳои истеҳсолӣ бо сабаби сатҳи пасти таҳассусӣ то андозае коҳиш ёфта истодааст. Дар замони Иттиҳоди Шӯравӣ мамлакатҳои умумииттифоқӣ мувозинати сатҳи инкишофи иқтисодии ҷомеаро бо системаи муайяни нигоҳдорандаи қувваҳои корӣ дар сатҳи зарурӣ нигоҳ медоштанд.

Яке аз ҳадафҳои асосии бо шуғл таъмин кардан дар замони Шӯравӣ аз он иборат буд, ки аҳолии қобили меҳнат ва қувваҳои корӣ дар соҳаҳои мухталифи кишвар самаранок ҷо ба ҷогузорӣ карда шаванд. Соли 1966 дар ИҶШС системаи ягонаи бо кор таъминкунӣ таъсис дода мешавад, ки он дарбаргирандаи тамоми табақаҳои аҳолии кишвари Ҷумҳурии Иттифоқӣ буд. Бо ёрии системаи бо кор таъминкунӣ корхонаҳо талаботи қувваҳои кории худро қонеъ мегардониданд¹¹. Дар асоси ин система давлати Иттиҳоди Шӯравӣ дар роҳи тақсмоти захираҳои меҳнатӣ шаклҳои гуногуни идоракуниро истифода мебард, то ки тамоми аҳолии қобили меҳнат дар соҳаҳои хоҷагии халқ бо шуғл таъмин шуда, талаботи ҷомеаро қонеъ гардонанд, чунки фаъолияти ташкилоти мутасаддӣ дар ин самт назаррас буд.

Яке аз шаклҳои бо шуғл таъминкунӣ дар Иттиҳоди Шӯравӣ, ки ба воситаи Бюрои дар дохили Комитети давлатӣ оид ба Меҳнат таъсис дода шуда буд, сурат мегирифт. Дар давоми фаъолияти 7- солаи худ аз соли 1970 то соли 1977 Бюро тавонист аз шумораи нафароне, ки барои кор ба он муроҷиат кардаанд, дар саноат 56%, дар сохтмон 12,3%, дар савдо ва

¹⁰ Широкова Л.В. Планирование профессиональной карьеры [Текст]: / учеб. пособие / Л.В. Широкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2019. – С.21.

¹¹ Магницкая Е.В. Распределение трудовых ресурсов: (Правовые вопросы) [Текст]: / Е.В. Магницкая, А.С. Пашков-М.: Юрид. Лит. – 1980. – С.107.

хӯроки ҷамъиятӣ 6,8%, дар хоҷагии манзилию коммуналӣ ва хизмати маишӣ 5,1%, дар хоҷагии қишлоқ 1,1% ва дигар соҳаҳои иқтисодӣ 18,7%-ро бо шуғл таъмин кунад. Бо кор таъмин шудан тавассути Бюро ҳамчун миёнарав дар замони Иттиҳоди Шӯравӣ шумораи мардон 50,1% ва занон бошад 49,9%-ро дар асоси муроҷиат ба Бюрои шахрӣ ташкил мекард¹².

Масъалаи шуғли ҷавонон ва бо шуғл таъминкунии онҳоро дар мамлакатҳои Аврупо Шуроҳои махсуси ташкилшуда танзим менамоянд. Чунин Шуроҳо ба хотири сиёсати ҷавонон дар Аврупо нисбати таълими касбӣ, таълими меҳнатӣ, иштироки ҷавонон дар ҳаёти сиёсии Аврупо ва ҷаҳон қарору чораҳои дахлдор андешида, ташкилоти ҷамъиятӣ дар ин раванд нақши калидиро дар таҳия ва коркарди барномаҳои нав ишғол менамоянд. Ба қатори чунин ташкилот “Шурои Аврупо ба хотири донишҳои ҷавонон”, “Кумитаи роҳбарикунандаи Аврупо”, “Шурои муштарак оид ба ҷавонон”, “Маркази барномаҳо оид ба шуғл бо ҷавонон”, “Маркази Аврупо оид ба рушди таҳсилоти касбӣ”, “Лабораторияи ояндаи ҷавонон”, “Шурои машваратӣ оид ба кор бо ҷавонон” амал карда, вазифаҳои онҳо масъалаҳои таҳия ва қабули қарору стратегияҳои миллӣ барои таъмини шуғл, коҳиш додани бекорӣ миёни ҷавонон, ташкили бозори меҳнати ҷавонон ва ғайра мебошад.

Масалан, ҳукумати Британияи Кабир маҷмуи тадбирҳоро таҳти унвони “Курси нав” таҳия карда, дар асоси он ҷавононро дар марҳилаҳои пай дар пай бо иштироки мутахассисони касбӣ мавриди омӯзиш қарор медиҳад¹³. Мутобиқи ин Барнома дар давраи аввал бо ҳар як ҷавон омӯзиш ва машварати шахсӣ мегузаронад, ки дар натиҷаи он ҷавон бояд кор ёбад. Агар ҷустуҷӯи кор натиҷа надиҳад, дар давраи дуюм ба ӯ якчанд вариантҳои шуғл: таҷрибаомӯзӣ, омӯзиши рӯзона, кор ба ҳайси волонтер дар бахшҳои алоҳида ва ғайра пешниҳод менамояд. Дар Фаронса Лоихае бо номи “Мактаб-имконияти дуюм” амалӣ мегардад, ки мақсади он мустаҳкамсозии иҷтимоишавии ҷавонон ба ҷомеа ва рушди касбии онҳо дар фаъолияти меҳнатӣ мебошад.

Дар зербоби сеюми - **“Технологияҳои муосири бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ ва касбӣ-техникӣ”** зикр мегардад, ки бо назардошти шиддат гирифтани равандҳои гуногуни ҷаҳони муосир дар ҳаёти иҷтимоии ҷомеа доништан ва самаранок истифода бурдани технологияҳои иҷтимоӣ барои ҳалли мушкилоти шуғл мусоидат намуда, чараҳои идоракуниро метавонад суръат бахшад. Дар баробари ин, барои ҳалли масъалаҳои гуногуни иҷтимоӣ, аз ҷумла, мушкилоти шуғли аҳоли, хусусан, таъмини қисме аз хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ бо ҷойи кор метавон аз технологияҳои гуногуни иҷтимоӣ истифода кард.

¹²Котляр А.Э. Проблемы регулирования перераспределения рабочей силы [Текст]: / А.Э. Котляр, В.В. Трубин. – М., Издво: “Экономика”. 1978. – С.41-42.

¹³Василенко В.А. Европейский опыт содействия трудоустройству студентов (проблемы, подходы, организация) [Текст]: / монография / В.А. Василенко, А.Л. Карпукова – Иркутск, Изд-во ИГУ, 2014. – С.22.

Барои тезонидани ҷараёни инкишофи тамоми соҳаҳои ҳаёт, пеш аз ҳама, сифати таълиму тарбияи мутахассисони ҷавонро баланд бардоштан лозим аст. Дар ин самт нақши асосиро дар раванди тайёр кардани мутахассисони миёнаи касбӣ муассисаҳои таълимии миёна иҷро мекунад. Қисме аз донишҷӯён ба муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олӣ барои ба даст овардани диплом дохил мешаванд, аммо аз моҳияти таълими касбӣ ва талаботи шароити муосир нисбат ба касбӣ интихобкарда бархурдор нестанд.

Мусоидат ба шуғли донишҷӯён ва хатмкунандагон вазифаи аввалиндараҷаи тамоми муассисаҳои таҳсилоти касбӣ ва ниҳодҳои давлатӣ ба шумор меравад. Самти фаъолияти ин муассисаҳо огоҳонидани донишҷӯён дар бораи ҷойҳои кори ҳолӣ, хабардор намудани онҳо аз вазъи бозори меҳнат дар кишвар, мурочиати корфармоён ба масъалаҳои ҷалби мутахассисони нав ба корхона ва ғайра мебошад. Бояд муассисаҳои таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбии кишвар дар шабакаи Интернет сайти махсус барои мусоидат ба шуғли мутахассисони ҷавон дар ин самтро дошта бошанд, то ки донишҷӯёну муҳассилин аз вазъи бозори меҳнат иттилоъ гиранд.

Яке аз марҳилаҳои муҳими рушди ҳар як касб гузариш аз зинаи таълимӣ ба зинаи меҳнатӣ мебошад. Гузариш аз фаъолияти таълимӣ ба фаъолияти меҳнатӣ ҳамоно вақт босамар хоҳад буд, ки агар мутахассиси ҷавон ҷойи кори муносиб, шароити созгор, маоши хуб ва имконияти худташаққули худро ҳамаҷониба дар ҳаёт пайдо кунад. Ин ҳолат на танҳо ба ҳуди мутахассиси ҷавон, балки барои кулли атрофиёни ӯ ва ҷомеа низ натиҷаи мусбат хоҳад дошт.

Дар ҷомеаи муосир барои ҷойи кори муносиб ёфтани мушкилот хеле зиёд пеш омада, хусусан, сатҳи омодагии баъзе аз ҷавонони соҳибхтисос ба он мутобиқат намекунад. Аз ҳама омилҳои муҳим ва калидии фаъолияти меҳнатӣ барои хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ музди маош ба ҳисоб рафта, ишғолкунии ҷойҳои корӣ ба он вобаста аст. Ҷойи муносиби корӣ барои хатмкунанда – ифодагари муваффақияти фаъолияти таълимии ӯ ба шумор меравад.

Технологияи асосии батартибдорандаи бозори меҳнат ин арзиши қувваи корӣ ба ҳисоб меравад. Ҳарчанд даромаднокии меҳнат зиёд бошад, ҳамоно қадар сатҳи иқтисодии бозори меҳнат муътадил мегардад, лекин аз ҳад зиёд шудани қувваҳои корӣ боиси афзудани нобаробарии иҷтимоӣ гардида, бекорӣ меафзояд.

Дар кишварҳои хориҷа технологияи иҷтимоии “системаи дугона”, ки дар худ маълумоти мактабиро якҷоя бо таълим дар корхонаҳо ҳангоми гузариш аз раванди таълим ба ҳаёти меҳнатии ҷавонони сатҳи маълумоти пастдошта ёрӣ мерасонад, амал мекунад. Чунин система дар Австрия, Олмон, Дания, Шветсария ва Норвегия амал мекунад¹⁴.

¹⁴Лопаткин И.В. Адаптация молодежи на современном рынке труда: социологический аспект [Текст]: дисс...канд. соц. наук./ Лопаткин Илья Викторович. – Саратов. 2015. – С.92.

Масалан, дар кишвари Гонконги Ҷумҳурии мардумии Чин “Барномаи омодагии пешазкасбии ҷавонон” вучуд дорад, ки дар он хатмкунандагони мактабҳои миёнаи умумӣ аз синни 15 то 19 сола таҳсил мекунанд. Ин хатмкунандагон малакаҳои муносибати байни роҳбарон бо одамон, донишҳои компютерӣ ва малакаҳои техникиро аз худ мекунанд, ки дар самти омӯзиши истеҳсолот ва барои бо шуғл таъмин кардани онҳо маблағ дода мешавад. Корфармоён ваколат доранд, нафароне, ки ҳамчун мураббӣ хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумиро дар давоми таҳсил роҳнамоӣ мекунанд, маблағи муайян мегиранд. Барномаи мавриди амал қарор додаи Ҷумҳурии Гонконг дар ҳамгирӣ бо “Барномаи Таҷрибаи корӣ ва омӯзиши ҷавонон”, ки аз синни 15 то 24 соларо дар бар мегирад, амалӣ мегардад. Мақсади асосии барномаҳои номбурда дастгирии ҷавонон барои пайдо кардани ҷойи кор мебошад.

Дар Ҷумҳурии Корея “Барномаи таҷрибаи кории ҷавонон”, ки баҳри мукамал гардонидани тасаввуроти ҷавонон дар бораи ҷойҳои корӣ ва ихтисосҳои касбӣ равона шудааст, амал мекунад. Барнома дарбаргирандаи таҷрибаи корӣ ва системаи мусоидаткунанда ба шуғлмандии ҷавонон мебошад. Дар амал татбиқ намудани система ба донишҷӯён ва хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёна, инчунин, колледжҳо имкон медиҳад, ки дар муассиса ва корхонаҳои, ки онҳо ба сифати таҷрибаомӯз амал мекарданд, ба кор қабул карда шаванд. Ин рафти таҷрибаомӯзӣ воситаи такмил ва интихоби дурусти ихтисоси ояндаи ҳар як мутахассиси ҷавон маҳсуб меёбад. Корхона ва ширкатҳои ин кишвар дар мавриди дастгирии шуғли ҷавонон ҳамчун таҷрибаомӯз ёрӣ мерасонанд ва онҳо метавонанд дар давоми се моҳ музди меҳнат гиранд. Дар минтақаҳои, ки корхонаҳо вучуд доранд хатмкунандагонро ба сифати таҷрибаомӯз дар муддати се моҳ қабул мекунанд ва ба онҳо маблағи муайян медиҳанд, сипас онҳоро бо кор таъмин мекунанд.

Боби дууми диссертатсия – **“Бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар Тоҷикистон”** ба таҳлили вазъи хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар шароити бозори меҳнат, квотакунонии ҷойҳои корӣ дар самти бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони имконияти маҳдуддошта ва тарҳсозии системаи бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ бахшида шудааст.

Дар зербоби аввал **“Таҳлили вазъияти хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар шароити бозори меҳнат”** қайд мегардад, ки дар шароити муосир масъалаи бо шуғл таъмин намудани хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олии касбӣ дар кишвар яке аз вазифаҳои муҳим дар ҳаёти иҷтимоӣ – иқтисодӣ ба шумор меравад. Бинобар ин, коркарди лоиҳаи миллии шуғли мутахассисони ҷавон зарурати амалӣ касб намудааст.

Ташаккули бозори меҳнат дар Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шароити маҳсули миллии зерӣ таъсири омилҳои мураккаби демографӣ, аз кишвар

муҳочир шудани теъдоди зиёди кормандон ва мутахассисони баландхтисос, нарасидани ҷойҳои корӣ зимни зиёд будани захираҳои меҳнатӣ ба вучуд омада истодааст. Имрӯз дар кишвар сатҳи баланди шуғли ғайрирасмӣ ба мушоҳида мерасад, ки бешубҳа огоҳкунандаи фаъолияти ғайриқаноатбахши бозори меҳнат мебошад. Шуғли ғайрирасмӣ зухуроти васеъ паҳнгардида буда, мутаассифона, аз ҷониби кумитаҳои дахлдори кишвар ба қайд гирифта намешавад. Бо дарназардошти шароити душвори молиявӣ иқтисодии рушди кишвар ва сатҳи баланди шуғл дар бахши ғайрирасмӣ, яке аз роҳҳои воқеии имконпазир, дастгирӣ ва ҳавасмандгардонии рушди соҳибкорӣ мебошад¹⁵. Вазъи демографии аҳоли, сол то сол зиёд шудани шумораи аҳолии қобили меҳнат дар бозори меҳнати кишвар мушкилотро аз қабилӣ “номутобикатӣ миёни суръати баланди афзоиши аҳолии қобили меҳнат ва суръати нокифояи таъсиси ҷойҳои кории муносиб, афзоиши миқдори хатмкунандагони дорои маълумоти олӣ ва нарасидани кадрҳои соҳаи маълумоти касбии техникӣ ва миёнаи махсус, ҳаҷми калони шуғл дар бахши ғайрирасмӣ ва сатҳи пасти музди меҳнат дар бахши расмӣ¹⁶” ба вучуд овардааст.

Чунин мушкилот ва имкониятҳои маҳдуди бошуғлтаъминкунӣ боис гардидаанд, ки ҳамасола гурӯҳе аз хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ ба муҳочирати меҳнати берун аз кишвар рӯ оваранд. Барои муайян намудани масъалаҳои бошуғлтаъминкунӣ, бозори меҳнат ва интихоби касб дар байни хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ ва нафарони бекору хонашини аз синни 18 то 30 сола дар минтақаҳои гуногуни ҷумҳурӣ пурсишнома (анкета) гузаронида шуд. Таҳқиқоти сотсиологӣ соли 2022 дар ВМКБ, вилояти Хатлон, вилояти Суғд, НТМ ва шаҳри Душанбе баргузор гардид, ки дар он 300 – нафар пурсишшавандагон иштирок карданд.

Мутобики таҳқиқоти гузаронидашуда, аз панҷ як ҳиссаи мусоҳибон (20,5%) сабаби бо шуғл таъмин нагардидани баъзе аз шахрвандон ва дар бозори меҳнат ҷойи худро наёфтани онҳоро дар надоштани саводу донишӣ кофӣ, 13,4% мусоҳибон дар кам будани корхонаву ташкилот дар ҷумҳурӣ, ки ҳама шахрвандонро ба шуғл таъмин кардан ғайриимкон мегардад, инчунин, 12,8%-и мусоҳибон дар пурра ва дуруст аз худ накардани касби хеш, 10,3% мусоҳибон бошад сабаби ба шуғл таъмин нашудани баъзе аз ҷавонро дар афзоиши қувваи корӣ ва норасоии ҷойҳои кории ҳолӣ мебинанд. Ҳамзамон 9,7%-и мусоҳибон сабаби бекор мондани ҷавонро дар надонистани забонҳои хориҷӣ дида, 7,3%-и мусоҳибон бошанд боварӣ доранд, ки ҷойи корӣ ҳаст, аммо шахрвандон худ хоҳиши бо маоши кам кор карданро надоранд. Аксарияти мусоҳибон зикр намудаанд, ки сабаби ба хости худ кор наёфтани шахрвандон ба дониш, малака ва қобилияти худӣ онҳо вобастагӣ дорад. 65,9% мусоҳибон сабабҳои бекориро вобаста

¹⁵ Шуғл дар шароити рушди инсон. Ҳисоботи миллӣ оид ба рушди инсон дар солҳои 2008-2009 [Матн]: / – Душанбе. – 2010. – С.22.

¹⁶Ҳамон ҷо. – С.22.

ба худи шахс (сабабҳои субъективӣ), аз се як ҳиссаи мусоҳибон (34,1%) бошад онро ба таъсири омилҳои беруна ё объективӣ (кам будани корхонаву ташкилот, надоштани пул, афзудани рақобат, надоштани пуштибон) вобаста медонанд.

Хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ барои дарёфти кор бештар ба музди маош таъя намуда, касби худро бо даромади оянда алоқаманд намуда, хусусиятҳои корро ба эътибор намегиранд. Нақшаҳои онҳоро асосан имконияти бо шуғл таъмин кардан муайян карда, барои аксарияти онҳо шуғл ва дурнамои касб номуайян мемонад. Аз ин ҷост, ки на ҳамаи онҳо фаъолияти худро вобаста ба ихтисос нақшагузори мекунанд¹⁷.

Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, муҳтарам Э. Раҳмон дар Паёми худ «Дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷии ҷумҳурӣ» дар соли 2022 таъкид карда буданд, ки “Таъсиси ҷойҳои нави корӣ яке аз самтҳои муҳими сиёсати иҷтимоии Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошад. Дар панҷсоли охир сатҳи некуҳволии мардум тадриҷан баланд шуда, даромади пулии аҳоли аз 41,1 миллиард сомони соли 2018 ба 87 миллиард сомони дар соли 2022 расонида шуд, яъне 2,1 баробар зиёд гардид. Музди миёнаи меҳнат дар кишвар якуним баробар ва андозаи нафақаи ниҳой 1,3 баробар афзоиш ёфт. Дар натиҷа сатҳи камбизоатӣ аз 27,4 фоизи соли 2018 то 22,5 фоиз дар соли 2022 коҳиш дода шуд. Дар ин давра беш аз 900 ҳазор, аз ҷумла, дар соли 2022 190 ҳазор ҷойи кории нав таъсис дода шуд, ки ба бештар гардидани вазъи шуғли аҳоли дар кишвар мусоидат намуд”¹⁸. Гарчанде ҳамасола дар кишвар нисбати сатҳу сифати зиндагӣ ва беҳбуд бахшидан ба ҳаёти иҷтимоӣ чораҳои дахлдор андешида шавад ҳам, ҷавонони мо кӯшиш менамоянд ихтисосҳои бонуфуз ва калонмуздро интихоб намоянд, аммо баъди хатми донишгоҳ ҳангоми пайдо кардани ҷойи кор ба мушкилот дучор мегарданд. Ба андешаи мо, барои ба эътидол даровардани вазъият дар бозори меҳнат ва талабот ба ҷойҳои нави кориро бомаротиб зиёд гардонидан зарурати масъалаи иҷтимоӣ буда, ба зами ин танзими афзоиши табиӣ аҳоли вобаста ба шароити иҷтимоӣ тақозои замон мебошад.

Дар зербоби дуум – **“Квотакунонии ҷойҳои корӣ дар самти бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони имконияти маҳдуддоштаи муассисаҳои таҳсилоти касбӣ”** қайд мегардад, ки солҳои охир дар ҷумҳурӣ шумораи шахсони дорои маъюбӣ афзуда, илова ба ҷунин мушкилот вазъият дар бозори меҳнат барои маъюбон номусоид гаштааст. Гарчанде ин гурӯҳи ҷавонон дар вазъи ногувор ва бекорӣ қарор доранд, онҳо мехоҳанд ба

¹⁷Ситникова И.В. Процесс профессионального самоопределения молодежи: школа – вуз – рынок труда (на примере Нижегородского региона) [Текст]: дисс...док.экон.наук / Ситникова И.В. – 2022. – С.58.

¹⁸Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Э. Раҳмон «Дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷии ҷумҳурӣ» аз 23.12.2022 [Манбаи электронӣ]. URL: <http://www.prezident.tj/node/29823> (Санаи истифодабарӣ:16.10.2023).

фаъолияти меҳнатӣ машғул шаванд, то инки худро аз ҷиҳати моддӣ таъмин намоянд ва дар рушди иҷтимоӣ-фарҳангии ҷомеа саҳмгузор бошанд.

Дар шароити кунунӣ мутобиқшавии ШДМ (шахсони дорои маъюбӣ) яке аз ухдадориҳои асосии давлат, мақомоти идории он ва ниҳодҳои иҷтимоӣ маҳсуб меёбад. Новобаста аз он, ки масъалаҳои шуғлноки ва бо кор таъминшавии ШДМ дар ҷомеаи муосир яке аз масоили умда ба шумор равад ҳам, ҳамон қадар дар ҳаёти муқаррарӣ ШДМ дар пайдо намудани кор ба як қатор душвориҳои дучор мегарданд. Чун қоида, корфармоён бо баҳонаҳои гуногун, ба хароҷоти иловагӣ, хусусиятҳои хоси меҳнат ва зарурати таъмин намуда, бо шуғл таъмин намудани онҳоро рад намуда, бо ин сабаб ҳуқуқҳои ШДМ-ро маҳдуд менамоянд¹⁹.

Мушкилоти асосии шуғли шахсони дорои маъюбӣ шумораи ками ҷойҳои кории ба эҳтиёҷоти онҳо мувофиқбуда мебошад. Танзими давлатӣ дар ин соҳа ё ба тақсими квота асос ёфтааст ё пешниҳоди ҳавасмандгардонии корфармоён барои ҷудо кардани ҷойҳои корӣ барои маъюбон пешбинӣ шудааст²⁰. Ҷойҳои кории квота – ин як миқдори муайяни ҷойҳои холии корӣ, махсус барои категорияҳои кормандоне пешбинӣ шудаанд, ки дар шароити муқаррарӣ метавонанд дар ёфтани шуғл ба мушкилот дучор оянд²¹. Яъне, квотаҳо барои категорияҳои муайяни аҳолии муайян ва пешниҳод карда мешаванд.

Мутобиқи квотаҳо он табақаҳои аҳолие, ки бештар ба ҳифзи иҷтимоӣ ниёз дорад ва созмонҳои минтақавӣ дар самти шуғл фаъолиятдошта, бояд категорияҳои муайяни аҳолиро ба рӯйхат гиранд ва ба корхонаҳое, ки ба корманд ниёз доранд, пешниҳод намоянд. Масалан, маъюбони гурӯҳҳои дуҷум ва сеҷум ба чунин ҷойҳои махсус аз ҷониби корфармоён таъйин гардида, бо кор таъмин мегарданд. Ташкили меҳнати ШДМ аз корфармоён андешидани чораҳои иловагиро бо дар бар гирифтани таҷҳизоти асосии танзимкунанда ва ёрирасон, муҷахҳазкунӣ ва таъмини воситаҳои техникаи ҷойи кор бо дарназардошти имкониятҳои инфиродии ШДМ, гузаронидани чорабиниҳои дигар, ки хароҷоти иловагӣ доранд, талаб менамояд.

Хулосаҳо нишон медиҳанд, ки барномаҳои фаъоли бозори меҳнат дар ҷустуҷӯи шуғл барои шахсони дорои маъюбӣ ва шахсони бекор яке аз технологияҳои муҳими иҷтимоӣ дар ин самт ба шумор меравад. Дар асоси таҳқиқоти гузаронидаи Ташкилоти ҷамъиятии “Маркази рушди инноватсионӣ” Институти “Ҷамъияти кушода” Бунёди мадад-Тоҷикистон дар соли 2020 қисми зиёди пурсишшавандагон дар бораи мавҷуд будани чунин ҷойҳои кории бандкардашуда (квотаҳо) барои бо шуғл таъминшавии шахсони дорои маъюбӣ маълумот надоранд ва ё дар он

¹⁹Пажӯҳиши роҳҳои дастрасии шахсони дорои маъюбият ба ҷойҳои корӣ дар бозори меҳнати Тоҷикистон. Институти «Ҷамъияти кушода» Бунёди мадад-Тоҷикистон. – Душанбе. 2020. – С.9.

²⁰Ҳамон ҷо. – С.56.

²¹Барномаи миллии тавонбахшии маъюбон барои солҳои 2017-2020 (Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 28 октябри соли 2016, №455) [манбаи электронӣ]. URL: <http://ahia.tj/index.php/tj/2017-01-26-11-44-42/2017-2020> (санаи истифодабарӣ:11.05.2021).

ақидаанд, ки ба онҳо чунин квотаҳо зарурат надорад. Таҳқиқот сабабҳои монеаэҷодкунандаро барои бошуғлтаъминшавии шахсони дорои маъюбӣ бо омилҳои мавҷуд набудани ҷойҳои кории муносиб; мавҷуд будани маҳдудият вобаста ба маъюбӣ; набудани таҳассуси зарурӣ; маҳдудияти соҳаи талабот дар бозор имеҳнат барои ШДМ; сатҳи пасти рақобатнокӣ барои маъюбон дар бозори меҳнат; хоҳиш надоштани корфармоён барои кор кардани ШДМ (барои ба кор қабул кардани ШДМ ҷойҳои махсуси кориро таҷҳизонидан зарур аст, ки хароҷоти иловагиро талаб менамояд); норасогии инфрасохтори иҷтимоии мавҷуда (нақлиёти ҷамъиятӣ, биноҳои истиқоматӣ, биноҳои таълимӣ ва ғайра); ҷудогии иҷтимоӣ аз одамони солим, байни онҳо мавҷуд будани фосолаи иҷтимоӣ, афкори манфии ҷамъиятӣ дар муносибат бо шахсони дорои маъюбӣ ва ғайра муайян намуд²²;

Ҳамин тавр, вобаста ба мушкилоти мавҷуда зарур мешуморем, ки шуроҳои махсуси назди мақомоти минтақавию маҳаллиро ташкил намуда, чораҳои ҳалли ҳамгироии шахсони дорои маъюбӣ ва сиёсати мусоидати шуғли аҳолиро мебояд фароҳам сохт.

Дар зербоби сеюм – **“Тарҳсозии системаи бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ”** ишора мегардад, ки равандҳои ҷаҳонишавӣ ба таври назаррас модели шуғлро дигаргун сохта, ҳуқуқҳои кафолатноки хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбиро барои ҳифзи иҷтимоӣ ба таври кулӣ тағйир медиҳанд. Дар натиҷаи истифодаи технологияҳои нав раванди меҳнат дар назди қувваҳои корӣ дар корхона ва ширкатҳои корфармо талаботи сифатан нави хатмкунандагони касбиро ба миён мегузорад. Бинобар ин, ба андешаи мо ҳалли босамари масъалаи бо шуғл таъминкунии ҷавонони ихтисосманд танҳо дар он ҳолат имконпазир аст, агар фаъолияти байниҳамдигарии ҳамоҳанги Вазорати маориф ва илм, Вазорати меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли ва дигар ниҳодҳо дар системаи омодакунии мутахассисони касбӣ мавҷуд бошад.

Ба хоҳири ҳалли масъалаи бо шуғл таъмин намудани хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олии касбӣ ва системае, ки барои баргараф намудани ин мушкилот сохта мешавад, аз таҷрибаи давлатҳои мутараққӣ истифода намудан мувофиқи матлаб аст. Бояд гуфт, ки ҳар як системаи иҷтимоӣ тибқи назари сотсиологи амрикоӣ Т. Парсонс, аз ҷумла, системаи тарҳрезиишудаи бо шуғл таъминкунӣ низ бояд ба чор талаботи асосӣ ҷавобгӯ бошад: мутобиқшавӣ, ноил шудан ба ҳадаф, ҳамгироӣ ва нигоҳдории намуна²³.

Бо назардошти чунин талабот системаи муосири бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони МТОК-ро дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо ба роҳ мондани технологияи муосиди иҷтимоии мутобиқшавии хатмкунандагон ба бозори

²²Пажӯҳиши роҳҳои дастрасии шахсони дорои маъюбият ба ҷойҳои корӣ дар бозори меҳнати Тоҷикистон. Институти «Ҷамъияти кушода» Бунёди мадад-Тоҷикистон. – Душанбе. 2020. – С.18-19.

²³Задорожная И.И. Трудоустройство выпускников вузов: социологический анализ [Текст]: / автореф. дисс. кан. соц. наук. Задорожная И.И. – Нижний Новгород. 2004. – С.25.

меҳнат ва ба инобат гирифтани хусусиятҳои зерин мебошад тарҳсозӣ намуд: мутобиқати пурраи ҳаҷми муайяни дониш нисбат ба ихтисоси азхудкарда ва омодагии мутахассиси ҷавон дар бозори меҳнат; маҳорати хуби алоқаманд карда тавонистани донишҳои назариявӣ ба донишҳои амалӣ; мавҷуд будани малакаҳои мустақилона ҷустуҷӯи донишҳои амиқ ва зарурӣ нисбати касби хеш; дар сатҳи минтақавӣ ташкили сарчашмаҳои мушаххаси иттилоотӣ барои ҷавонон оид ба ҷойҳои холии корӣ, шароити кор, ҳифзи иҷимой; паҳн кардани маълумот дар ҷойҳои, ки ҷавонон бештари вақти худро сарф мекунанд ба монанди мактабҳо, донишгоҳҳо, агентҳои шуғли аҳоли, клубҳо, марказҳои ҷавонон ва ғайра;

Дар ин замина, натиҷаи таҳқиқоти сотсиологӣ нишон дод, ки мусоҳибон барои бо шуғл таъмин намудани шаҳрвандон технологияҳои гуногунро пешниҳод намуданд. Аз се як ҳиссаи онҳо (36,5%) ба он ақидаанд, ки зиёд кардани шумораи корхонаҳои истеҳсолӣ ва ташкилотҳо яке аз воситаҳои паст кардани сатҳи бекорӣ дар байни ҷавонон мебошад. Аз панҷ як ҳиссаи мусоҳибон – 19,4% технологияи ҳалли масъалаи бекорӣ ҷавонро дар баланд бардоштани сатҳи дониши онҳо мебинанд. Ҳавасманд намудани ҷавонро 8,8%-и мусоҳибон интихоб намуданд. Ҳамзамон, 8,6%-и мусоҳибон чунин мешуморанд, ки сабаби ҷойи кор наёфтани ҷавонон музди меҳнати ночиз мебошад. Барои ҷалби бештари ҷавонон ба шуғл пешниҳод намуданд, ки музди меҳнат дар корхонаву ташкилотҳои ватанӣ баланд карда шавад. Инчунин, 6,9%-и мусоҳибон ба ин андешаанд, ки сифати таълим ба фаъолияти меҳнатии ҷавонон таъсир мерасонад, бо ин сабаб беҳтар кардани сифати таълим ба паст рафтани сатҳи бекорӣ дар ҷомеа мусоидат хоҳад намуд.

Технологияҳои, ки дар боло ба хотири ба шуғл фаро гирифтани мутахассисони муассасаҳои таҳсилоти миёна ва олии касбӣ пешниҳод гардиданд, усулҳои муосирест, ки барои бо шуғл таъмин намудани мутахассисони ҷавон дар бозори меҳнати кишвар мусоидат менамоянд. Дар кадом ҳолат мо метавонем барои ҷалби хатмкунандагони муассасаҳои таҳсилоти касбӣ ба шуғл, кам кардани сатҳи камбизоатии онҳо, афзудани талабот ба қувваи корӣ ба муваффақият ноил гардем? Кадом талаботи асосӣ барои бо шуғл таъмин шудани ҷавонон ва хатмкунандагони муассасаҳои таҳсилоти касбӣ аввалиндараҷа аст?

Дар ин асос таҳқиқоти сотсиологӣ нишон дод, ки аз се як ҳиссаи мусоҳибон – 31,8% дар вақти интихоб ва ҷустуҷӯи ҷойи кор бештар ба дараҷаи музди меҳнат аҳамият медиҳанд. Аз панҷ як ҳиссаи мусоҳибон – 20,3%, ки онҳо ҷавонон мебошанд, гирифтани таҷриба дар корхонаро талаботи асосӣ мешуморанд. Инчунин, 18,0%-и онҳо зикр намуданд, ки ҳангоми ҷустуҷӯи ҷойи кор ба намуди фаъолияти корӣ тавачҷуҳ зоҳир менамоянд, яъне мувофиқи касбу ҳунар ва ихтисоси худ кор ёфтан мехоҳанд. Имконияти рушди касбӣ ба 15,7% мусоҳибон муҳим буда, 14,0% дар интихоби кор бартариро дар нуфузи корхона мебинанд. Умуман, ҳангоми ҷустуҷӯи кор мусоҳибон ба музди меҳнат диққат медиҳанд, зеро

иддае аз хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ имконияти дар дохили ҷумҳурӣ кор пайдо карданро доранд, аммо бо сабаби маоши кам муҳоҷирати меҳнати хориҷиро интихоб менамоянд.

Бояд гуфт, ки Ҳукумати кишвар ҷиҳати баланд бардоштани музди меҳнат, зиёд кардани андозаи кумакпулии унвонии иҷтимоӣ, беҳтар намудани вазъи иҷтимоӣ ва ҳалли мушкилоти ин самт тадбирҳои амалӣ меандешад. Аз технологияҳои иҷтимоӣ бармеояд, ки кумакпулӣ, барномаҳои фаъоли бозори меҳнат ва баланд бардоштани ҳавасмандии корфармоён ҷиҳати ба шуғл таъмин намудани хатмкунандагон, бевосита чораҳои ташкили шуғли аҳоли дар ин самт мебошанд.

ХУЛОСА

Аз таҳқиқу омӯзиш ва таҳлили мавзӯ бармеояд, ки имрӯз дар назди ҷомеаи тоҷик мушкилоти муҳими бевосита ба ташаккули соҳаҳои ҳаёти ҷомеа, аз ҷумла сатҳи некуаҳволии аҳолии кишвар таъсиррасон – ин масъалаи шуғли мутахассисони ҷавон ба ҳисоб меравад. Дар баробари ин, раванди гузаштан ба муносибатҳои бозорӣ дар қиёс ба сохтор ва хусусиятҳои шуғлмандӣ нақши он дар рушди иқтисодиёти кишвар тағйир ёфтааст. Мушоҳидаҳо нишон медиҳанд, ки солҳои охир ҳолати шуғли ҷавонон, аз ҷумла, як қисми хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар кишвар хеле нигаронкунанда аст ва ин ҳолат дар бозори меҳнат мушоҳида мешавад. Вобаста ба ин, аз натиҷаи таҳқиқоти илмӣ хулосаҳои зерин ба даст омад:

1. Шуғли аҳоли дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба масъалаи мубрам табдил ёфта, доираи муайяни муносибатҳои иҷтимоиро дар бораи иштироки қишрҳои гуногуни аҳоли ба фаъолияти якҷояи меҳнатӣ дар бар мегирад. Дар шароити кунунӣ шуғли самаранок барои ҳар як шахс на танҳо манбаи асосии таъмини ҳаёти шоиста, инчунин сарчашмаи муҳими даромади иқтисодии оила ва рушди инкишофи инсон маҳсуб меёбад. Ҳолати бавучудода дар кишвар ба сатҳи камбизоатӣ таъсири назаррас мерасонад ва боиси ба миён омадани шуғли ғайрирасмӣ гардидааст [6 - М].

2. Ташаккули бозори меҳнат дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷузъи асосии рушди тамоми соҳаҳои иқтисодию иҷтимоии мамлакатро ташкил дода, дар замони муосир ҷараёнҳои бо ҳам алоқаманди тамоми унсурҳои дохилии ҷомеаро дар бар мегирад, чунки баъди пош хӯрдани Иттиҳоди Шӯравӣ кишварҳои собиқи он ба бӯҳрони иқтисодӣ ва сиёсӣ рӯ ба рӯ гардиданд. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба амал омадани вазъияти ногувори сиёсиву иқтисодӣ ба муҳоҷирати меҳнати аҳоли ва боло гардидани сатҳи бекорӣ сабаб гардид [4 - М]; [5 - М]; [6 - М];

3. Таҷрибаи кишварҳои рушдёфта нишон медиҳад, ки самаранокии иқтисодиёт ба он мамлакатҳои муяссар мегардад, ки ба бунёди ҷойҳои корӣ, инчунин, ҳифзи иҷтимоии аҳоли, аз ҷумла, шуғли аҳоли ва дар ҳалли масъалаҳои иҷтимоӣ диққати аввалиндараҷа медиҳанд [1 - М].

4.Инкишофи бозори меҳнати ҷумҳурӣ дар шароити вазнини бухронҳои иҷтимоӣ ва иқтисодӣ таҳти таъсири омилҳои демографӣ, яъне афзун гардидани аҳолии қобили меҳнат, муҳочир шудани як гурӯҳи мутахассисон, нарасидани ҷойҳои кории муносиб мушкилотро пеш овардааст. Хусусияти асосии бозори меҳнати ҷумҳурӣ нисбатан арзон будани қувваи корӣ маҳсуб ёфта, раванди муҳочиратро дар кишвар ба миён оварда, сабаби афзоиши шуғли ғайрирасмӣ гардидааст **[10 - М]**.

5.Натиҷаи таҳқиқоти сотсиологӣ собит намуд, ки 32,4% мусоҳибон барои ёфтани ҷойи кори сатҳи баланди дониш, 24,0% фаъолияти ҳуди шахс, 20,4% доштани алоқа ва шиносҳо, 14,4% таҷрибаи корӣ, 4% нуфузи донишгоҳи хатмкарда ва 3,4% сифатҳои ҳуди шахсро муҳим шуморидаанд. Омили дигари муҳимро дар интиҳоби кор 31,8% мусоҳибон дар дараҷаи музди меҳнат нишон додаанд **[4 - М]**;

6.Таҷрибаи Иттиҳоди Шӯравӣ ва баъзе аз кишварҳои Иттиҳоди Аврупо нишон дод, ки масъалаҳои бо шуғлтаъминкунии мутахассисони ҷавон талаботи муосири ҷомеа буда, дар ин самт ниҳодҳои дахлдор истифодаи пурраи захираҳои меҳнатиро баҳри рушди хоҷагии кишвар ба роҳ монанд. Шуғли мутахассисони ҷавон дар кишварҳои Аврупо дар ҳамкорӣ бо шуроҳои махсус ташкил гардида, ба хотири сиёсати ҷавонон ва иштироки онҳо дар ҳаёти ҷамъиятию сиёсии Аврупо амалӣ гардида, барномаҳои фаъоли бозори меҳнат барои машваратдиҳии касбӣ ва таҳсилот, роҳнамоии касбӣ таҳия ва қабул гаштаанд **[10 - М]**.

7.Хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олии касбии кишвар дар натиҷаи тағйироти сохтори ҷомеа, новобаста ба он, ки дар ҷумҳурӣ баҳри сиёсати ҷавонон чораҳои дахлдор ва қонуну қарорҳои давлатӣ қабул шудааст, қисми онҳо ҳангоми ҷустуҷӯи кор бо мушкилот рӯ ба рӯ мегарданд **[10 - М]; [4 - М]**;

8.Дар бозори меҳнат новобаста ба мавҷудияти бузурги захираҳои меҳнатӣ ҳоло ҳам нарасидани мутахассисони баландихтисос ҳис карда мешавад, чунки иддае аз хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбии ҷумҳурӣ ба талаботи бозори меҳнат ҷавобгӯ нестанд. Бештари хатмкунандагони таҳсилоти ҳамагонӣ майл ба ихтисосҳое доранд, ки нуфузи онҳо дар ҷомеа баланд буда, ба хоҳишу талаботи онҳо мувофиқ меояд ва талаботи онҳоро қонеъ гардонида метавонад **[8 - М]**;

9.Мушкилоти дигаре, ки дар кишварҳои ҷаҳон, аз ҷумла, Ҷумҳурии Тоҷикистон вучуд дорад, масъалаи бозори меҳнати шахсони имконияти маҳдуддошта аст. Дар замони муосир технологияи ба эътидол овардани ин вазъият дар бозори меҳнат системаи квотаҳои ҷойи корӣ барои ин қишри ҷомеа ба шумор меравад. Теъдод аз роҳбарони ташкилоту корхонаҳои ватанӣ ба ин масъала тавачҷуҳи кам зоҳир менамоянд. Дар кишварҳои хориҷа доир ба ин масъала системаи қонунгзориҳо, инчунин, ташаббусҳои байналмилалӣ Ташкилоти ҷаҳонӣ баҳри баробарии маъҷубон ва дастгирии онҳо қабул гардидааст **[6 - М]**;

10.Бо мақсади фаро гирифтани хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олии касбӣ ба шуғли доимӣ системаи тархрезишуда бояд ҷавобгӯи талабот ва мутобиқсозандаи ҷавонон дар ин самт бошад. Ба таври самаранок тарҳсозии системаи шуғли мутахассисони ҷавон ва истифодаи технологияҳои иҷтимоӣ таъмини ҳуқуқҳои мутахассисони ҷавонро дигаргун сохта, кафолати онҳоро ба фаъолияти меҳнати тағйир медиҳад ва истифодаи қувваҳои кории ҷавон раванди истеҳсолотро дар соҳаи иҷтимоӣ - иқтисодӣ суръат мебахшад [3 - М];

Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳои таҳқиқот

Дар асоси таҳлил ва хулосаҳои баровардашуда оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо тавсияҳои зерин пешниҳод карда мешаванд:

1.Ба хотири бартараф намудани мушкилоти шуғли аҳоли, аз ҷумла, як қисми хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ, қабл аз ҳама, омилҳои ин масъаларо бояд муайян кард. Барои ба иҷро расонидани ин амал ба таҳқиқоти мушаххаси сотсиологӣ таъия бояд кард.

2.Агентии омери назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин, ташкилоту корхонаҳо, бояд барномаи махсусро таъия намоянд, ки таносуби хатмкунандагон ва ташкили ҷойҳои кориро ба инобат гирад.

3.Муассисаҳои таҳсилоти олии миёнаи касбӣ, ташкилоту корхонаҳо дар мувофиқа бо Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон касбу ихтисосҳоеро бештар ба роҳ монанд, ки ба талаботи истеҳсолии иқтисодиёти ҷумҳурӣ мувофиқ бошад. Ба ин васила соҳаҳои гуногуни истеҳсолот пеш рафта, аз як тараф хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ ба шуғл таъмин мегарданд, аз тарафи дигар, муҳочирати дохилӣ ва берунӣ коҳиш меёбад.

4.Бастании шартномаи устувор миёни ташкилоту корхонаҳо бо муассисаҳои таҳсилоти касбии кишвар, ба ин васила корхонаҳо бо мутахассисони касбӣ таъмин шуда, онҳо бо шуғл фаро гирифта мешаванд, ҳамзамон ба самаранокӣ фаъолияти корхонаҳо мусоидат менамояд.

5.Вазорати меҳнат, муҳочират ва шуғли аҳолиро дар ҳамроҳӣ бо Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон мебояд таҷрибаи давлатҳои хориҷиро омӯхта, барномаи мушаххаси миёнамуҳлат ва дарозмуҳлати ба шуғл таъминкунии хатмкунандагонро вобаста ба равандҳои иқтисодӣ ва хусусиятҳои он таъия намоянд. Чунин нақша-чорабиниҳо дар самти шуғли мутахассисони ҷавон, дар бозори меҳнат мусоидат намуда, боиси кам шудани шумораи ҷавонони бекор мегардад.

6.Шарикон ва корхонаву ташкилоти корфарморо ҳавасманд гардонидан лозим аст, ки системаи махсуси барқарорсозии таълимӣ ва касбии шуғли шахсони дорои маъҷубиро бо дастгирии Хадамоти давлатии шуғл таъсис диҳанд. Корхонаҳоро мебояд бо таҷҳизоти зарурӣ ва махсус, инчунин, бо стандартҳои беҳатарӣ мувофиқ сохта, ба маъҷубон шароити иловагиро муҳайё созанд. Хадамоти давлатии шуғлро зарур аст, ки корфармоёнро барои ҷалби шахсони дорои маъҷубӣ ба шуғли муваққатӣ ва

доимӣ сафарбар намоянд. Корфармоён бо коҳиши андоз ва пардохти кумакҳо барои сармоягузорӣ ва таълими касбии шахсони дорои маъҷубӣ чораҳо андешанд.

7.Бештар намудани имконияти таҷрибаомӯзии истеҳсолӣ барои хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар корхонаву ширкатҳои ватанӣ, таҷҳизонидани муассисаҳои таҳсилоти касбӣ бо техникаю технологияҳои муосир, кушодани кабинетҳои фаннӣ, лабораторияҳои замонавӣ ва таъсис додани сомонаи бозори ҷойҳои корӣ барои хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олиии касбӣ.

8.Ба эътибор гирифтани ташкили ҷойҳои нави корӣ вобаста ба шумораи қабул ва хатми донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти касбӣ. Мутобиқати байни суръати баланди афзоиши табиӣи аҳолии нисбат ба ташкили ҷойҳои корӣ, андешидани чораҳои фаъол ҷиҳати ҷойгир кардани маъҷубон дар корхонаҳои кишвар ва баланд бардоштани сатҳи огоҳии мутахассисони ҷавон дар алоқа бо тақозои бозори меҳнат.

9.Паст кардани арзиши молу маҳсулоти талаботи аввалиндараҷаи аҳолии ва хизматрасониҳо баҳри ҳифзи иҷтимоии аҳолии, таъмини дастрасии таълим ва кумак расонидан ба хатмкунандагон ҳангоми хатми муассисаҳои таҳсилоти касбӣ. Дар робита ба ин, иштироки намояндагон ва роҳбарони ташкилоту корхонаҳо дар ҷараёни таҷрибаомӯзӣ ва имтиҳонҳои хатми донишҷӯён. Ин омил низ метавонад яке аз технологияҳои иҷтимоии интиҳоби ҷавонони лаёқатманд ва ҷалби онҳо ба шуғл гардад.

10.Бештар намудани Барномаҳои фаъоли бозори меҳнат дар коҳиши бекорӣ ва зиёд гардидани шуғли мутахассисони ҷавон мусоидат менамояд, чунки ин Барномаҳо технологияи асосии барҳам задани бухронҳои шуғл маҳсуб ёфта, дар беҳбуд бахшидани вазъи мутахассисони ҷавон дар бозори меҳнат нигаронида мешавад.

11.Барномаҳои тасдиқ ва мавриди омӯзиш бояд қарор дода шаванд, ки ҷавонони бекор ва дурмондари ба таълим фаро гиранд. Дар назди Хадамоти давлатии меҳнат ва шуғли аҳолии шуъбаи махсус таъсис дода шавад, ки ҳамасола шумораи хатмкунандагоне, ки муассисаҳои таҳсилоти олии ва миёнаи касбиро хатм мекунанд дар кадом вазъият қарор доштани онҳоро пайгирӣ намояд.

Рӯйхати интишороти илмии довталаби дараҷаи илмӣ

I. Мақолаҳои илмие, дар маҷаллаҳои тақризшавандаи тавсиянамудаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон нашр шудаанд:

[1-М]. Гулов Р.Б. Технологияҳои иҷтимоӣ: мафҳум, пайдоиш ва истифодаи онҳо дар соҳаҳои ҳаёти иҷтимоӣ [Матн] / Р.Б. Гулов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2021. – №7. – С.129-134. ISSN 2074-1847;

[2-М]. Гулов Р.Б. Нақши соҳаи маориф дар тайёр намудани мутахассисони касбӣ дар системаи маорифи Тоҷикистон [Матн] / Р.Б. Гулов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2022. – №7. – С.119-125. ISSN 2074-1847;

[3-М]. Гулов Р.Б. Тарҳсозии системаи ба кор таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар Тоҷикистон [Матн] / Р.Б. Гулов // Маҷаллаи “Идоракунии давлатӣ”. – 2022. – №1(55). – С.80-90. ISSN 2074-1847;

[4-М]. Гулов Р.Б. Масъалаҳои ба кор таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбии Тоҷикистон [Матн] / Ғ.Ғ. Қаҳҳоров, Р.Б. Гулов // Ахбори ИФСҶ ба номи А. Баҳоваддинови АМИТ. – 2023. – №1. – С.60-66.

II. Мақолаҳои илмие, ки дар дигар нашрияҳои илмӣ чоп шудаанд:

[5-М]. Гулов Р.Б. Масъалаҳои бокортаъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои миёнаи касбии Тоҷикистон [Матн] / Х. Зеваров, Р.Б. Гулов, // Маҷаллаи илмии муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – Душанбе. – 2021. – №1(48). – С.75-81.

[6-М]. Гулов Р.Б. Масъалаҳои бокортаъминкунии хатмкунандагони ихтисоси “Кори иҷтимоӣ” дар Тоҷикистон [Матн] / Х. Зеваров, Р.Б. Гулов // Маҷаллаи илмии муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – Душанбе. – 2021. – №3 (50). – С.70-76.

[7-М]. Гулов Р.Б. Истиқлолияти кишвар ва самтҳои асосии рушди ҷомеаи муосир [Матн] / Р.Б. Гулов // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалии ДМТ дар мавзӯи “Масъалаҳо ва роҳу воситаҳои таҳким ва тақмили истиқлолияти Тоҷикистон” (12-майи соли 2021) . – Душанбе. – 2021. – С.265-274.

[8-М]. Гулов Р.Б. Масъалаи бекорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва мушкилии он [Матн] / Р.Б. Гулов // Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявии Коллеҷи техникаи Донишгоҳи техникаи Тоҷикистон ба номи академик М. Осимӣ дар мавзӯи “Нақши Солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ дар таҳким ва тақомули соҳаҳои ҳаётан муҳими хоҷагии халқи мамлакат”. – Душанбе. – 2021. – С.89-95.

[9-М]. Гулов Р.Б. Методологияи омӯзиш ва таҳқиқи муқовимат тавассути низоми маориф бар зидди идеологияи номатлуби экстремистӣ ва террористӣ [Матн] / Р.Б. Гулов // Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявии Коллеҷи техникаи Донишгоҳи техникаи Тоҷикистон ба номи академик М. Осимӣ дар мавзӯи “Нақши Солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ дар таҳким ва тақомули соҳаҳои ҳаётан муҳими хоҷагии халқи мамлакат”. – Душанбе, – 2021. – С.95-100.

[10-М]. Гулов Р.Б. Масъалаи шуғли ҷавонон ҳамчун неруи созандаи ҷамъият [Матн] / Р.Б. Гулов // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ. Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови АМИТ дар мавзӯи “Татбиқи сиёсати иҷтимоии давлат ва неруи инсонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон”. – Душанбе. – 2023. – С.266-273.

**ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ФАКУЛЬТЕТА
ФИЛОСОФИИ**

На правах рукописи

УДК: 316 (575.3)

ББК: 60.5 (2 таджик)

Г – 78

ГУЛОВ РАХМОНАЛИ БОБОХОНОВИЧ

**СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ТАДЖИКИСТАНЕ**

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени доктора философии
(PhD) – доктора по специальности 6D050100 – Социология
(6D050104 – Социальная структура, социальные институты и
процессы)

Душанбе – 2024

Диссертация выполнена на кафедре социальной работы Таджикского национального университета.

Научный руководитель: **Каххаров Гаюр Гафурович** – доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник отдела социологии Института философии, политологии и права им. Баховаддинова НАНТ

Официальные оппоненты: **Джононов Сайдамир** – доктор философских наук, профессор кафедры обществознания Международного университета туризма и предпринимательства Таджикистана

Назирова Мархамат Назаровна – заместитель начальника управления анализа социальных проблем Центра стратегических исследований при президенте Республики Таджикистан

Ведущая организация: **Кулябский государственный университет имени Абуабдулох Рудаки**

Защита диссертации состоится «15» марта 2024 года, в «14:00» часов на заседании диссертационного совета 6D.КOA-005 при Институте философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Таджикистана (734025, г. Душанбе, пр. Рудаки 33, зал диссертационного совета).

С диссертацией можно ознакомиться на сайте Института философии, политологии и права имени А. Баховаддинова Национальной академии наук Таджикистана (www.iffpprant.tj) и в научной библиотеке Национальной академии наук Таджикистана имени Индиры Ганди по адресу: 734025, г. Душанбе, пр. Рудаки, 33.

Автореферат разослан «___» _____ 2024 года.

И.о. ученого секретаря диссертационного совета, доктор философских наук, профессор

Муминов А.И.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Обеспечение занятости выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования сегодня стало одним из важнейших вопросов, поскольку в системе образования при подготовке специалистов по мере возможности не учитываются отраслевые профессиональные потребности для народного хозяйства, по этой причине обеспечивать их трудоустройством является не столь существенным. Поэтому некоторые выпускники после получения профессиональной квалификации не обеспечиваются работой и вынуждены мигрировать в другие страны, что негативно скажется на эффективном решении экономических и социальных вопросов в будущем. В то же время часть выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования из-за низкого уровня квалификации не могут устроиться на работу. Поэтому изучение и анализ проблем занятости выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования и возможностей их решения в сфере управления трудоустройством выпускников стало актуальным вопросом.

Обеспечение занятости выпускников учреждений профессионального образования считается показателем повышения социально-экономического уровня населения. Данное действие требует согласованной деятельности государственного органа с организациями, независимо от организационно-правовой формы и собственности для охвата занятости молодежи, особенно, выпускников среднего и высшего профессионального образования, молодежи с ограниченными возможностями, молодежи, освобожденной из мест лишения свободы, и молодых граждан, отслуживших в армии.

Зачастую выпускники профессиональных образовательных учреждений страны в изменившихся условиях экономического и социального развития, хотя и обладают знаниями и квалификацией, но некоторые из них не соответствуют требованиям рынка труда. Профессиональные образовательные учреждения страны выводят на рынок труда большое количество специалистов, часть из которых не будет охвачена занятостью в силу приобретенной профессии и квалификации. Поэтому эффективное решение этой проблемы возможно только путем поиска современных социальных технологий и взаимодействия демократических институтов с производственными учреждениями и работодателями. Изменения в системе трудовых отношений в процессе глобализации оказали негативное влияние на постсоветские страны, в том числе на Республику Таджикистан, на предприятиях и производственных учреждениях, трудовые коллективы.

Рынок труда обязывает высшие и средние профессиональные учебные заведения к тому, чтобы квалификация выпускников соответствовала потребностям современных производственных отраслей. Для исследования и изучения данного вопроса в нашей стране его научно-методологические основы не нашли своего решения, а изучение вопросов обеспечения

занятости квалифицированной молодежи с социально-экономической точки зрения является относительно новым явлением.

Анализ научной литературы свидетельствует о том, что процессы профессионального образования и обеспечения занятости выпускников средних и высших профессиональных учреждений являются одной из актуальных и дискуссионных проблем научных кругов, находятся в центре внимания отечественных и зарубежных исследователей области социальных наук. Однако в нашей республике исследования по отдельным научным и практическим аспектам обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования не проводились. Также относительно количество молодежи, ежегодно заканчивающих профессиональные учебные заведения и обеспечения их занятости в государственными организациями и предприятиями имеется мало определенных официальных сведений.

На основании указанных вопросов мы сочли необходимым рассмотрение данной темы и выбрали ее в качестве предмета научного изучения и анализа.

Степень разработанности научной темы. Социальные вопросы обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования изучены в работах отечественных и зарубежных ученых. Истоки и научного поиска вопросов социальных технологий, социологии труда и занятости, социального разделения труда, проблем безработицы, мобильности трудовых ресурсов, социализации трудовых ресурсов, профессиональной адаптации трудовых ресурсов, выбора профессии, образа жизни и вопросов рынка труда можно найти в трудах зарубежных ученых. В частности, объяснения вопросов социальных технологий изучены в работах зарубежных учёных, таких как К. Маркс, Ф. Энгельс, К. Поппер, М. Марков, Н. Стефанов, Г.И. Иконников¹, методологические основы исследования вопроса занятости можно найти в исследованиях таких ученых-экономистов, как А. Смит, Д. Рикардо, Ж.Б. Сей², а вопросы общественного разделения труда исследовались такими мыслителями в области социологии, как К. Маркс, Ф. Энгельс, О. Конт, Э. Дюркгейм, Г.

¹Маркс К. Из ранних произведений [Текст]: / К. Маркс, Ф. Энгелс. – М.: Государственное издательство политической литературы. – 1956. – 699 с.; Энгелс Ф. Манифест коммунистической партии [Текст]: / К. Маркс, Ф. Энгелс. Издательство: Эксмо. – 1848; Поппер К. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. [Текст]: / К. Поппер. Хрестоматия. – М., Логос. – 1996. – 2-е изд. – 400 с.; Марков М. Технология и эффективность социального управления [Текст]: / М. Марков. Перевод с болгарского. Под. ред. док. тех. наук. проф. В.Г. Шорина. Издательство «Прогресс»: – М. 1976. – 272 с.; Стефанов Н. Общественные науки и социальная технология: перевод с болгарского [Текст]: / Н. Стефанов. Издатель. Прогресс. 1976. – 250 с.; Иконникова Г.И. Технологические фальсификации общественного процесса [Текст]: / Г.И. Иконникова. – М.: Издательство Мысль.1986. – 141 (2) с.

² Адам С. Исследование о природе и причинах богатства народов [Текст]: / А. Смит. – М.: «Эксмо», (Великие экономисты). 1776. – 197 с.; Рикардо Д. Начала политической экономии и налогового обложения [Текст]: / Избранное соч. / Д. Рикардо; [пер. с англ.; предисловие. П.Н. Клюкина]. – М.: Эксмо. 2008. – 960 с.; Ж.Б. Сей. Начальные основания политической экономии, или Дружеские беседы о производстве, разделении и потреблении богатств в обществе [Текст]: / Ж.Б. Сей. – М., 1828.

Спенсер, Дж. Зиммель, М. Вебер, Дж.М. Кейнс, П. Сорокин, П.Е. Раймонд, Э. Гидденс³ и др.

Исследование вопросов обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования отражены в работах таких российских исследователей, как В.Н. Шубкин, В.И. Чупров, Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко, П.И. Бабочкин, Н.Н. Федотова, Л.В. Широкова⁴.

Таджикские исследователи К.Р. Кабутов, М.Н. Назирова⁵ отразили вопросы занятости молодежи в обществе в целом. В стране в рассмотрении вопросов подготовки специалистов ученые У.С. Раимдодов, В.Д. Мирбобоев⁶, вопросов занятости населения Н.М. Давлатбахт, Ф.М. Васиев, С. Шодибек, Е.Н. Сангинов, Р.М. Бободжонов С.Р. Бободжонова, Д.Б. Кадыров, М. Химматшо, Б.Х. Баротзода, С.А. Курбонмамадова, Д.А. Ходиев, Х. Расулов, М.Н. Ходжиева, вопросов занятости инвалидов Н. Алена, Х. Зеваров⁷ внесли свои вклады. Вопросами трудовых ресурсов и

³ Маркс К. Типография О. Мейснера.1867. – 772 с.; Энгелс Ф. Манифест коммунистической партии [Текст]: / К. Маркс, Ф. Энгелс., Издательство: Эксмо, – 1848; Конт О. Курс положительной философии в 6 томах [Текст]: / О. Конт. – С.-Петербург. 1900. – 302 с.; Дюркгейм Э. О разделении общественного труда [Текст]: / Пер. с фр. А.Б. Гофмана, примечания В.В. Сапова. – М.: Канон.1996. – 432 с., (История социологии в памятниках). Спенсер Г. Социальная статика: Изложение социальных законов, обуславливающих счастье человечества [Текст]: / Г. Спенсер. – Санкт-Петербург. 1872. – 471 с.; Зиммель Г. Избранное. Том 1. Философия культуры [Текст]: / Г. Зиммель. – М.: Юрист. 1996. – 671 с.; Вебер М. История хозяйства: очерк всеобщей социальной и экономической истории [Текст]: / М. Вебер. – М.: Издательство: Пг.: Наука и школа. 1923. – 240 с.; Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег [Текст]: / Дж.М. Кейнс. Экономическая теория, Издатель: Palgrave Macmillan. 1936.- – 472 с; Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество [Текст]: / П. Сорокин. – М.: Политиздат.1992. – 542 с.; Pahl R.E. Divisionsof Labour [Text]: / R. Pahl. E. – Oxford.1984. – 362 с.; Гидденс Э. Социология [Текст]: / Э. Гидденс, Пер. с англ.; науч.реф. Е.В.Грунт; науч.ред. Л.Н. Коган., Г.Е. Зборовский; пред. Г.Е. Зборовский. – Урало-сибирский региональный дом экономической и научно-технической пропаганды, Уральское отделение Советской социологической ассоциации. 1991. – 276 с.

⁴ Шубкин В.Н. О некоторых современных социологических проблемах молодежи [Текст]: / В.Н. Шубкин // Социальные аспекты начала трудовой деятельности молодежи / Отв.ред. В.Н. Шубкин. – М.1995. – 331 с.; Чупров В.И. Молодежь в обществе риска [Текст]: / В.И. Чупров., Ю.А. Зубок., К. Уильямс. – М.: Наука. 2001. – 230 с.; Вишневский Ю.Р. Студент 90-х – социокультурная динамика [Текст]: / Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко // Социол. Исслед. 200. – №12. – С-56-63; Вишневский Ю.Р., Гражданская культура студентов. Тенденции и проблемы формирования [Текст]: / Ю.Р. Вишневский., Д.В. Трынов., В.Т., Шапко. Гражданская // Социологические исследования. 2009, № 4. – С. 108-117; Бабочкин П.И. Проблема становления специалистов в высшей школе (Региональный аспект) [Текст]: / П.И. Бабочкин. – М. 1997. – 120 с.; Федотова Н.Н. Социально-профессиональный статус поствузовской молодежи на рынке труда [Текст]: / Н.Н. Федотова. Саратов. – М: Изд-во Поволж. Межрегион. Учеб. Центра, Саратов.2000. – 60 с.; Широкова Л. В. Планирование профессиональной карьеры [Текст]: / учеб. пособие / Л.В. Широкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск. 2019. – 202 с.

⁵ Кабутов К.Р. Регулирование занятости молодежи в условиях трудоизбыточности рынка труда (на примере Республики Таджикистан) [Текст]: дисс...кон.экон.наук. / К.Р. Кабутов. – Душанбе. 2022. – 167 с.; Назирова М.Н. Арзишҳои маориф ва нақши он дар ҳаёти ҷавонони муосир (таҳлили сотсиологӣ) [Матн]: / М.Н. Назирова. – Душанбе: “Ирфон”. 2022. – 128 с.

⁶ Раимдодов У.С. Совершенствование подготовки рабочих кадров в условиях трансформируемой экономике [Текст]: / У.С. Раимдодов / Маҷаллаи илмӣи муассисаи давлатӣи “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №2(29). – Душанбе. 2016. – С.35-41; Мирбобоев В.Д. Подготовка профессионально-педагогических кадров в контексте модернизации начального профессионального образования Таджикистана [Текст]: / В.Д. Мирбобоев / Маҷаллаи илмӣи муассисаи давлатӣи “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №2(29). – Душанбе. 2016. – С.41-51.

⁷ Давлатбахт Н.М. Государственное регулирование рынка труда и занятости сельского населения в условиях рыночной экономики (на материалах Республики Таджикистан) [Текст]: / автореф. дисс...кон.экон. наук. Н.М. Давлатбахт. – Душанбе. 2016. – 25 с.; Васиев Ф.М. Формирование организационно-экономического механизма занятости населения в условиях рыночной экономики: теория, методология, практика (на материалах Республики Таджикистан) [Текст]: дисс. док. эконом. наук / Ф.М. Васиев –

производительности труда занимались отечественные исследователи Н.А. Хаитбоева, Е.Н. Сангинзода, Н.П. Бессонова, Х.Ю. Шарипов, М.Х. Маджнунова, С.П. Хоркашов⁸ и др.

Таким образом, можно сказать, что в современном таджикском обществе в рамках научных исследований не проведен всесторонний анализ указанной темы. Следовательно, результаты данного научного исследования могут внести определенный вклад в разработке и анализа

Душанбе. 2019. – 262 с.; Шодибек С. Совершенствование управления процессами занятости в промышленности (на материалах Республики Таджикистан) [Текст]: / дисс. канд. экон. наук. / С. Шодибек. – Душанбе. 2020. – 184 с.; Сангинов Э.Н. О проблемах рынка труда и занятости населения в Республики Таджикистан [Текст]: / Э.Н. Сангинов, М.А. Сангинова / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №2(21). – Душанбе. 2014. – С.20-27; Бобочонов Р.М. Тамоюлоҷ ва дурнамои рушди бозори меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар заминаи Стратегияи миллии рушд то соли 2030 [Матн]: / Р.М. Бобочонов / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №2(49). – Душанбе. 2021. – С.18-30; Бобочонов С.Р. Проблемы функционирующего рынка труда Республики Таджикистан и основные направления их решения [Текст]: / С.Р. Бобочонов / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №4(27). – Душанбе. 2015. – С.64-67; Қодиров Д.Б. Особенности функционирования рынка труда Таджикистана [Текст]: / Д.Б.Қодиров / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №2(21). – Душанбе. 2014. – С.36-46; Ҳимматшо М. Баъзе нишондодҳои бозори меҳнати Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн]: / М. Ҳимматшо / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №2(25). – Душанбе. 2015. – С.36-42; Баротзода Б.Х. Занятия и виды экономической деятельности занятого населения Республики Таджикистан [Текст]: / Б.Х. Баротзода, Н.М. Қурбонов / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №2(25). – Душанбе. 2015. – С.3-10; Баротов Х.Б. Масъалаҳои барномаи мусоидат ба шуғли аҳоли дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн]: / Х.Б. Баротов / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №2 (21). – Душанбе. 2014. – С.28-36; Қурбонмамадова С.А. Бунёди ҷойҳои кори нав ҳамчун самти асосии рӯди иқтисодии Тоҷикистон [Матн]: / С.А. Қурбонмамадова / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №1(24) – Душанбе. 2015. – С.108-112; Ҳодиев Д.А. Управление занятостью посредством трудовой миграции как необходимый элемент развития человеческого развития [Текст]: / Д.А. Ҳодиев / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №(21). – Душанбе. 2014. – С.79-85; Расулов Х. Масъалаҳои шуғли аҳоли ва роҳҳои ҳалли он дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн]: / Х. Расулов / Меҳнат ва рушди иҷтимоӣ, Нашрияти илмӣ Муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат ва ҳифзи иҷтимоии аҳоли” – №1 (20). – Душанбе. 2014. – С.70-72; Ходжиева М.Н. Анализ состояния занятости сельского населения Республики Таджикистан [Текст]: / М.Н. Ходжиева / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №3(46). – Душанбе. 2020. – С.87-95; Алена Н. Консультативный доклад о профессиональной реабилитации и занятости лиц с ограниченными возможностями в Восточной Европе и Центральной Азии [Текст]: / Н. Алена, О. Кулаева; Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. – М.: МОТ. 2014. – 68 с.; Зеваров Х. Шуғли маъбодон: ҳолат, мушкилот ва роҳҳои ҳалли онҳо [Матн]: / Х. Зеваров / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №1(24). – Душанбе. 2015. – С.65-82.

⁸ Хаитбоева Н.А. Муҳоҷирати меҳнатӣ ва таъсири он ба идоракуни захираҳои меҳнати мамлакат [Матн]: / Н.А. Хаитбоева / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №1(44). – Душанбе. 2020. – С.49-56; Сангинзода Э.Н. О понятиях демографического, трудового и человеческого потенциала [Текст]: / Э.Н. Сангинзода / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №3(46). – Душанбе. 2020. – С.11-22; Бессонова Н.П. Социальный капитал: понятие, ресурсы и формы [Текст]: / Н.П. Бессонова / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №1(48). – Душанбе. 2021. – С.56-63; Шарипов Х.Ҷ., Управление человеческими ресурсами в формировании инновационного рынка сельского хозяйства Республики Таджикистан [Текст]: / Х.Ҷ. Шарипов / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №4(27). – Душанбе. 2015. – С.67-72; Маджнунова М.Х. Роль рационального использования рабочей силы в развитии агропромышленного комплекса [Текст]: / М.Х. Маджнунова / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – №4(27). – Душанбе. 2015. – С.81-85; Хоркашов С.П. Марҳилаи ҳозираи ташаккули шарикӣ иҷтимоӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон [Матн] / С.П. Хоркашов, Қурбонмамадова С. / Маҷаллаи илмӣ муассисаи давлатӣ “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – Душанбе. 2021. – №48. – С.51-52.

вопросов трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования страны. В целом состояние данной исследуемой проблемы можно объяснить следующим образом: 1) научно-теоретические аспекты вопросов социальных технологий, занятости, социального распределения труда, рынка труда и трудовых ресурсов в стране комплексно не исследованы; 2) для проведения таких исследований не сформирована определенная научно-методологическая база. Важность научной темы, ее сложность, противоречивость, а также недостаточность ее научной обработки способствовали обеспечению целей и задач диссертационного исследования.

Связь исследования с научными программами (проектами) или темами.

Диссертация выполнена в рамках плана научно-исследовательской работы кафедры социальной работы факультета философии Таджикского национального университета (по теме «Особенности процесса институционального формирования социальной работы в Республике Таджикистан на современном этапе»).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования – это разработка методологии и поиск подходящих технологий обеспечения занятости выпускников средних и высших профессиональных образовательных учреждений на рынке труда республики, считается важнейшим элементом подготовки специалистов системы среднего и высшего образования.

Задачи исследования. Для достижения поставленной цели в исследовании запланированы решения следующих задач:

- объяснение и обоснование социально-экономических и социологических подходов к изучению социальных технологий занятости, социального распределения труда, рынка труда молодежи, в частности, выпускников учреждений профессионального образования как социального явления;

- изучение опыта развитых стран в области подготовки специалистов профессиональной сферы в условиях меняющегося современного общества и социальных технологий обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования;

- выявление несоответствия квалификации части выпускников профессиональных специальностей в сфере образования потребностям производства и, как следствие, снижение уровня трудоустройства квалифицированной молодежи;

- определение взаимоотношений выпускников средних и высших профессиональных учреждений и работодателей;

- выявление и систематизация соответствующих социальных технологий адаптации молодых специалистов в рамках выбранной профессии;

- анализ социальных проблем и негативных аспектов безработицы среди квалифицированной молодежи и ее влияния на социальную структуру общества;

- предложение социальных технологий для обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда.

Объект исследования – обеспечение занятости выпускников профессиональных учебных заведений республики.

Предмет исследования – социальные технологии обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования.

Этап и период исследования (исторический охват исследования).

Диссертационное исследование проводилось в 2020-2023 годах на кафедре социальной работы факультета философии Таджикского национального университета.

Теоретические основы исследования составляют ряд общенаучных и отраслевых подходов и методов, в том числе структурно-функциональные общенаучные подходы, сравнительный анализ, системный подход, поскольку в рамках этих подходов уместно исследование занятости выпускников системы профессионального образования. Структурно-функциональный подход позволяет комплексно изучить соответствия подготовки квалифицированных специалистов и обеспечения их занятости отвечающим требованиям социально-экономической структуры и рынка труда.

Методологические основы исследования. В рамках данного исследования были использованы методы общенаучные, диалектические, аналитические, логические, сравнительные, объяснения, обобщения, принцип историчности и структурно-функциональный подход. А также при изучении диссертационной темы широко использовались такие методы социологического исследования, как анализ документов, наблюдение, сравнение, статистика, социологический опрос.

Источник информации. В качестве источника информации использовались: Послания Президента Республики Таджикистан «Об основных направлениях внутренней и внешней политики республики», научная и учебная литература, результаты социологических исследований, официальные документы, статьи, материалы Интернета и другие научные материалы и источники.

Эмпирическими основами исследования являются социологические исследования, проведенные на кафедре социальной работы и социологии факультета философии Таджикского национального университета, а также данные Агентства по статистике при Президенте Республики Таджикистан, нормативные-правовые акты Республики Таджикистан и доказательства, относящиеся к научной литературе данной области. Обработка и анализ результатов проведенных социологических исследований, в которых использовался социологический метод анкетирования, осуществлялись посредством статистической обработки и специальных компьютерных программ.

Научная новизна исследования. Данная диссертация является первым фундаментальным научным исследованием с социологическим подходом к социальным технологиям обеспечения занятости выпускников учреждений

профессионального образования в Таджикистане, что воплощается в следующих аспектах:

- на основе изучения и анализа научной литературы, взгляды ученых в области социологии и экономики уточнено понятие «социальная технология». Обосновано, что социальные технологии в современных условиях рассматриваются как средство реализации задач учреждений профессионального образования. Именно за счет технологизации знаний создается целенаправленный подход к организации трудоустройства и дальнейшей деятельности выпускников. Стало ясно, что использование социальных технологий, соответствуя общественному разделению труда и занятости, становится причиной развития личности;

- на основе изучения научной литературы выявлено различие понятий «трудоустройство» и «занятость», что «трудоустройство» - это положительный результат процесса образования в профессиональном образовательном учреждении, а «занятость» - показатель уровня и качества профессионального образования и является высоким уровнем рентабельности;

- в результате изучения опыта стран мира выявлено, что приняты различные программы и проекты по обеспечению занятости выпускников учреждений профессионального образования, созданы сайты, рассматривающие ситуацию на рынке труда в любое время;

- выявлено, что сотрудничество учреждений профессионального образования страны с предприятиями, организациями и работодателями не налажено на необходимом уровне;

- выявлено, что требования закона о квотировании рабочих мест для выпускников учреждений профессионального образования с ограниченными возможностями в отечественных организациях и предприятиях не всегда учитываются;

- результаты социологического исследования доказали, что в сфере образования в подготовки высококлассных и талантливых специалистов существуют проблемы и это становится причиной отсутствия занятости части выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда;

- в результате изучения системы обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования выявлено, что профессиональная квалификация группы выпускников не всегда соответствует требованиям рынка труда.

Положения, выносимые на защиту. На защиту представлены следующие научные положения, представляющие новизну диссертационного исследования:

- занятость как экономическое, социологическое понятие многогранна и всеобъемлюща, и для ее изучения используются различные философско-социальные, экономические, социологические, системные, структурно-функциональные, исторические и т.д. подходы. В связи с этим сущность занятости можно рассматривать как средство экономического прогресса и устранения социальных проблем в жизни личности и общества;

- занятость и вопрос занятости в общественной жизни считаются основным средством развития производства, и в связи с этим в обществе готовятся специалисты, чтобы обеспечивать требования рынка труда. В связи с передовым опытом цивилизованных стран всем педагогическим работникам учреждений профессионального образования в процессе подготовки и воспитания молодых специалистов следует учитывать требования работодателей и рынка труда к молодым специалистам, и в то же время использовать опыт стран мира в процессе обеспечения занятости;

- хотя система профессионального образования готовит специалистов в современных условиях страны, несмотря на это, часть из них в силу низкого качества специальности и ряда объективных и субъективных причин не соответствует потребностям рынка труда. Поэтому часть выпускников учреждений профессионального образования не обеспечиваются трудовой деятельностью и вынуждена отправляться в трудовую миграцию, чтобы материально обеспечить свои семьи, что является ограниченным показателем разделения труда в социальной структуре общества;

- занятость считается как одна из основ прогресса и развития экономических, социокультурных и правовых аспектов, в современных условиях общества обеспечивает растущие потребности населения в материальном и духовном плане. Поэтому для текущего и будущего развития страны индустриализация может привести к обеспечению занятости и выходу из экономической и социальной безработицы различных социальных групп. Все успехи и неудачи реформ в каждой стране проистекают из огромного потенциала человеческой силы и базируются на труде и трудовых ресурсах. Для Республики Таджикистан, являющейся очень богатой страной по трудовым ресурсам, создание социальные технологии по устранению проблем занятости трудоспособного населения, создания благоприятных условий для развития народного хозяйства страны в современное время считается важным и благотворным шагом;

- страны бывшего Советского Союза и Запада приняли и использовали систему квот с целью внедрения определенной системы занятости инвалидов, которая напрямую способствует найти подходящую занятость для этого слоя населения. В связи с этим при принятии системы квотирования организации и предприятия обязаны привлекать к общественной жизни наравне со здоровыми людьми инвалидов. Поскольку в современных условиях общества ситуация на рынке труда для людей с ограниченными возможностями очень ограничена, они в той или иной степени лишены некоторых жизненных и социальных возможностей. Всем лицам, ответственным за сферу здравоохранения и социальной защиты, необходимо сотрудничать со специалистами в сфере государственной службы занятости и профессиональными гидами по проблемам данной социальной группы в плане их занятости;

- для предотвращения вышеперечисленных причин государственные учреждения должны разработать социальные программы и стратегии

снижения безработицы на основе использования современных социальных технологий (особенно среди молодых специалистов). В этом направлении небезынтересно привлечение институтов гражданского общества, общественных организаций и влиятельных лиц. В частности, создание новых рабочих мест, использование социальных технологий для обеспечения занятости молодежи, создание благоприятных условий труда для молодежи, защита законных социальных прав и интересов граждан, содействие развитию малого и среднего бизнеса и тому подобное считаются важнейшими мерами по предотвращению безработицы среди различных социальных групп населения, особенно выпускников профессиональных учебных заведений.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Материалы, выводы и рекомендации научной диссертации могут быть использованы при разработке социальной политики государства по решению социальных проблем общества, снижению уровня безработицы среди населения, особенно квалифицированной молодежи, регулированию социальных вопросов трудовых мигрантов, социальной защиты и дальнейшего исследование проблем обеспечения занятости молодежь. Практическая значимость исследования выражается в том, что положения и предложения диссертационной работы могут быть использованы ответственными в данной области министерствами и другими ведомствами. В процессе исследования были рассмотрены теоретические и практические аспекты развития социально-экономической сферы в стране в условиях рыночной экономики, а также рассматривается научный анализ вопроса занятости выпускников учреждений профессионального образования. Экспериментальная часть диссертационного исследования уместна при определении, оценке и прогнозировании дальнейшего процесса занятости, а также предотвращении негативного влияния безработицы квалифицированной молодежи в обществе и эффективном использовании работоспособного населения.

Результаты исследования могут быть использованы в качестве дополнительного материала при преподавании курсов «Социальные изменения», «Социология семьи», «Социальная глобализация», «Социология личности», «Социология труда», «Социология труда», «Социология девиантности», «Социальная работа с молодежью», «Социальная работа с безработными», «Социальная работа с инвалидами», а также при проведении социологических исследований, составлении диссертации, магистерских и дипломных работы, связанных с данной проблемой.

Степень достоверности результатов исследований обусловлен точностью данных, достаточным количеством материалов исследования, обработкой результатов исследований, статей и опубликованных материалов. Выводы и рекомендации представлены на основе научного анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Диссертация научного исследования рассматривается в области

социологии и соответствует специальности 6D050104 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Личный вклад соискателя ученой степени в исследовании. Личный вклад автора диссертации подтверждается уровнем научной новизны диссертации, научными положениями, подлежащими защите, научными статьями, выступлениями на научно-практических конференциях, а также участием и проведением социологических исследований. А также стиль написания, постановки задач и их решения показывают личный вклад автора.

В ходе изучения и научного исследования было проанализировано множество научно-теоретических и эмпирических материалов о социальных технологиях, системе образования и занятости как социальных явлениях. Диссертант лично провел социологическое исследование совместно с кафедрой социологии факультета философии Таджикского национального университета на тему «Социальные технологии обеспечения трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования в Таджикистане» (2022 год) и эффективно использовал полученные результаты исследования при подготовке диссертации.

Апробация и внедрение результатов диссертации. Диссертация подготовлена на кафедре социальной работы факультета философии Таджикского национального университета, ее результаты были обсуждены на совместном заседании кафедры социальной работы и социологии (протокол №1, от 28.08.2023 г.) и рекомендована на защиту. Результаты научного исследования и его основное содержание обсуждались автором в статьях, на докладах, ежегодных круглых столах и конференциях коллектива преподавателей и профессоров Таджикского национального университета, республиканских конференциях.

Публикации по теме диссертации. Автор опубликовал 4 научные статьи по теме диссертации в рецензируемых научных журналах Высшей аттестационной комиссии при Президенте Республики Таджикистан, которые полностью отражают содержание диссертации.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, двух глав, 6 параграфов, заключения и списка использованной литературы, списка авторских статей и приложений. Текст диссертации включает 6 рисунков. Общий объем диссертации составляет 195 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении указывается актуальность темы и степень ее разработанности, цели и задачи, объект и предмет, теоретическая и практическая значимость исследования, источники исследования, его теоретические и методологические основы, научная новизна исследования, показаны работа, апробация и внедрение результатов диссертации.

Первая глава диссертации «**Теоретико-методологические основы социальных технологий обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования**» посвящена теоретическому анализу

социальных технологий обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования.

В первом параграфе **«Теоретические аспекты изучения социальных технологий обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования»** отмечается, что одним из важнейших вопросов социальной политики государства в современных условиях является обеспечение занятости выпускников учреждений профессионального образования, и данная ситуация требует нового подхода. В условиях трансформации общественных отношений учреждения профессионального образования должны обеспечить рынок труда страны высококвалифицированными и конкурентоспособными кадрами. Поэтому существует практическая необходимость изучения вопроса трудоустройства и занятости молодых специалистов.

Относительное несоответствие системы образования рынку труда является причиной неактивности группы выпускников профессионально-технических учебных заведений страны, причиной роста уровня безработицы среди них и вызывает социальные проблемы в обществе. В свете данной социальной проблемы необходимо найти подходящие и необходимые социальные технологии для ее эффективного решения среди выпускников учреждений профессионального образования, способствовать предотвращению и снижению безработицы этой демографическо-социальной группы.

В современной социологии исследователи трактуют «социальные технологии» по-разному: одни как средство достижения успеха, другие как средство производства, как способ общения, как способ использования практических целей и т. д. Сегодня мировой опыт свидетельствует, что с помощью «социальных технологий» можно вовремя решать социальные конфликты, снижать социальную напряженность, предотвращать катастрофы и опасные ситуации, принимать и реализовывать эффективные управленческие решения. Для этого необходимо предоставить продуманные технологии, необходимые для развития общества без нарушения прав и свобод личности и социальных групп.

Понятие «трудоустройство» очень близко понятию «занятость», следовательно, трудоустройство является основой занятости и является одной из главных ее гарантий, поскольку под понятием «трудоустройство» понимается деятельность гражданина, не вступающего в противоречие с государственным законодательством для удовлетворения своих личных и общественных нужд, принесет ему прибыль (зарплату).

Трудоустройство является показателем уровня и качества профессионального образования и отражает их связь с возможностями и вероятностью занятости после окончания профессионального

образовательного учреждения (различные формы совмещения обучения с работой) и проблемами трудоустройства студентов⁹.

Согласно воззрениям современных ученых в области экономики и социологии на социальное распределение труда и занятости, сегодня эти вопросы объясняются понятием быть обеспеченным работой и занятости трудоспособного населения или экономически активного населения.

Понимание «трудоустройство» с точки зрения рыночной экономики определяется как деятельность по безработице или безработного человека в поисках работы, с другой стороны, это совокупность видов деятельности, поддерживающих существование государства и негосударственные службы занятости в поиске работы для безработных и свободных граждан. На основе этого, исследователь в области экономики Л.В. Широкова дала относительно правильное определение трудоустройства выпускников следующим образом: «Трудоустройство выпускников – это показатель результата этапов образовательного процесса, уровня и процесса развития, который включает в себя влияние широкого процесса прямых и косвенных факторов. «Трудоустройство выпускников считается одним из важных положительных критериев деятельности высшей школы»¹⁰.

Второй параграф озаглавлен **«Опыт стран бывшего Советского Союза и стран Европы в создании системы обеспечения занятости выпускников высших учебных заведений»**. Прогресс экономики каждой страны зависит, прежде всего, от уровня использования рабочей силы, и финансирование повышения качества трудовых ресурсов должно быть более эффективным, чем финансирование других сфер общественной жизни. Качество производительных сил, прежде всего, связано с уровнем их образования, а будущее развитие страны зависит от уровня подготовки специалистов и эффективной деятельности социальных групп общества. В современных условиях влияние научно-технической революции на рабочую силу неодинаково. С одной стороны, для выполнения определенного объема работы необходимо небольшое количество рабочих, с другой стороны, научно-техническая революция создает новые средства производства и увеличивает спрос.

С развитием современной техники и технологий в экономической, социокультурной сферы положение некоторых работников производственных предприятий и учреждений в некоторой степени снижается из-за низкого уровня квалификации. В эпоху Советского Союза в советских странах сохранялся баланс уровня экономического развития общества с определенной системой поддержания рабочей силы на необходимом уровне.

Одной из основных целей обеспечения занятости в советское время было эффективное размещение работающего населения и рабочей силы в

⁹Банникова Л.Н. Студент - 1995–2016 гг.: динамика социокультурного развития студенчества Среднего Урала [Текст]: / Л.Н. Банникова и др.; Монография под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. Ю.Р. Вишневого. – Екатеринбург: УрФУ, 2017. – С.159.

¹⁰Широкова Л.В. Планирование профессиональной карьеры [Текст]: / учеб. пособие / Л.В. Широкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2019. – С.21.

различных отраслях страны. В 1966 году в СССР была создана единая система занятости, охватившая все слои населения страны союзных республик. С помощью системы занятости предприятия удовлетворяли потребности своей рабочей силы¹¹. Основываясь на этой системе, государство Советский Союз использовало различные формы управления в распределении трудовых ресурсов, чтобы все трудоспособное население было обеспечено занятостью в сферах народного хозяйства и удовлетворяло потребности общества, потому что деятельность ответственной организации в этом направлении была значительной.

Одна из форм обеспечения занятости в Советском Союзе осуществлялась через Бюро при Государственном комитете по труде. За 7 лет своей деятельности с 1970 по 1977 год Бюро удалось обеспечить занятость обратившихся граждан на работу 56% в промышленности, 12,3% в строительстве, 6,8% в торговле и общественном питании, 5,1% в жилищно-коммунальном и бытовом обслуживании, 1,1% в сельском хозяйстве и 18,7% в других сферах экономики. Трудоустройство через Бюро в качестве посредника в эпоху Советского Союза на основании заявления в городское бюро насчитывалось 50,1% мужчин и 49,9% женщин¹².

Вопрос занятости молодежь и обеспечения ее трудоустройством в европейских странах регулируется специально организованными советами. Такие Советы принимают соответствующие решения и меры во имя молодежной политики в Европе относительно профессионального обучения, трудового обучения, участия молодежи в политической жизни Европы и мира, общественные организации в этом процессе играют ключевую роль в разработке и развитии новых программ. Среди таких организаций - «Европейский совет по молодежным знаниям», «Европейский руководящий комитет», «Совместный совет по молодежи», «Центр программ занятости молодежи», «Европейский центр развития профессионального образования», «Будущая лаборатория молодежь», «Консультативный совет по работе с молодежью», их задачами являются разработка и принятие национальных стратегий и решений по обеспечению занятости, снижению безработицы среди молодежи, организации молодежного рынка труда и т.д.

Например, правительство Великобритании разработало комплекс мер под названием «Новый курс», на основе которого молодые люди обучаются поэтапно с участием профессиональных специалистов¹³. Согласно этой программе, на первом этапе каждый молодой человек получит индивидуальное обучение и консультации, в результате которых молодой человек должен найти работу. Если поиск работы не увенчался

¹¹Магницкая Е.В. Распределение трудовых ресурсов: (Правовые вопросы) [Текст]: / Е.В. Магницкая, А.С. Пашков-М.: Юрид. Лит. – 1980. – С.107.

¹²Котляр А.Э. Проблемы регулирования перераспределения рабочей силы [Текст]: / А.Э. Котляр, В.В. Трубин. – М., Издво: “Экономика”. 1978. – С.41-42.

¹³Василенко В.А. Европейский опыт содействия трудоустройству студентов (проблемы, подходы, организация) [Текст]: / монография / В.А. Василенко, А.Л. Карпукова – Иркутск, Изд-во ИГУ, 2014. – С.22.

успехом, во втором периоде ему предлагается несколько вариантов трудоустройства: стажировка, очное обучение, работа волонтером в определенных отраслях и т. д. Во Франции реализуется проект под названием «Школа – вторая возможность», целью которого является усиление социализации молодежи в обществе и ее профессиональное развитие при трудовой деятельности.

В третьем параграфе **«Современные технологии обеспечения занятости выпускников профессиональных и профессионально-технических средних учебных заведений»** отмечается, что, учитывая активизацию различных процессов современного мира в социальной жизни общества, знание и эффективное использование социальных технологий способствуют при решении проблем занятости, может ускорить процесс управления. При этом, различные социальные технологии могут быть использованы для решения различных социальных задач, в том числе проблем трудоустройства, особенно обеспечения работой части выпускников учреждений профессионального образования.

Для ускорения процесса развития всех сфер жизни, прежде всего, необходимо повысить качество образования и подготовки молодых специалистов. В этом направлении главную роль в процессе подготовки специалистов среднего профессионального образования играют средние учебные заведения. Часть студентов поступает в средние и высшие учебные заведения для получения диплома, но не вникает в суть профессионального образования и требования современных условий по отношению к выбранной профессии.

Способствовать трудоустройству студентов и выпускников является первоочередной задачей всех учреждений профессионального образования и государственных институтов. Направление деятельности этих учреждений – информирование студентов о вакантных рабочих местах, информирование их о состоянии рынка труда в стране, обращение работодателей к вопросам привлечения в компанию новых специалистов и т.д. Учреждения начального и среднего профессионального образования страны должны иметь специальный сайт в сети Интернет для содействия трудоустройству молодых специалистов в этой сфере, чтобы студенты и преподаватели могли получать информацию о состоянии рынка труда.

Одним из важных этапов развития любой профессии является переход от образовательного уровня к труду. Переход от учебной деятельности к труду будет эффективным только в том случае, если молодой специалист найдет подходящее рабочее место, благоприятные условия, хорошую заработную плату и возможность саморазвития и самореализации в жизни. Такая ситуация будет иметь положительный результат не только для молодого специалиста, но и для всего его окружения и общества.

В современном обществе существует множество проблем с поиском подходящей работы, особенно уровень подготовки некоторых квалифицированных молодых людей не соответствует этому. Важнейшим и ключевым фактором трудовой деятельности выпускников учреждений профессионального образования является заработная плата, от нее зависит

и само трудоустройство. Подходящее место работы для выпускника – показатель успешности его образовательной деятельности.

Основным технологическим инструментом систематизации рынка труда является стоимость рабочей силы. Чем выше производительность труда, тем больше стабилизируется экономический уровень рынка труда, однако избыток рабочей силы приводит к росту социального неравенства, росту безработицы.

В зарубежных странах действует социальная технология «дуальной системы», сочетающей школьное образование с обучением на предприятиях, помогает молодежи с низким уровнем образования перейти от образовательного процесса к трудовой жизни. Такая система действует в Австрии, Германии, Дании, Швейцарии и Норвегии¹⁴.

Например, в стране Гонконг Китайской Народной Республики существует «Программа допрофессиональной подготовки молодежи», где учатся выпускники средних школ в возрасте от 15 до 19 лет. Эти выпускники приобретают навыки межличностного общения, компьютерную грамотность и технические навыки, которые обеспечивают финансирование обучения на производстве и трудоустройстве. Работодателям разрешено получать определенную сумму денег за тех, кто выступает в качестве наставников и направляет выпускников средних школ во время учебы. Реализуемая программа Республики Гонконг осуществляется в интеграции с «Программой опыта работы и обучения молодежи», в которую входят молодые люди в возрасте от 15 до 24 лет. Основная цель этих программ – помочь молодым людям найти работу.

В Республике Корея действует «Программа опыта работы молодежи», целью которой является улучшение представлений молодых людей о работе и профессиональных специальностях. Программа включает в себя опыт работы и систему содействия трудоустройству молодежи. Внедрение системы позволяет студентам и выпускникам средних учебных заведений, а также колледжей трудоустроиться в учреждения и предприятия, где они проходили стажировку. Данный курс обучения считается средством совершенствования и выбора правильной будущей специальности каждого молодого специалиста. Предприятия и компании в этой стране помогают поддерживать трудоустройство молодых людей в качестве стажеров, и они могут получать зарплату в течении трех месяцев. В районах, где есть предприятия, выпускников принимают на стажировку сроком на три месяца, им платят определенную сумму, а затем устраивают на работу.

Вторая глава диссертации – **«Обеспечение занятости выпускников учреждений профессионального образования в Таджикистане»** посвящена анализу положения выпускников учреждений профессионального образования в условиях рынка труда, квотирования рабочих мест в направлении трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями и моделированию системы обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования.

¹⁴Лопаткин И.В. Адаптация молодежи на современном рынке труда: социологический аспект [Текст]: дисс...канд. соц. наук./ Лопаткин Илья Викторович. – Саратов. 2015. – С.92.

В первом параграфе «Анализ положения выпускников учреждений профессионального образования в условиях рынка труда» отмечается, что в современных условиях проблема обеспечения занятости выпускников учреждений среднего и высшего профессионального образования в стране является одним из важных задач в общественной и экономической жизни. Поэтому разработка национального проекта трудоустройства молодых специалистов стала практической необходимостью.

Формирование рынка труда в Республике Таджикистан в особых национальных условиях происходит под влиянием сложных демографических факторов, миграции большого количества работников и высококвалифицированных специалистов из страны, отсутствия рабочих мест при избытке трудовых ресурсов. Сегодня в стране наблюдается высокий уровень неформальной занятости, что, безусловно, является предупреждением о неудовлетворительном функционировании рынка труда. Неофициальная занятость – широко распространенное явление, к сожалению, оно не регистрируется соответствующими комитетами страны. Учитывая сложные финансово-экономические условия развития страны и высокий уровень занятости в неформальном секторе, одним из реальных возможных путей является поддержка и стимулирование развития предпринимательства¹⁵. Демографическое положение населения, ежегодное увеличение количества трудоспособного населения на рынке труда страны, породили такие проблемы, как «несоответствие между высокими темпами роста трудоспособного населения и недостаточными темпами создания подходящих рабочих мест, увеличение количества выпускников с высшим образованием и дефицита кадров в сфере профессионально-технического образования и специального среднего, большой объем занятости в неформальном секторе и низкий уровень заработной платы в формальный сектор¹⁶».

Подобные проблемы и ограниченные возможности обеспечения занятости привели к тому, что ежегодно группа выпускников учреждений профессионального образования обращается к трудовой миграции за границу. С целью определения вопросов обеспечения занятости, рынка труда и выбора профессии среди выпускников учреждений профессионального образования и безработных и домохозяев в возрасте от 18 до 30 лет в различных регионах страны было проведено анкетирование. Социологическое исследование было проведено в 2022 году ГБАО, Хатлонской области, Согдийской области, РРП и города Душанбе, в котором приняли участие 300 респондентов.

По данным проведенного исследования пятая часть респондентов (20,5%) объясняют отсутствие занятости части граждан и их неспособность найти место на рынке труда отсутствием достаточной грамотности и знаний, 13,4% опрошенных в отсутствии предприятий и организаций в республике, что невозможно обеспечить занятость всех граждан, а также

¹⁵ Шуғл дар шароити рушди инсон. Ҳисоботи миллӣ оид ба рушди инсон дар солҳои 2008-2009 [Матн]: / – Душанбе. – 2010. – С.22.

¹⁶Ҳамон ҷо. – С.22.

12,8% респондентов не полностью и должным образом осваивают свою профессию, а 10,3% респондентов считают, что причиной отсутствия занятости у некоторых молодых людей – это увеличение рабочей силы и отсутствие свободных рабочих мест. При этом 9,7% респондентов считают, что причиной молодежной безработицы является незнание иностранных языков, а 7,3% респондентов считают, что работа есть, но сами граждане не хотят работать с низкой заработной платой. Большинство опрошенных отметили, что причина, по которой граждане не смогут найти себе работу, будет зависеть от их собственных знаний, навыков и способностей. 65,9% респондентов отнесли причины безработицы к самому человеку (субъективные причины), а треть респондентов (34,1%) связывают это с влиянием внешних или объективных факторов (отсутствие предприятий и организаций, отсутствие денег, усиление конкуренции, отсутствие сторонников).

Выпускники учреждений профессионального образования при трудоустройстве больше полагаются на зарплату, связывают свою профессию с будущим доходом, игнорируют характеристики работы. Их планы во многом определяются возможностью трудоустройства, и для большинства из них перспективы трудоустройства и карьерного роста остаются неопределенными. Именно поэтому не все из них планируют свою трудовую деятельность в зависимости от специальности¹⁷.

Основатель мира и национального единства – Лидер нации уважаемый Э. Рахмон своим Посланием «Об основных направлениях внутренней и внешней политики республики» в 2022 году подчеркнул, что «Создание новых рабочих мест является одним из важных направлений социальной политики Правительства Республики Таджикистан. За последние пять лет уровень благосостояния народа постепенно повышался, а денежные доходы населения увеличились с 41,1 миллиарда сомони 2018 года до 87 миллиардов сомони в 2022 году, то есть увеличились в 2,1 раза. Средняя заработная плата в стране выросла в полтора раза, а размер финальной пенсии увеличился в 1,3 раза. В результате уровень бедности сократился с 27,4 процента 2018 года до 22,5 процента в 2022 году. За этот период было создано более 900 тысяч, в том числе в 2022 году 190 тысяч новых рабочих мест, что способствовало улучшению ситуации с занятостью в стране¹⁸. Несмотря на то, что ежегодно в стране принимаются соответствующие меры по уровню и качеству жизни и улучшению социальной жизни, наша молодежь старается выбирать престижные и высокооплачиваемые специальности, но после окончания вуза они сталкиваются с проблемами при поиске работы. На наш взгляд, для стабилизации ситуации на рынке труда и увеличения спроса на новые рабочие места необходимо решение социальной проблемы, помимо этого регулировать естественный прирост

¹⁷Ситникова И.В. Процесс профессионального самоопределения молодежи: школа – вуз – рынок труда (на примере Нижегородского региона) [Текст]: дисс...док.экон.наук / Ситникова И.В. – 2022. – С.58.

¹⁸Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтарам Э. Раҳмон «Дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷии ҷумҳурӣ» аз 23.12.2022 [Манбаи электронӣ]. URL: <http://www.prezident.tj/node/29823> (Санаи истифодабарӣ:16.10.2023).

населения в соответствии с социальными условиями является потребностью времени.

Во втором параграфе - «**Квотирование рабочих мест в сфере обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования с ограниченными возможностями**» отмечается, что в республике за последние годы увеличилось количество людей с ограниченными возможностями, и помимо подобных проблем, ситуация на рынке труда стала неблагоприятной для инвалидов. Хотя эта группа молодых людей находится в тяжелом и безработном положении, они хотят заниматься трудовой деятельностью, чтобы материально обеспечить себя и внести свой вклад в социокультурном развитии общества.

В современных условиях адаптация ЛИИ (лица, имеющие инвалидность) является одной из основных обязанностей государства, его административных органов и социальных институтов. Несмотря на то, что вопросы занятости и трудоустройства ЛИИ считаются одними из главных в современном обществе, тем самым как и в обычной жизни, ЛИИ сталкиваются с рядом трудностей при трудоустройстве. Как правило, работодатели под разными предлогами отказывают им в трудоустройстве, связывая это с дополнительными расходами, особенностями работы и необходимостью лечения, и тем самым ограничивают права инвалидов¹⁹.

Основной проблемой занятости инвалидов является малое количество рабочих мест, отвечающих их потребностям. Государственное регулирование в этой сфере либо основано на распределении квот, либо предусматривает стимулирование работодателей выделять рабочие места для инвалидов²⁰. Квотируемые рабочие места – это определенное количество вакансий, специально предназначенное для тех категорий работников, у которых могут возникнуть проблемы с занятостью в обычных условиях²¹. То есть квоты определяются и предлагаются для определенных категорий населения.

Согласно квотам, те группы населения, которые больше всего нуждаются в социальной защите, и региональные организации, действующие в сфере занятости, должны зарегистрировать отдельные категории населения и предложить их предприятиям, нуждающимся в работниках. Например, инвалиды второй и третьей групп назначаются работодателями на такие специальные должности и обеспечиваются работой. Организация труда ЛИИ требует от работодателей принятия дополнительных мер, в том числе основного регулирующего и вспомогательного оборудования, оснащения и обеспечения техническими средствами рабочего места с учетом индивидуальных возможностей ЛИИ, проведения иных мероприятий, имеющих дополнительные затраты.

¹⁹Пажӯҳиши роҳҳои дастрасии шахсони дорои маъюбият ба ҷойҳои корӣ дар бозори меҳнати Тоҷикистон. Институти «Чамбияти кушода» Бунёди мадад-Тоҷикистон. – Душанбе. 2020. – С.9.

²⁰Ҳамон ҷо. – С.56.

²¹Барномаи миллии тавонбахшии маъюбон барои солҳои 2017-2020 (Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 28 октябри соли 2016, №455) [манбаи электронӣ]. URL: <http://ahia.tj/index.php/tj/2017-01-26-11-44-42/2017-2020> (санаи истифодабарӣ:11.05.2021).

Сделанные выводы показывают, что активные программы рынка труда по поиску работы для лиц имеющие инвалидность и безработных являются одной из важных социальных технологий в этом направлении. По данным исследования, проведенного Общественной организацией «Центр инновационного развития» Институтом «Открытое общество» Фондом «Мадад-Таджикистан» в 2020 году, большинство респондентов не знают о существовании подобных резервированных рабочих мест (квот) для обеспечения занятости инвалидов или считают, что им не нужны такие квоты. В ходе исследования выявлены причины препятствующие трудоустройству людей имеющих инвалидность, в том числе отсутствие подходящих рабочих мест; наличие ограничений, связанных с инвалидностью; отсутствие необходимой квалификации; ограничение спроса на рынке труда для ЛИИ; низкий уровень конкурентоспособности инвалидов на рынке труда; отсутствие желания работодателей принимать на работу ЛИИ (чтобы нанять ЛИИ, необходимо оборудовать специальные рабочие места, что требует дополнительных затрат); отсутствие существующей социальной инфраструктуры (общественный транспорт, жилые дома, учебные корпуса и т.д.); социальное отчуждение от здоровых людей, наличие социальной дистанции между ними, негативное общественное мнение по отношению к людям имеющим инвалидность т.д.²²;

Таким образом, в зависимости от имеющихся проблем мы считаем необходимым организовать специальные советы при региональных и местных органах власти, принимать комплекс решений по интеграции людей с ограниченными возможностями и политике содействия занятости населения.

В третьем параграфе второй главы - **«Моделирование системы обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования»** указывается, что процессы глобализации существенно меняют модель занятости и принципиально меняют гарантированные права выпускников учреждений профессионального образования на социальную защиту. В результате использования новых технологий процесс труда предъявляет качественно новые требования к выпускникам профессиональных специальностей перед рабочими силами на предприятии и в компаниях-работодателях. Поэтому, на наш взгляд, эффективное решение вопроса трудоустройства квалифицированной молодежи возможно только при наличии скоординированной совместной деятельности Министерство образования и науки, Министерство труда, миграции и занятости населения и других ведомств в стране в системе подготовки профессиональных специалистов.

Для решения проблемы трудоустройства выпускников средних и высших профессиональных учебных заведений и системы, которая будет создана для преодоления этой проблемы, целесообразно использовать

²²Пажӯҳиши роҳҳои дастрасии шахсони дорои маъюбият ба ҷойҳои корӣ дар бозори меҳнати Тоҷикистон. Институти «Ҷамъияти кушода» Бунёди мадад-Тоҷикистон. – Душанбе. 2020. – С.18-19.

опыт развитых стран. Следует сказать, что каждая социальная система, по мнению американского социолога Т. Парсонса, в частности, спроектированная система занятости также должна отвечать четырем основным требованиям: адаптации, достижения цели, интеграции и сохранения модели²³.

Учитывая такие требования, современную систему занятости выпускников ВПУЗ в Республике Таджикистан следует моделировать с внедрением социально приемлемой технологии адаптации выпускников к рынку труда и с учетом следующих особенностей: полная совместимость определенного объема знаний по осваиваемой специальности и подготовке специалистов молодежи на рынке труда; способность соотносить теоретические знания с практическими знаниями; наличие навыков самостоятельного поиска глубоких и необходимых знаний относительно своей профессии; на региональном уровне организация конкретных источников информации для молодежи о вакансиях, условиях труда, социальной защите; распространение информации в местах, где молодые люди проводят большую часть своего времени, таких как школы, университеты, агентства по трудоустройству, клубы, молодежные центры и т.д.

На основе этого, результаты социологического исследования показали, что опрошенные предлагали разные технологии обеспечения занятости граждан. Треть из них (36,5%) придерживается мнению, что увеличение количества производственных предприятий и организаций является одним из средств снижения безработицы среди молодежи. Пятая часть опрошенных - 19,4% видят технологию решения проблемы безработицы молодежи в повышении уровня ее знаний. 8,8% респондентов выбрали поощрение молодежи. При этом 8,6% респондентов считают, что причиной того, что молодежь не находит работу, является низкая заработная плата. Чтобы привлечь к работе больше молодежи, они предложили повысить заработную плату на отечественных предприятиях и организациях. Также 6,9% респондентов придерживаются мнению, что качество образования влияет на трудовую деятельность молодежи, поэтому повышение качества образования будет способствовать снижению безработицы в обществе.

Представленные выше технологии занятости специалистов учреждений среднего и высшего профессионального образования являются современными методами, способствующими обеспечить занятость молодых специалистов на рынке труда страны. Но как мы сможем добиться успеха в привлечении к трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, снижении уровня их бедности, повышении спроса на рабочую силу? Каковы основные требования при обеспечении занятости молодежи и выпускников учреждений профессионального образования?

²³Задорожная И.И. Трудоустройство выпускников вузов: социологический анализ [Текст]: / автореф. дисс. кан. соц. наук. Задорожная И.И. – Нижний Новгород. 2004. – С.25.

Исходя из этого, социологическое исследование показало, что треть респондентов - 31,8% больше внимания уделяют уровню заработной платы при выборе и поиске работы. Пятая часть опрошенных - 20,3%, молодежь, главным требованием считает получение опыта работы на предприятии. Также 18,0% из них отметили, что при поиске работы обращают внимание на вид работы, то есть хотят найти работу по своей профессии и специальности. Возможность профессионального развития считают важной 15,7% респондентов, а 14,0% видят преимущество влияния предприятия при выборе работы. В целом при поиске работы респонденты обращают внимание на заработную плату, поскольку некоторые выпускники профессиональных учебных заведений не имеют возможность трудоустроиться в стране, но из-за низкой зарплаты предпочитают мигрировать за границу.

Следует сказать, что Правительство страны принимает практические меры по повышению заработной платы, увеличению размеров социальных пособий, улучшению социальной ситуации и решению проблем в этой сфере. Из социальных технологий следует, что пособий, активные программы рынка труда и повышение мотивации работодателей обеспечить трудоустройству выпускников являются прямыми мерами занятости населения в этом направлении.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из исследования, изучения и анализа темы видно, что сегодня перед таджикским обществом стоит важная проблема, которая напрямую влияет на формирование сфер общественной жизни, в том числе на уровень благосостояния населения страны – это занятость молодых специалистов. В то же время в процессе перехода к рыночным отношениям изменились структура и характеристики занятости, ее роль в развитии экономики страны. Наблюдения показывают, что в последние годы ситуация с занятостью молодежи, в частности части выпускников учреждений профессионального образования в стране, вызывает большую тревогу, и такая ситуация наблюдается на рынке труда. На основании этого по результатам научных исследований получены следующие выводы:

1. Занятость населения в Республике Таджикистан стала важнейшим вопросом и включает в себя определенный спектр общественных отношений, касающихся участия различных слоев населения в совместной трудовой деятельности. В современных условиях эффективная занятость является не только основным источником обеспечения достойной жизни каждого человека, но и важным источником экономического дохода семьи и человеческого развития. Существующая ситуация в стране оказывает существенное влияние на уровень бедности и привела к появлению неформальной занятости [6 - А].

2. Формирование рынка труда в Республике Таджикистан, являясь основной составляющей развития всех экономических и социальных сфер страны, в современное время включает в себя взаимосвязанные процессы всех внутренних элементов общества, поскольку после распада Советского

Союза, его бывшие страны столкнулись с экономическим и политическим кризисом. Неблагоприятная политическая и экономическая ситуация в Республике Таджикистан привела к трудовой миграции населения и росту уровня безработицы [4 - А]; [5 - А]; [6 - А];

3. Опыт развитых стран показывает, что эффективность экономики может быть достигнута в тех странах, которые уделяют первоочередное внимание созданию рабочих мест, а также социальной защите населения, включая занятость и решение социальных вопросов [1 - А].

4. Развитие рынка труда республики в тяжелых условиях социально-экономического кризиса под влиянием демографических факторов, т.е. увеличения численности трудоспособного населения, миграции группы специалистов, нехватки подходящих рабочих мест вызвали проблемы. Главной особенностью рынка труда республики является относительно дешевая рабочая сила, что привело к миграционному процессу в стране и стало причиной роста неформальной занятости [10 - А].

5. Результаты социологического исследования доказали, что чтобы найти работу, респонденты считают необходимым иметь высокий уровень знаний – 32,4%, собственную деятельность человека – 24,0%, иметь связи и знакомств – 20,4%, опыт работы – 14,4%, авторитет вуза – 4 % и важные личные качества – 3,4%. Другим важным фактором при выборе работы 31,8% респондентов считают уровень заработной платы [4 - А];

6. Опыт Советского Союза и некоторых стран Европейского Союза показывают, что вопрос занятости молодых специалистов является современным требованием общества, и в этом направлении соответствующие институты должны осуществлять эффективное использование трудовых ресурсов для развития экономики страны. Занятость молодых специалистов в европейских странах организуется в сотрудничестве со специальными советами, реализуемыми в целях молодежной политики и их участия в общественно-политической жизни Европы, разработаны и приняты программами рынка труда по профессиональному консультированию и обучению, профессиональному гиду [10 - А].

7. Выпускники средних и высших профессиональных учебных заведений страны в результате изменения структуры общества, несмотря на то, что в республике приняты соответствующие меры и государственные законы и постановления по молодежной политике, некоторые из них сталкиваются с проблемами при поиске работы [10 - А]; [4 - А];

8. На рынке труда несмотря на существования больших трудовых ресурсов, чувствуется нехватка квалифицированных специалистов, поскольку часть выпускников профессиональных учебных заведений республики не соответствуют требованиям рынка труда. Большинство выпускников средних общеобразовательных школ стремятся к тем специальностям, которые востребованы в обществе, подходят их желанию и удовлетворяют их нужды [8 - А];

9. Еще одной проблемой, существующей в странах мира, в том числе и в Республике Таджикистан, является проблема рынка труда людей с ограниченными возможностями. В нынешнее время технологией стабилизации такой ситуации на рынке труда является система квотирования рабочих мест для этой группы общества. Ряд руководителей отечественных организаций и предприятий уделяют этому вопросу мало внимания. В зарубежных странах принята система законодательства по этому вопросу, а также международные инициативы Всемирной организации по равенству инвалидов и их поддержке [6 - А];

10. Для включения выпускников учреждений среднего и высшего профессионального образования на постоянную занятость планируемая система должна отвечать требованиям и адаптировать молодежь в этом направлении. Эффективное моделирование системы занятости молодых специалистов и использование социальных технологий изменят обеспечение прав молодых специалистов, их гарантии трудовой деятельности, а использование молодой рабочей силы ускорит процесс производства в социально-экономической сфере [3 - А];

Рекомендации по практическому использованию результатов исследования

На основе анализа и сделанных выводов предложены следующие рекомендации по практическому использованию результатов:

1. С целью преодоления проблемы занятости населения, в частности части выпускников учреждений профессионального образования, прежде всего, следует определить причины данной проблемы. Для осуществления этого действия необходимо опираться на конкретные социологические исследования.

2. Агентству по статистике при Президенте Республики Таджикистан, Министерству образования и науки Республики Таджикистан, а также организациям и предприятиям следует разработать специальную программу, учитывающую соотношение выпускников и организацию рабочие места.

3. Учреждениям высшего и среднего профессионального образования, организациям и предприятиям при согласованности с Министерством образования и науки Республики Таджикистан необходимо внедрить профессий и специальностей, отвечающих производственным потребностям экономики республики. Таким образом, развиваются различные сферы производства, с одной стороны, выпускники учреждений профессионального образования обеспечиваются трудоустройством, с другой стороны, снижается внутренняя и внешняя миграция.

4. Заключение устойчивого договора между организациями и предприятиями с профессиональными образовательными учреждениями страны, таким образом, предприятия обеспечиваются профессиональными специалистами, а выпускники обеспечиваются трудоустройством, тем самым это способствует в эффективной деятельности предприятий.

5. Министерству труда, миграции и занятости населения по согласованию с Министерством образования и науки Республики Таджикистан необходимо изучать опыт зарубежных стран и разработать конкретную среднесрочную и долгосрочную программу по обеспечению занятости выпускников в связи с экономическими процессами и их особенностями. Подобные планы-мероприятия помогают трудоустройству молодых специалистов на рынке труда и приводят к снижению количества безработной молодежи.

6. Необходимо стимулировать партнеров и организации работодателей к созданию специальной системы образования и профессиональной реабилитации для трудоустройства лиц с ограниченными возможностями при поддержке Государственной службы занятости. Предприятиям необходимо специальные оборудования, а также соблюдать нормы безопасности, обеспечивать дополнительные условия для инвалидов. Государственной службе занятости необходимо мобилизовать работодателей для привлечения людей с инвалидностью к временной и постоянной занятости. Работодателям предпринять шаги по снижению налогов и выплате субсидий на инвестиции и профессиональное обучение людей с инвалидностью.

7. Расширение возможностей производственного обучения выпускников учреждений профессионального образования на отечественных предприятиях и компаниях, оснащение учреждений профессионального образования современной техникой и технологиями, открытие технических кабинетов, современных лабораторий и создание сайта рынка труда для выпускников учреждений среднего и высшего профессионального образования.

8. Необходимо учет создания новых рабочих мест в зависимости от количества принятых и выпускников профессиональных учебных заведений. Соотношение высоких темпов естественного прироста населения по отношению к созданию рабочих мест, принятию активных мер по размещению инвалидов на предприятиях страны и повышению уровня информированности молодых специалистов относительно спроса рынка труда.

9. Снижение стоимости товаров и продукции первоочередных нужд населения и услуг для социальной защиты населения, обеспечения доступа к образованию и оказания помощи выпускникам профессиональных образовательных учреждений. В связи с этим участие представителей и руководителей организаций и предприятий в ходе стажировок и выпускных экзаменов студентов. Этот фактор также может стать одной из социальных технологий отбора талантливой молодежи и привлечения ее к работе.

10. Совершенствование активных программ рынка труда способствует снижению безработицы и увеличению занятости молодых специалистов, поскольку данные программы считаются основной технологией устранения кризисов занятости и направлены на улучшение положения молодых специалистов в рынок труда.

11. Должны быть одобрены и изучены программы, позволяющие включать в образование безработную и обездоленную молодежь. При Государственной службе труда и занятости должен быть создан специальный отдел, который будет отслеживать количество выпускников, оканчивающих высшие и средние профессиональные учебные заведения, и ситуацию, в которой они находятся.

ПУБЛИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

I. Научные статьи в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Президенте Республики Таджикистан:

[1-М]. Гулов Р.Б. Технологияҳои иҷтимоӣ: мафҳум, пайдоиш ва истифодаи онҳо дар соҳаҳои ҳаёти иҷтимоӣ [Матн] / Р.Б. Гулов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2021. – №7. – С.129-134. ISSN 2074-1847;

[2-М]. Гулов Р.Б. Нақши соҳаи маориф дар тайёр намудани мутахассисони касбӣ дар системаи маорифи Тоҷикистон [Матн] / Р.Б. Гулов // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. – 2022. – №7. – С.119-125. ISSN 2074-1847;

[3-М]. Гулов Р.Б. Тарҳсозии системаи ба қор таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар Тоҷикистон [Матн] / Р.Б. Гулов // Маҷаллаи “Идоракунии давлатӣ”. – 2022. – №1(55). – С.80-90. ISSN 2074-1847;

[4-М]. Гулов Р.Б. Масъалаҳои ба қор таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбии Тоҷикистон [Матн] / Ғ.Ғ. Қаҳҳоров, Р.Б. Гулов // Аҳбори ИФСҶ ба номи А. Баҳоваддинови АМИТ. – 2023. – №1. – С.60-66.

II. Научные статьи, опубликованные в других научных изданиях:

[5-М]. Гулов Р.Б. Масъалаҳои бокортаъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои миёнаи касбии Тоҷикистон [Матн] / Х. Зеваров, Р.Б. Гулов, // Маҷаллаи илмии муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – Душанбе. – 2021. – №1(48). – С.75-81.

[6-М]. Гулов Р.Б. Масъалаҳои бокортаъминкунии хатмкунандагони ихтисоси “Кори иҷтимоӣ” дар Тоҷикистон [Матн] / Х. Зеваров, Р.Б. Гулов // Маҷаллаи илмии муассисаи давлатии “Пажӯҳишгоҳи меҳнат, муҳоҷират ва шуғли аҳоли”. – Душанбе. – 2021. – №3 (50). – С.70-76.

[7-М]. Гулов Р.Б. Истиқлолияти кишвар ва самтҳои асосии рушди ҷомеаи муосир [Матн] / Р.Б. Гулов // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалии ДМТ дар мавзӯи “Масъалаҳо ва роҳу воситаҳои таҳким ва тақмили истиқлолияти Тоҷикистон” (12-майи соли 2021) . – Душанбе. – 2021. – С.265-274.

[8-М]. Гулов Р.Б. Масъалаи бекорӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ва мушкилии он [Матн] / Р.Б. Гулов // Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявии Коллеҷи техникии Донишгоҳи техникии Тоҷикистон ба номи академик М. Осимӣ дар мавзӯи “Нақши Солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ дар таҳким ва тақомули соҳаҳои ҳаётан муҳими хоҷагии халқи мамлакат”. – Душанбе. – 2021. – С.89-95.

[9-М]. Гулов Р.Б. Методологияи омӯзиш ва таҳқиқи муқовимат тавассути низоми маориф бар зидди идеологияи номатлуби экстремистӣ ва террористӣ [Матн] / Р.Б. Гулов // Маводи конференсияи илмӣ-амалии ҷумҳуриявии Коллеҷи техникии Донишгоҳи техникии Тоҷикистон ба номи академик М. Осимӣ дар мавзӯи “Нақши Солҳои рушди деҳот, сайёҳӣ ва ҳунарҳои мардумӣ дар таҳким ва

такомули соҳаҳои ҳаётан муҳими хоҷагии халқи мамлакат”. – Душанбе, – 2021. – С.95-100.

[10-М]. Гулов Р.Б. Масъалаи шуғли ҷавонон ҳамчун неруи созандаи ҷамъият [Матн] / Р.Б. Гулов // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмию амалӣ. Институти фалсафа, сиёсатшиносӣ ва ҳуқуқи ба номи А. Баҳоваддинови АМИТ дар мавзӯи “Татбиқи сиёсати иҷтимоии давлат ва неруи инсонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон”. – Душанбе. – 2023. – С.266-273.

АННОТАТСИЯ

ба диссертатсияи Гулов Раҳмонали Бобохонович дар мавзуи “Технологияҳои иҷтимоии бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар Тоҷикистон” барои дарёфти дараҷаи илмии доктори фалсафа (PhD) – доктор аз рӯи ихтисоси 6D050100 – Сотсиология (6D050104 – Сохтори иҷтимоӣ, ниҳодҳо ва равандҳои иҷтимоӣ)

Калидвожаҳо: технологияҳои иҷтимоӣ, тақсимооти меҳнат, шуғлмандӣ, бо кор таъминкунӣ, ҷавонон, хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ, бозори меҳнат, шуғли аҳоли, квотакунонии ҷойҳои корӣ, шахсони дорои маъюбӣ, қувваи корӣ, тарҳсозии системаи шуғлмандӣ.

Дар диссертатсия ҷанбаҳо ва асосҳои илмӣ-методологӣ, самтҳои сиёсати давлатии шуғл, мушкилоти шуғл ва бо кор таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ мавриди омӯзиш ва таҳлил қарор гирифтааст. Дар муқаддима мубрамияти масъала, сатҳи омӯзиши мавзӯ, объекту предмети таҳқиқот, асосҳои назариявӣ амалӣ, ҳадафу вазифаҳои таҳқиқот, навоварии илмӣ, натиҷаҳои таҳқиқот, аҳаммияти назариявӣ ва амалии он, дараҷаи эътимоднокӣ, тасвиб ва амалисозии натиҷаҳо, интишорот ва сохтори диссертатсия зикр гардидааст.

Дар боби якум асосҳои назариявӣ-методологии технологияҳои иҷтимоии бо шуғл таъмин намудани хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти олиӣ касбӣ, таҷрибаи давлатҳои хориҷа дар ташкили система ва технологияҳои муосири бо шуғл таъминкунии онҳо мавриди таҳқиқу омӯзиш қарор гирифтааст. Дар ин замина, зарурати амалии бо шуғл таъмин намудани мутахассисону ҷавонон қайд гардида, дар шароити тағйирёбандаи муносибатҳои ҷамъиятӣ номутаносибӣ ва талаботи нави бозори меҳнат нисбат ба хатмкунандагон, дараҷаи касбият ва маълумотнокии онҳо, сифати қувваҳои истехсолкунанда, технологияи муосири мусоидат ба шуғли хатмкунандагон таҳлилу баррасӣ гардидааст.

Дар боби дуюм вазъи хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ дар шароити бозори меҳнат, квотакунонии ҷойҳои корӣ дар самти бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони имконияти маҳдуддошта ва тарҳсозии системаи бо шуғл таъминкунии хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ таҳқиқу таҳлил гардидааст. Вобаста ба ин, аз рӯи пурсишнома сабабҳои ба шуғл таъмин нагардидани хатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти касбӣ, квотакунонӣ ва шуғли шахсони дорои маъюбӣ, ташкилу тарҳсозии технологияи иҷтимоии бо шуғл таъминкунии хатмкунандагон мавриди пажӯҳиши сотсиологӣ қарор гирифта, хулосаҳо ва тавсияҳои асоснок пешниҳод гардидаанд.

Дар хулоса натиҷаҳои асосии илмии кори таҳқиқот ва тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳои ба дастовардашуда дарҷ гардидааст.

АННОТАЦИЯ

на диссертацию Гулова Рахмонали Бобохоновича на тему «Социальные технологии обеспечения занятости выпускников учреждений профессионального образования в Таджикистане» на соискание ученой степени доктора философии (PhD) – доктора по специальности 6D050100 – Социология (6D050104 – Социальная структура, социальные институты и процессы).

Ключевые слова: социальные технологии, разделение труда, занятость, трудоустройство, молодежь, выпускники профессиональных учебных заведений, рынок труда, занятость населения, квотирование рабочих мест, лица с инвалидностью, рабочая сила, моделирование системы занятости.

В диссертации изучены и проанализированы аспекты и научно-методологические основы, сферы государственной политики занятости, проблемы занятости и трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования. Во введении указываются актуальность проблемы, степень изученности темы, объект и предмет исследования, теоретические и практические основы, цели и задачи исследования, научная новизна, результаты исследования, ее теоретическая и практическая значимость, степень достоверности, апробация и внедрение результатов, публикация и структура диссертации.

В первой главе изучены теоретико-методологические основы социальных технологий обеспечения трудоустройства выпускников высших профессиональных учебных заведений, опыт зарубежных стран в организации системы и современные технологии обеспечения их трудоустройством. На этой основе была отмечена практическая необходимость обеспечения трудоустройства специалистов и молодежи, в условиях трансформации общественных отношений рассматриваются несоответствие и новые требования рынка труда в отношении выпускников, их уровня профессионализма и образования, качества производственных сил, современные технологии содействия трудоустройству выпускников.

Во второй главе были изучены и проанализированы положение выпускников учреждений профессионального образования в условиях рынка труда, квотирование рабочих мест в сфере обеспечения трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями, а также моделировании системы трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования. В связи с этим, согласно анкеты проведено социологическое исследование причины отсутствия трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования, квотирование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями, организация и моделирование социальных технологий обеспечения трудоустройства выпускников, были представлены обоснованные выводы и рекомендации.

В заключении представлены основные научные результаты исследовательской работы и рекомендации по практическому использованию полученных результатов.

ANNOTATION

for the dissertation of Gulov Rakhmonali Bobokhonovich on the topic “Social technologies for ensuring employment of graduates of vocational education institutions in Tajikistan” for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) - doctor in the specialty 6D050100 - Sociology (6D050104 - Social structure, social institutions and processes).

Key words: social technologies, division of labor, employment, youth, graduates of vocational educational institutions, labor market, employment, job quotas, persons with disabilities, labor force, modeling of the employment system.

The dissertation examines and analyzes aspects and scientific and methodological foundations, areas of state employment policy, problems of employment and employment of graduates of vocational education institutions. The introduction indicates the relevance of the problem, the degree of study of the topic, the object and subject of the study, theoretical and practical foundations, goals and objectives of the study, scientific novelty, research results, its theoretical and practical significance, degree of reliability, testing and implementation of the results, publication and structure of the dissertation.

The first chapter examines the theoretical and methodological foundations of social technologies for ensuring the employment of graduates of higher vocational educational institutions, the experience of foreign countries in organizing the system and modern technologies for providing them with employment. On this basis, the practical need to ensure the employment of specialists and youth was noted; in the context of the transformation of social relations, the discrepancies and new requirements of the labor market in relation to graduates, their level of professionalism and education, the quality of the production force, and modern technologies for promoting the employment of graduates are considered.

In the second chapter, the situation of graduates of vocational education institutions in the labor market conditions, job quotas in the field of ensuring the employment of graduates with disabilities, as well as modeling the employment system for graduates of vocational education institutions were studied and analyzed. In this regard, according to the questionnaire, a sociological study was carried out on the reasons for the lack of employment of graduates of vocational education institutions, quotas and employment of persons with disabilities, organization and modeling of social technologies for ensuring the employment of graduates, and substantiated conclusions and recommendations were presented.

In conclusion, the main scientific results of the research work and recommendations for the practical use of the results obtained are presented.